



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КИЕВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 58 ГОРОДА  
ДОНЕЦКА»

проспект Партизанский, дом 68а, г. Донецк, 83009, тел./факс (062)312-18-44; e-mail:dosh\_5858@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Школа № 58 г. Донецка»

протокол от 14.04.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора  
МБОУ «Школа № 58 г. Донецка»



Ганечко

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Школа № 58 города Донецка»**  
**за 2023 год**

Донецк



**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА**  
**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КИЕВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 58 ГОРОДА**  
**ДОНЕЦКА»**

проспект Партизанский, дом 68а, г. Донецк, 83009, тел./факс (062)312-18-44; e-mail:dosh\_5858@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

---

МБОУ Школа № 58 г. Донецка»

---

протокол от 14.04.2024 № 4

---

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора  
МБОУ «Школа № 58 г. Донецка»

---

Л.А. Ганечко

---

14.04.2024

---

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Школа № 58 города Донецка»**  
**за 2023 год**

Донецк

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## **Введение.**

Современная школа – это открытая школа. Обновление системы образования предполагает в качестве активных участников образовательной политики всех граждан России, семью и родительскую общественность, органы государственной власти и местного самоуправления, профессиональное педагогическое сообщество.

Городская школа является важной частью образовательного пространства страны, занимает весомое место в системе социально-педагогических приоритетов современного общества. От работы ОУ во многом зависит нравственное, личностное, жизненное, профессиональное самоопределение молодого поколения городских жителей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №58 города Донецка» является центром образования и воспитания.

В 2023-2024 учебном году школа продолжила работу над реализацией новой общешкольной методической темы «Модернизация содержания и технологий образования как приоритетное условие перехода к стандартам второго поколения».

Цель:

«Создание условий для обновления содержания образовательных программ и технологий их реализации в соответствии со стандартами второго поколения»

**Задачи:**

- 1) развитие личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся и воспитанников, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему дополнительного образования;
- 2) обновление содержания образовательных программ основного общего образования, методик и технологий их реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- 3) эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- 4) обеспечение вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся и воспитанников; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развития своей экологической культуры; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативной компетентности в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка ученического самоуправления);
- 5) развитие дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся и воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических

работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования.

### **Основная часть**

2.1. 1. Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение «Школа №58 города Донецка», МБОУ «Школа №58 г. Донецка»

2. Дату создания (основания) ОО 1939

3. ИНН 9309014140.

4. Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00653658. Дата предоставления лицензии 25 мая 2023 г..

5. Донецкая Народная Республика, Донецкий Округ, Киевский район, г. Донецк, ул. Проспект Партизанский 68А

6 Телефон: +79493483022

Эл. Почта: [dosh\\_5858@mail.ru](mailto:dosh_5858@mail.ru)

Официальный сайт: <https://sh58-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

### **Органы управления, действующие в Школе**

| <b>Наименование органа</b>       | <b>Функции</b>   |
|----------------------------------|--|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| <b>Управляющий совет</b>         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>  |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul> |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li></ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|---|

## **Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФООП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФООП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФООП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация

обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа № 58 города Донецка» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 58» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Школа № 58 города Донецка» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Сведения об учащихся.**

В МБОУ «Школа №58 города Донецка» обучается:  
всего – 266 детей.

начальное общее образование – 92 обучающихся;

основное общее образование – 143 обучающихся;

среднее общее образование – 30 обучающихся.

Детей с ОВЗ всего 7 обучающихся, их них 5 с умственной отсталостью и 2 с нарушением здоровья.

В 2023-2024 учебном году планирование и организация учебного процесса будут осуществляться по учебным четвертям.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно.

Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель.

Основное общее образование 10132 всего часов обучения в год по основным предметам и на реализацию уроков внеурочной деятельности выделено 2516 часа в год.

Учебный год в образовательной организации заканчивается:

- для 10-х классов-31.05.2024, 11-х классов – 25.05.2024.

На реализацию внеурочной деятельности в СОО отведено 2312 часов в год.. на реализацию предметов 2176 ч. В год.

