

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 58 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «ШКОЛА № 58
Г.О. ДОНЕЦК»

О.А. Тенинчева
Приказ от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

**ПЛАН
внеурочной деятельности
на 2024–2025 учебный год
ГБОУ «ШКОЛА № 58 Г.О. ДОНЕЦК»**

г. Донецк, 2024

Пояснительная записка

I.1. План внеурочной деятельности на 2024–2025 учебный год ГБОУ «ШКОЛА № 58 Г.О. ДОНЕЦК» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732).

I.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

I.3. При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон об образовании № 273-ФЗ.
- Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года).
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).

- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732).
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и начального общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, начального общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, начального общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, начального общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, начального общего, среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, начального общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, начального общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
- Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «ШКОЛА № 58 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» Донецкой Народной Республики.

1. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

- 2.1. План отражает основные цели и задачи ГБОУ «ШКОЛА № 58 Г.О. ДОНЕЦК».
 - 2.2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.
 - 2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.
- Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)			
	1а, 1б	2а	3а,3б	4а,4б
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	20/660	22/748	22/748	23/782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1/33	1/34	1/34	-
Внеурочная деятельность	6/199	6/204	6/204	7/238

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				
	5а, 5б	6а, 6б	7а,7б	8а,8б	9а, 9б
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	27/918	29/986	30/1020	31/1054	32/1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2/68	1/34	2/68	2/68	1/34
Внеурочная деятельность	6/204	7/238	9/306	9/306	10/340

Соотношение обязательной части учебного плана среднего общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)	
	10а	11а
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	32/1088	31/1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2/68	3/102
Внеурочная деятельность	10/340	10/340

2.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности, в первую очередь, направлен на достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей ГБОУ «ШКОЛА № 58 Г.О. ДОНЕЦК», а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная точная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-

исследования.

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

2. Основные принципы плана

2.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ «ШКОЛА № 58 Г.О. ДОНЕЦК» учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях образовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безотметочный, при этом обеспечивающий достижения успеха, благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

2.2. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.3.С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

3.4. Внеурочная деятельность на базе ГБОУ «ШКОЛА № 58 Г.О. ДОНЕЦК» реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности ГБОУ «ШКОЛА № 58 Г.О. ДОНЕЦК» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды ГБОУ «ШКОЛА № 58 Г.О. ДОНЕЦК», национальные и культурные особенности региона.

3.5. Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное.
- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности).
- Социальное.
- Общеинтеллектуальное.
- Общекультурное.

3.6. Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть:

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «ОРЛЯТА РОССИИ»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2-11 классах на 34 учебные недели.

3.7. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности -- влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного - иения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности).

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Социальное направление.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Общеинтеллектуальное направление.

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Общекультурное направление.

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно - прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Спортивно-оздоровительное направление.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

3. План внеурочной деятельности обучающихся 1-4-х классов

Организация занятий по направлению «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах, отличных от классноурочной, и направлена на достижение планируемых результатов основной образовательной программы.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается в 1-4-х классах:

- 1 час в неделю на занятия «Спортивный клуб (по направлению – гимнастика)», направленные на физкультурно-спортивную деятельность обучающихся;

- 1 час в неделю на занятия «Разговоры о важном», направленные на информационно-просветительское, патриотическое, нравственной и экологической развитие учащихся,

- 1 час в неделю на занятия «Основы функциональной грамотности», направленные на формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций;

- 1 час в неделю на занятия «Мир профессий», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);

- 1 час в неделю на занятия «Развитие речи», направленные на развитие всех сторон речи ребенка — фонетики, грамматики, лексики, а также на овладение основами связной монологической речи;
- 1 час в неделю на факультативный курс «Занимательная математика» в 4-х классах, направленном на формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентировок;
- 0,5 часа в неделю на занятия «Хоровое пение», направленные на создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления обучающихся посредством вовлечения их в певческую деятельность;
- 0,5 часа в неделю на занятия «Театральная студия», направленные на создание воспитательно-образовательной системы, ориентированной на личность каждого ребенка, его развитие, самореализацию, а также условий для совершенствования содержания образования, поиска и внедрения новейших педагогических технологий.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении НОО (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по видам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 58 Г.О. ДОНЕЦК».

