

**Инструкция к Навигатору профилактики виктимизации детей и подростков  
для педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей,  
иных педагогов и специалистов образовательных организаций  
ВЕРСИЯ 1.0  
2024 год**

**Уважаемые коллеги!**

Вашему вниманию предлагаются **методические материалы по алгоритмам действий специалистов в ситуациях выявления тревожных факторов поведения несовершеннолетних обучающихся, свидетельствующих о совершаемых противоправных посягательствах в их отношении, в том числе против половой неприкосновенности** — Навигатор профилактики виктимизации детей и подростков для педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, иных педагогов и специалистов образовательных организаций. Пакет разработок состоит из 12 памяток.

**Методическая часть включает в себя** краткую инструкцию к Навигатору профилактики виктимизации детей и подростков (памятка 0), а также три памятки, в которых отражены такие проблемы как:

**0.1. Виктимизация детей и подростков: социальный, правовой и психолого-педагогический аспекты.**

**0.2. Социально-психологическая дезадаптация и психоэмоциональное напряжение у детей и подростков.**

**0.3. Навигатор профилактики виктимизации детей и подростков: этическая сторона и алгоритмы действий.**

**В особой части** представлены 7 алгоритмов действий специалистов, а также один алгоритм действий родителей, которые могут быть рекомендованы как материал для просветительской деятельности:

**1. Алгоритм действий специалиста, когда ребенок сообщает о ситуации физического насилия и/или пренебрежения/оставления в опасности.**

**2. Алгоритм действий, когда специалист предполагает, что в отношении ребенка было совершено физическое насилие, пренебрежение/оставление в опасности.**

**3. Алгоритм действий, когда родитель ребенка обращается к специалисту и сообщает о ситуации физического насилия.**

**4. Алгоритм действий специалиста, когда ребенок является свидетелем ситуации насилия или жестокого обращения.**

**5. Алгоритм действий специалиста, когда ребенок сообщает о ситуации травмы или кибертравмы либо находится в такой ситуации.**

**6. Алгоритм действий, когда ребенок сообщил специалисту о случае совершенного в отношении него сексуального насилия или злоупотребления.**

**7. Алгоритм действий, если специалист обнаружил признаки, предполагающие возможное сексуальное насилие или злоупотребление в отношении ребенка.**

**8. Алгоритм действий родителя или иного члена семьи, когда ребенок сообщил о случае совершенного в отношении него сексуального насилия или злоупотребления.**

Авторы уверены, что Навигатор профилактики виктимизации детей и подростков, включающий 7 алгоритмов действий специалистов и 1 алгоритм действий, которые могут быть рекомендованы родителям в ситуации сообщения ребенком о фактах насилия в тех или иных ситуациях, помогут Вам и Вашим коллегам в практике оказания психологической помощи, психолого-педагогической работе, в решении сложных или нестандартных ситуаций.

**Авторы-разработчики:**

**Дозорцева Е.Г.,**

доктор психологических наук, профессор,  
руководитель лаборатории психологии детского и подросткового возраста  
ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России,  
профессор кафедры юридической психологии и права  
факультета «Юридическая психология» ФГБОУ ВО МГППУ

**Борисенко Е.В.,**

кандидат психологических наук,  
старший научный сотрудник лаборатории психологии детского и подросткового возраста  
ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России,  
доцент кафедры юридической психологии и права  
факультета «Юридическая психология» ФГБОУ ВО МГППУ

**Богданович Н.В.,**

кандидат психологических наук, доцент кафедры юридической психологии и права  
факультета «Юридическая психология» ФГБОУ ВО МГППУ

**Делибалт В.В.,**

доцент кафедры юридической психологии и права  
факультета «Юридическая психология» ФГБОУ ВО МГППУ

**Дворянчиков Н.В.,**

кандидат психологических наук, профессор кафедры клинической и судебной психологии,  
декан факультета «Юридическая психология» ФГБОУ ВО МГППУ