Дети обучаются в 1 смену (на данный момент дистанционное обучение) 5 дней в неделю

### **Сведения о работниках:**

Общее количество работников 65 человек, количество педагогических работников 39 человек, из них 1 директор; 3- заместителя директора; количество специалистов (педагоги-психологи 1, учителя-логопеды 0, учителя-дефектологи 0, социальный педагог 1, педагог-библиотекарь 1, учителя русского языка и литературы 5, воспитатели -2; учителей трудового обучения -2; учитель химии/биологии-1; учитель физики- 1; учитель истории -2: учителей начальных классов – 9; и прочие педагоги; учителя, имеющих высшую квалификационную категорию -17; учителя, имеющих первую квалификационную категорию – 2; количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-методист» -12; учителя, имеющие квалификационную категорию «старший учитель» -2; молодых специалистов -5.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Школа № 8» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Школа № 58» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Школа № 58» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного образования**

**Анализ содержания:** в работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями районного управления образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом.

Учебный план на **2023-2024** учебный год сохраняет преемственность в обучении (с учебным планом на 2022-2023 учебный год)

Учебный план реализует общеобразовательные программы и определяет:

- в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников 9-х классов и оценка образовательных достижений по итогам учебного года обучающихся 1-9-х классов;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана и исходящие из требований ФГОС НОО, ФГОС ООН.
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах);

Учебный план МБОУ «Школа №58 города Донецка» представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного стандарта.

- Учебный план МБОУ «Школа №58 города Донецка» устанавливает: · 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);

В соответствии с Уставом школы учебный процесс организован по четвертям 1-9 классы

**Продолжительность учебной недели** для 1-11 классов – 5 дней.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Школа №58 города Донецка», реализующей основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Школа №58 города Донецка» состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования включает все предметы обязательных предметных областей учебного плана (основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФОП.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

Учебный план МБОУ «Школа №58 г. Донецка» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана МБОУ «Школа №58 г. Донецка» включает все предметы обязательных предметных областей примерного учебного плана (основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФОП.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 12 недель.

Начало занятий 1 сентября. 45-минутная продолжительность уроков. Школа занимается в одну смену, перемены по 10 минут, одна перемена - 20 минут.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул: Учебный год начинается 1 сентября 2023 года Учебный год заканчивается – 25 мая 2024 года.

| Вид  | Продолжительность       | Начало<br>занятий | Количество<br>дней |
|--|-------------------------|-------------------|--------------------|
| Осенние  | 27.10.2023-06.11.2023   | 07.11.2023        | 9 дней             |
| Зимние   | 29.12.2023 – 07.01.2024 | 08.01.2024        | 9 дней             |
| Весенние   | 22.03.2024 – 31.03.2024 | 01.04.2024        | 8 дней             |
| Дополнительные каникулы<br>для обучающихся 1 класса и ПП в<br>III четверти | 19.02.2024-25.02.2024   | 26.02.2024        | 7 дней             |

**Обеспечение образовательной деятельности (программно-методическое, расписание):** программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

Учителя школы в своей работе используют типовые программы по предметам, авторские, рабочие программы, разработанные на основе типовых примерных программ Министерства образования и науки Российской Федерации.

Рабочие программы учителей являются нормативно – правовыми документами, соответствуют ФГОС в соответствии с ФОП, учебному плану школы, Положению о составлении рабочей учебной программы.

Все программы составлены на основании примерных типовых образовательных программ, раскрывающих обязательные компоненты содержания обучения и параметры качества усвоения учебного материала.

Расписание занятий школы.

Учебный план – необходимый документ для разработки расписания. Расписание занятий в образовательном учреждении является одним из важнейших и действенных видов планирования учебно-воспитательной работы, основным организационным документом, определяющим работу администрации школы, ученического и педагогического коллектива, всего учреждения в целом. Грамотно составленное расписание уроков – это создание наиболее оптимальных условий обучения, воспитания и развития обучающихся; создание комфортных условий деятельности обучающихся и учителей; организация нормального эффективного режима функционирования школы. Если удастся выполнить эти условия при соблюдении санитарно-гигиенических норм, значит расписание качественное.