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (в академических часах)							
		1А	1Б	2 А	3-А	3-Б	4А	4Б	Всего
Внеурочная деятельность по направлениям развития личности									
Физическая культура	Спортивный клуб (по направлению-гимнастика)	1	1	1	1	1	1	1	7
Духовно-нравственное. Ценностное развитие	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	7
Формирование функциональной грамотности	Факультативный курс «Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1	1	1	1	7
Развитие личности и самореализация обучающихся	Профориентационный курс «Мир профессий»	1	1	1	1	1	1	1	7
Общеинтеллектуальное развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1	1	1	7

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (в академических часах)							
		1А	1Б	2 А	3-А	3-Б	4А	4Б	Всего
	Факультативный курс «Занимательная математика»	-	-	-	-	-	1	1	2
Художественно-эстетическое развитие	«Театральная искусство» Тайны словесного мастерства	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
	Хоровое пение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		6	6	6	6	6	7	7	44

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю(в академических часах)							
		1А	1Б	2 А	3-А	3-Б	4А	4Б	Всего
Внеурочная деятельность по направлениям развития личности									
Физическая культура	Спортивный клуб (по направлению - гимнастика)	33	33	34	34	34	34	34	236
Духовно-нравственное. Ценностное развитие	«Разговоры о важном»	33	33	34	34	34	34	34	236
Формирование функциональной грамотности	Факультативный курс «Основы функциональной грамотности»	33	33	34	34	34	34	34	236
Развитие личности и самореализация обучающихся	Профорориентационный курс «Мир профессий»	33	33	34	34	34	34	34	236
Общеинтеллектуальное развитие	Развитие речи	33	33	34	34	34	34	34	236
	Факультативный курс «Занимательная математика»						34	34	68
Художественно-эстетическое развитие	«Театральная искусство» Тайны словесного мастерства	16,5	16,5	17	17	17	17	17	118
	Хоровое пение	16,5	16,5	17	17	17	17	17	118
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		198	198	204	204	204	238	238	1484

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, кабинете музыки. В спортивном зале, актовом зале, а также в учреждениях дополнительного образования. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 8 обучающихся.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

4. План внеурочной деятельности обучающихся 5-9-х классов

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается в 5-9-х классах:

- спортивный клуб (по направлениям – волейбол и самбо), 5–9-й классы (1 час в неделю) – занятия, направленные на физкультурно-спортивную деятельность обучающихся;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном», 5–9-й классы (1 час в неделю) направленные на информационно-просветительское, патриотическое, нравственной и экологической развитие учащихся;
- факультативный курс «Основы функциональной грамотности», 5–9-й классы (1 час в неделю), занятия, направленные на формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций;
- факультативный курс «Черчение и графика», 9 класс (1 час в неделю), занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства):
 - профориентационный курс «Дорога в страну профессий», 5-й класс (1 час в неделю);
 - профориентационный курс «Моя Россия – мои горизонты», 6–9-й классы (1 час в неделю);
- факультативный курс «Практическая география», 5-9-й классы (1 час в неделю) - с целью формирования основ географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки; расширение навыков работы с географическими картами, статистическими материалами, контурными картами;
- факультативный курс «Черчение и графика», 8-й класс (1 час в неделю) и 9-й класс (2 часа в неделю), занятия направлены на овладение школьниками графической грамотностью, приобретение политехнического кругозора, подготовка учащихся к практической деятельности и труду;
- факультативный курс «Физика вокруг нас», 7-9-й классы (1 час в неделю) - с целью сознательного овладения учащимися системой первоначальных физических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования;
- факультативный курс «В мире биологии», 6 - 7-й классы (1 час в неделю) – с целью формирования у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы;
- факультативный курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» в 9-х классах (1 час в неделю), занятия, связанные с повышением орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, развитие связной речи, обеспечение подготовки учащихся к прохождению итоговой аттестации по русскому языку обучающихся;
- занятия «Театральное искусство» Тайны словесного мастерства, 5–9-й классы (0,5 часа в неделю), направленные на создание воспитательно-образовательной системы, ориентированной на личность каждого ребенка, его развитие, самореализацию, а также условий для совершенствования содержания образования, поиска и внедрения новейших педагогических технологий;
- занятия «Хоровое пение», 5–9-й классы (0,5 часа в неделю); направленные на создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления обучающихся посредством вовлечения их в певческую деятельность;

- факультативный курс «Амигуруми», 7–8-й классы (1 час в неделю), занятия направлены на формирование творческих способностей учащихся посредством расширения общекультурного кругозора и создание условий для творческой самореализации личности обучающегося.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю											
		5А	5Б	6-А	6-Б	7А	7Б	8А	8Б	9-А	9-Б	Всего	
Внеурочная деятельность (дополнительное изучение учебных предметов (организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)													
Физическая культура	Спортивный клуб (по направлению волейбол)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	8
	Спортивный клуб (по направлению самбо)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Духовно-нравственное. Ценностное развитие	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
Формирование функциональной грамотности	Факультативный курс «Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Дорога в страну профессий»	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
	«Моя Россия – мои горизонты»	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	8	
Общеинтеллектуальное развитие	«Практическая география»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
	«Черчение и графика»	-	-	-	-	-	-	1	1	2	2	6	
	«В мире биологии»	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	4	
	«Физика вокруг нас»	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	6	
	факультативный курс «Подготовка к ОГЭ»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	
Художественно-эстетическое развитие	«Театральная студия»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5	
	«Хоровое пение»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5	
	Факультативный курс «Амигурум»	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	4	