Составление расписания школы определяет ряд принципов: 1) учет динамики работоспособности учащихся в сочетании со сложностью предмета; 2) чередование предметов по их сложности; 3) избегание сдвоенных уроков по одному предмету в начальном и среднем звене.

Учебные предметы при составлении расписания распределяются по степени их сложности. Более сложные предметы ставятся на то время, когда работоспособность детей максимальна. Учитывается равномерное распределение предметов сходных по характеру учебных действий, чередование социально-гуманитарных и естественно-математических дисциплин.

Занятия начинаются в 8.00. Перемены между уроками составляют 10,15-20 минут. Недельная нагрузка учащихся соответствует нормативам и равномерно распределяется на все дни недели. На каждом уроке проводятся физкультминутки.

### **Условия обучения в школе.**

Обеспечение безопасности школы – одна из главных задач школы.

Проводятся плановые мероприятия по охране труда и правилам противопожарной безопасности.

На уроках ОБЖ проводятся занятия по обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях. Охранные мероприятия, пропускной режим в школе ложится на плечи дневных вахтёров. У нас отсутствуют специалисты по охране, так как в настоящее время мы обучаемся в дистанционном режиме.

Тем не менее необходимо продолжать работу в выбранном направлении и:

1. Пропагандировать здоровый образ жизни через совместные занятия спортом. Детей отправлять в спортивные секции и контролировать их занятия.
2. Приучать к правильному питанию и соблюдению режима дня.
3. Вовремя обращаться к специалистам. Не жалеть времени и средств для решения проблемы на самых ранних стадиях развития заболевания.

### **Введение федеральных государственных образовательных стандартов**

В МБОУ «Школа №58 города Донецка» осуществляется системная и комплексная работа по введению федеральных государственных образовательных стандартов.

Цель деятельности: проведение работы по внедрению ФГОС НОО.

Задачи:

1. Заложить прочный фундамент для успешного обучения.
2. Сделать школьников активными участниками учебного процесса.
3. Формировать личность школьника, готовность к самообучению и самореализации.

**80%** учащихся начальной школы достаточно успешно осваивают новый образовательный стандарт.

### **Анализ воспитательной работы**

В течение 2023-2024 учебного года учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях различных уровней:

В школе проведены традиционные предметные недели: естествознания, русского языка и литературы, математики и информатики, истории и обществознания. В рамках предметных недель проведена работа в разнообразных формах: защита презентаций, конкурсы, викторины, игры, праздники. По каждой недели материал проведенных уроков был выложен на сайте школы, оформлялись стенды, на которых размещался план проведения недели, работы учащихся, освещались итоги мероприятий.

По данному направлению проведены мероприятия в дистанционном формате «День знаний», «День учителя», «День мамы», «Новый год», «23 февраля», «8 марта» и др.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

На следующий учебный год продолжать участие учителей и детей в районных, муниципальных, всероссийских конкурсах.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

духовно-нравственным

коммуникативное направление

социальное

общеинтеллектуальное

общекультурное

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кобец О.В., Мами Е.Д., Дмитриевой Н.Г., Феденко Л.А., Глазунову Л.В.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Школа №58 г. Донецка» организуется в рамках реализации рабочей программы «Военно-патриотический кружок «Юный патриот»». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 12 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023-2024 году в школьном военно-патриотическом кружке «Юный патриот». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских, республиканских акциях и просветительских проектах:

Принимают участие в выставках рисунков: День учителя, День народного единства, День освобождения Донбасса, День воссоединения Донбасса с Россией, Новогодняя сказка, День матери, День отца, Блокада Ленинграда, 23 февраля, 8 марта, Я выбираю президента, Масленица, День космонавтики и др.

В 2022 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «**Движение первых**». В состав ячейки вошли 20 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ромащенко В.А.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Добро».

В 2023/24 учебном году школа реализует **профориентационный минимум** на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Школа №58 города Донецка» для участия обучающихся 1–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Пономаренко А.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 1–11-х классов, педагог-психолог Глазунова Л.В..

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»;
- ФГБЩУВО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

В школе организована работа **музейного кружка**. Школьники 7-11 классов объединены общей идеей - любовью к истории. Одним из направлений работы кружка является проектно-исследовательская деятельность. В 2026 году наша школа будет отмечать свой 90-летний юбилей. В рамках подготовки к празднованию определились с направлениями работы. Первая

группа выбрала индивидуальные исследовательские проекты: ребята самостоятельно определили тематику своих исследовательских проектов, цели, условия для их достижения, конечный результат. Для его реализации работали с документами школьного архива, интернет-ресурсами, документами школьного музея, проводили опросы учителей и выпускников, жителей нашего Киевского района. Вторая группа сосредоточилась на сборе экспонатов для оформления экспозиции «История школы». Им также пришлось использовать интернет-ресурсы, размещали объявления в социальных сетях о сборе экспонатов для музея: вымпелы, плакаты, значки, фотографии выпускников и учителей нашей школы. Проводили акцию «О чём рассказала фотография». Итогом работы стала новая экспозиция «Родная школа». В ней представлены фотоматериалы, образцы аттестатов 50-х гг. XX в., копии школьных архивных документов, пионерские галстуки, значки, вымпелы, горны, барабаны, памятный медальон 1974-1984 года о десятилетии средней школы №58, столы, парты 50-60-х гг. Реализация проекта

Отряд **юных инспекторов движения (ЮИД)** зарегистрирован с 01 сентября 2023 года. Наш отряд «Сигнал» стал частью большой сети волонтеров ЮИД на платформе ДОБРО.РФ. Ребята принимали участие в акциях и конкурсах посвященным правилам дорожного движения, активно занимаются волонтерством. Обучающиеся изучают законодательство правил дорожного движения и проводят беседы в начальной школе по правилам ПДД.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, клуб ШСК, хор, театр, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «**Разговоры о важном**». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено **профориентационные внеурочные занятия** «Мир профессий», «Моя Россия - мои горизонты», «Билет в будущее». Занятия проводятся в 1–11-х классах по 1 часу в неделю.

В МБОУ «Школа №58 города Донецка» реализуется профориентационные программы направленная на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся.

В 1-4 классах реализуется программа «Мир профессий».

В 5-9 классах реализуется программа «Моя Россия - мои горизонты».

В 10-11 классах реализуется программа «Билет в будущее».

Продолжает работу **школьный хор** «Весёлый ветер». Обучающиеся посещающие школьный хор принимают участие во всероссийских, республиканских и городских конкурсах и занимают призовые места:

- Министерство образования и науки ДНР Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов
- Благотворительный фонд содействия спортивному и патриотическому воспитанию «Защитник» Саратовской области Открытый межрегиональный патриотический фестиваль-конкурс исполнителей «МОЙ ЛЮБИМЫЙ КРАЙ. ЗА РОССИЮ! ЗА ПРЕЗИДЕНТА!»
- Отдел образования администрации Киевского района г. Донецка 29-й городской фестиваль детского творчества «Музыка детства»
- ГБУДО «РДДЮТ» Межрегиональный Фестиваль «Родные истоки Донбасса»
- Поющая Республика

С 1 сентября 2023 года начал работу **школьные театры** "Драма и комедия", "Фантазёры". Ученики только начинают осваивать театральное искусство, но уже ставят кукольные постановки "Новогодняя сказка", "колобок"

### КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19000 единиц;
- книгообеспеченность – 90 процентов;
- объем учебного фонда – 7500 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 7500                      | 3891                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 300                       | 4                                     |
| 3 | Художественная                  | 11300                     | 110                                   |
| 4 | Справочная                      | 150                       | 41                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 100                       | 67                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 120                       | 3                                     |
| 7 | Техническая                     | 50                        | 1                                     |
| 8 | Общественно-политическая        | 30                        | 0                                     |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 33 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой. Специализированные классы:

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

Имеются два спортивных зала и актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, есть библиотека и читальный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: лестницы, футбольные ворота.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие части столов и стульев имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- учебных макетов;

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

Кабинеты физики и биологии частично оснащены лабораторно-технологическим оборудованием.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- изменилась оснащение пищеблока: кухонное оборудование, кухонная мебель,
- пополнилось материально-техническое оснащение спортивного зала: спортивный инвентарь, мячи, козел и др.
- обновились а кабинетах стулья и парты

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 58

города Донецка» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы, ремонту крыши, спортивных залов и аудиторий которые подверглись разрушению.