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										
		5А	5Б	6-А	6-Б	7А	7Б	8А	8Б	9-А	9-Б	Всего
	и»											
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		7	6	6	7	7	9	9	9	10	10	82

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										
		5А	5Б	6-А	6-Б	7А	7Б	8А	8Б	9-А	9-Б	Всего
Внеурочная деятельность (дополнительное изучение учебных предметов (организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)												
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Спортивный клуб (по направлению-волейбол)	34	34	34	34	34	34	34	34	-	-	272
	Спортивный клуб (по направлению-самбо)	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	68
Духовно-нравственное. Ценностное развитие	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
Формирование функциональной грамотности	Факультативный курс «Основы функциональной грамотности»	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Дорога в страну профессий»	34	34	34	34	-	-	-	-	-	-	136
	«Россия – мои горизонты»	-	-	-	-	34	34	34	34	34	34	204
Общеинтеллектуальное развитие	«Практическая география»	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
	«Черчение и графика»	-	-	-	-	-	-	34	34	68	68	204
	«Живая природа»	-	-	34	34	34	34	-	-	-	-	138
	«Физика вокруг нас»	-	-	-	-	34	34	34	34	34	34	204
Художественно-эстетическое развитие	«Театральная студия»	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	170
	«Хоровое пение»	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	170
	Факультативный курс «Амигуруми»	-	-	-	-	34	34	34	34	-	-	138
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		204	204	238	238	306	306	306	306	340	340	2788

5. План внеурочной деятельности обучающихся 10-11-х классов

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается в 10-11-х классах:

- 1 час в неделю - Спортивный клуб (по направлению-самбо) - с целью физического развития учащихся в 10-11-х классах;

- 1 час в неделю на информационно-просветительские занятия патриотической нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в 10-11-х классах;

- 1 час в неделю на факультативный курс «Основы функциональной грамотности» в 10-11-х классах, направленный на формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций;

- 1 час в неделю профориентационный курс «Моя Россия – мои горизонты», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) в 10-11-х классах;

- 1 час в неделю на факультативный курс «Черчение и графика» в 10-11 классах, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);

- 1 час в неделю на факультативный курс «Подготовка к ГИА по русскому языку» в 10-11-х классах, занятия, связанные с повышением орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, развитие связной речи, обеспечение подготовки учащихся к прохождению итоговой аттестации по русскому языку обучающихся;

- 1 час в неделю на факультативный курс «Подготовка к ГИА по истории» в 10-11-х, занятия, связанные с отработкой приёмов выполнения тестовых заданий по типу ГИА частей: А и В, обучить первичным навыкам для дальнейшей работы при выполнении заданий группы С;

- 1 час в неделю факультативный курс «Психология» в 10-11 классах направлен на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся 10-11 классов, формирования у них педагогической направленности мышления и позитивной установки на выбор педагогической профессии;

- 1 час в неделю факультативный курс «Педагогика» в 10-11 классах направлен на формирование у учащихся положительной установки на педагогическую деятельность;

- 1 час в неделю - факультативный курс «Театральная искусство» Тайны словесного мастерства в 10-11 классах – с целью формирования навыков межличностного общения и сотрудничества, продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности, социализации личности через проигрывание социальных ролей и ситуаций.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Аудиторная недельная нагрузка/ классы			Максимальная годовая нагрузка/ классы		
			10-й класс	11-й класс	Всего	10-й класс	11-й класс	Итого
Внеурочная деятельность (дополнительное изучение учебных предметов (организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)								
Физическое развитие обучающихся	Спортивный клуб (по направлению-самбо)	-	1	1	2	34	34	68
Духовно-нравственное, ценностное развитие	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	-	1	1	2	34	34	68

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Аудиторная недельная нагрузка/классы			Максимальная годовая нагрузка/классы		
			10-й класс	11-й класс	Всего	10-й класс	11-й класс	Итого
Внеурочная деятельность (дополнительное изучение учебных предметов (организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)								
Формирование функциональной грамотности	Факультативный курс «Основы функциональной грамотности»	-	1	1	2	34	34	68
Духовно-нравственное. Ценностное развитие	Профориентационный курс «Моя Россия – мои горизонты»	-	1	1	2	34	34	68
Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся	Факультативный курс «Черчение и графика»	-	1	1	2	34	34	68
	Факультативный курс «Подготовка к ГИА по русскому языку»	-	1	1	2	34	34	68
	Факультативный курс «Подготовка к ГИА по истории»	-	1	1	2	34	34	68
Развитие личности и самореализации обучающихся	Факультативный курс «Педагогика»	-	1	1	2	34	34	68
	Факультативный курс «Психология»	-	1	1	2	34	34	68
Художественно-эстетическое развитие	«Театральная искусство» Тайны словесного мастерства	-	1	1	1	34	34	68
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		-	10	10	20	340	340	740