### **Анализ работы по БЖ учебный год**

В 2023-2024 учебном году при организации работы по безопасности жизнедеятельности ставилась следующая цель: обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

- продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера через:
  - систематическое проведение минуток безопасности,
  - обновление уголков безопасности,
  - проведение практических занятий по эвакуации;
  - проведение занятий по ГО.
- формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и к безопасности окружающих через:
  - проведение недели безопасности и здоровья;
  - инструктажи,
  - проведение Всероссийского урока ОБЖ
  - акции «Единый день здоровья»;
- совершенствовать знания работников школы и обучающихся по ГО.

Исходя из поставленной цели и задач, работа по обеспечению безопасности школы проводилась по следующим направлениям:

1. Организация обучения безопасному поведению, сохранению жизни и здоровья обучающихся, педагогического и технического персонала школы, практической отработки приобретенных знаний.
2. Нормативно-правовое обеспечение безопасности школы.

По первому направлению реализовывались запланированные и внеплановые мероприятия. Большое внимание, в течение всего учебного года, уделялось работе по противопожарной безопасности, профилактике правонарушений, привлечению к ведению здорового образа жизни и занятию спортом.

Теоретическая и иллюстративная информация по этим вопросам оформлена в уголках безопасности, уголках здоровья, информационных стендах по безопасности жизнедеятельности, где для всех участников образовательного процесса наглядно демонстрировалось, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при ЧС. Вся информация освещается на сайте школы.

В школе организован **отряд ЮИД**. Обучающимися подробно изучаются правила дорожного движения и участвуют в просветительских акциях, открытых уроках.

- **Организация питания**

В данный момент в школе выдаются продуктовые наборы ежемесячно. Получают обучающиеся 1-4 классов и обучающиеся льготной категории.

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм и правил охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, школы, а также их должностными обязанностями по охране труда..

Нормативно-правовому обеспечению безопасности школы уделялось соответствующее внимание.

На начало учебного года была оформлена вся документация. Приказом директора создана комиссия по охране труда, назначены ответственные за охрану труда и соблюдение техники безопасности.

Во всех школьных кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года, проверены паспорта кабинетов, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверено наличие инструкций по ТБ и ОТ, актов испытания оборудования, инвентаря.

## **Материальная база школы:**

### **Финансово-экономическая деятельность**

Требуется значительное улучшение материально-технической базы школы (оборудование для кабинета физики, химии, биологии, учебных кабинетов согласно требованиям, СанПин.), капитального ремонта отопительной системы здания школы, капитального ремонта спортивных залов.

### **Выводы:**

1. В школе созданы условия для реализации прав граждан на получение качественного образования, способствующие их духовному, физическому, интеллектуальному развитию, то есть обеспечение доступности образования.
  2. В ОУ успешно решаются задачи обеспечения условий для повышения качества образовательных услуг через обновление содержания образования, использование новых технологий, организационных форм, педагогических методов и приемов.
  3. Главным направлением и определяющим приоритет развития школы являются педагогические кадры. Высокие результаты работы ОУ – это результат творческой работы коллектива. Педагоги школы в системе участвуют в экспериментальной работе. В данный момент идет отработка качественно новой модели ОУ в связи с переходом на ФГОС НОО 2 поколения.
  4. Одна из главных задач – создание условий для индивидуального развития личности ребенка. В учебный процесс внедряется предпрофильная подготовка, вводятся элективные курсы, факультативы, организована работа кружков, секций.
  5. Одно из направлений инновационной деятельности ОУ – информатизация. Процесс информатизации в ОУ происходит планомерно, в соответствии со стратегическими документами в сфере информатизации различных уровней.
- Создаются условия для эффективного использования сети Интернет.

Показатели  
 деятельности МБОУ «ШКОЛА № 58 Г.ДОНЕЦКА»,  
 подлежащей самообследованию  
 (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от  
 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной  
 организации, подлежащей самообследованию»)

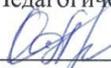
|      | Показатели   | Единица измерения | Данные     |
|------|--|-------------------|------------|
| 1.   | Образовательная деятельность   |                   |            |
| 1.1  | Общая численность учащихся   | человек           | 281        |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 97         |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 122        |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 31.        |
| 1.5  | Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | человек %         | 20 %       |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | Не писали  |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | балл              | Не писали  |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | Не сдавали |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | балл              | Не сдавали |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек %         | 0%         |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | человек %         | 0%         |



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КИЕВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 58 ГОРОДА  
ДОНЕЦКА»  
проспект Партизанский, дом 68а, г. Донецк, 83009, тел./факс (062)312-18-44; e-mail:dosh\_5858@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

  
\_\_\_\_\_

МБОУ «Школа № 58 г. Донецка»

\_\_\_\_\_

протокол от 14.04.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора  
МБОУ «Школа № 58 г. Донецка»



\_\_\_\_\_

Ганечко

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Школа № 58 города Донецка»**  
**за 2023 год**

Донецк

|            |   |           |     |
|------------|---|-----------|-----|
| 11.1<br>2  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек % | 0%  |
| 1.13       | Численность/удельный вес численности выпускников класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса        | человек % | 0%  |
| 1.14.      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек % | 0%  |
| 1.15       | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек % | 0%  |
| 1.16       | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | человек % | 1%  |
| 1.17       | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | человек % | 12% |
| 1.18       | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | человек % | 90% |
| 1.19       | Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | человек % | 25% |
| 1.19.<br>1 | Регионального уровня  | человек % | 1%  |
| 1.19.<br>2 | Федерального уровня   | человек % | 0%  |
| 1.19.<br>3 | Международного уровня   | человек % | 1%  |
| 1.20       | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | человек % | 0 % |

|            |   |           |       |
|------------|---|-----------|-------|
| 1.21       | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | человек % | 0%.   |
| 1.22       | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | человек % | 100%. |
| 1.23       | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек % | 100%  |
| 1.24       | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек   | 43    |
| 1.25       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек % | 95%   |
| 1.26       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек % | 95%.  |
| 1.27       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | человек % | 5%    |
| 1.28       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек % | 5%    |
| 1.29       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек % | 90%.  |
| 1.29<br>.1 | Высшая  | человек % | 27,9% |
| 129.<br>2  | Первая  | человек % | 9,3%  |
| 1.30       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/% |       |

|            |   |           |       |
|------------|---|-----------|-------|
| 1.30<br>.1 | До 5 лет  | человек % | 11,6% |
| 1.30<br>.2 | Свыше 30 лет  | человек % | 9,3%  |
| 1.31       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | человек % | 9%    |
| 1.32       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | человек % | 32,5% |
| 1.33       | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической   | человек % | 0%    |
| 1<br>.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек % | 0%    |
| 2.         | Инфраструктура  |           |       |
| 2.1        | Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося  | единиц    | 0     |
| 2.2        | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося   | единиц    | 2     |
| 2.3        | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | Да/нет    | нет   |
| 2.4        | Наличие читального зала библиотеки в том числе:   | Да/нет    | да    |
| 2.4.<br>1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | Да/нет    | нет   |
| 2.4.<br>2  | С медиатекой  | Да/нет    | нет   |
| 2.4.<br>3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | Да/нет    | нет   |

|           |  |           |          |
|-----------|--|-----------|----------|
| 2.4.<br>4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | Да/нет    | нет      |
| 2.4.<br>5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | Да/нет    | нет      |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек % | 0%       |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | Кв.м.     | 2,5 кв.м |

**ЧЕК-ЛИСТ,**  
содержащий список вопросов, отражающих содержание требований действующего законодательства Российской Федерации к  
МБОУ «ШКОЛА № 58 Г.ДОНЕЦКА»,  
проведению и подготовке отчёта о результатах самообследования

|    | Список контрольных вопросов   | Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены требования  | Ответы на вопросы («да» /«нет» / «неприменимо») |
|----|---|--|---|
| 1. | Самообследование проводится организацией ежегодно?  | <u>Пункт 3</u> приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее приказ Минобрнауки России № 462 | да  |
| 2. | Самообследование организацией проводится за предшествующий самообследованию календарный год?  | <u>Пункт 7</u> приказа Минобрнауки России № 462  | да  |
| 3. | Порядок проведения самообследования образовательной организацией установлен федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и | <u>Пункт 3</u> части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ   | да  |

|    |   |   |    |
|----|---|---|----|
|    | нормативно-правовому регулированию в сфере образования?   |   |    |
| 4. | Имеется приказ руководителя или другой документ о проведении самообследования, в котором определены сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, извлекаемых для его проведения? | <u>Пункт 5</u> приказа Минобрнауки России № 462 | да |
| 5. | В процессе проведения самообследования проводится оценка:   | <u>Пункт 6</u> приказа Минобрнауки России № 462 |    |
|    | образовательной деятельности?   |   | да |
|    | системы управления организации?   |   | да |
|    | содержания и качества подготовки обучающихся?   |   | да |
|    | организации учебного процесса?  |   | да |
|    | востребованности выпускников?   |   | да |
|    | качества кадрового обеспечения?   |   | да |
|    | качества учебно-методического обеспечения?  |   | да |
|    | качества библиотечно-информационного обеспечения?   |   | да |
|    | материально-технической базы?   |   | да |
|    | функционирования внутренней системы оценки качества образования?  |   | да |
| 6. | В процессе проведения самообследования проводится анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию?   | <u>Пункт 6</u> приказа Минобрнауки России № 462 | да |
| 7. | Процедура самообследования включает   | <u>Пункт 4</u> приказа Минобрнауки России       | да |

|     |  |  |    |
|-----|--|--|----|
|     | все необходимые этапы: планирование, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчёта, рассмотрение отчёта? | № 462  |    |
| 8.  | Результаты самообследования организации оформлены в виде отчёта?   | <u>Пункт 7</u> приказа Минобрнауки России № 462  | да |
| 9.  | Отчёт о результатах самообследования включает аналитическую часть?   | <u>Пункт 7</u> приказа Минобрнауки России № 462  | да |
| 10. | Отчёт о результатах самообследования включает результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию?      | <u>Пункт 7</u> приказа Минобрнауки России № 462  | да |
| 11. | В отчёте о результатах самообследования используются показатели деятельности урегулированные действующим законодательством?                              | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении | да |
| 12. | Отчёт о результатах самообследования рассматривается органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса?           | <u>Пункт 4</u> приказа Минобрнауки России № 462  | да |
| 13. | Отчёт о результатах самообследования подписан руководителем образовательной организации?   | <u>Пункт 7</u> приказа Минобрнауки России № 462  | да |
| 14. | Отчёт о результатах самообследования заверен печатью образовательной организации?  | <u>Пункт 7</u> приказа Минобрнауки России № 462  | да |
| 15. | Образовательная организация предоставила учредителю ежегодный отчёт  | <u>Пункт 3 части 3 статьи 28</u> Федерального закона № 273-ФЗ  | да |

|     |   |  |    |
|-----|---|--|----|
|     | о результатах самообследования?   |  |    |
| 16. | Образовательная организация предоставила общественности ежегодный отчёт о результатах самообследования?   | <u>Пункт 3 части 3 статьи 28</u><br>Федерального закона<br>№ 273-ФЗ  | да |
| 17. | Копия отчёта о результатах самообследования размещена на главной странице подраздела «Документы» официального сайта образовательной организации в сети Интернет?                                  | <u>Часть 1 статьи 29</u><br>Федерального закона<br>№ 273-ФЗ;<br><u>Пункт 3.3.</u> приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022)<br>«Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (далее приказ Рособrnнадзора № 831 | да |
| 18. | Текст отчёта доступен для всех пользователей сети Интернет без дополнительной регистрации? Есть возможность найти по поиску фрагмент текста, скопировать фрагмент текста, сохранить текст отчёта? | <u>Пункт 3 части 2 статьи 29</u><br>Федерального закона<br>№ 273-ФЗ;<br>Приказ Рособrnнадзора<br>№ 831   | да |
| 19. | Образовательной организацией отчёт о результатах самообследования размещён в сети Интернет не позднее 20 апреля тек его года?   | <u>Пункт 8</u> приказа<br>Минобрнауки России<br>№ 462  | да |