

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 58 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОГРН 1229300092834 ИНН 9309014140283009,
Донецкая Народная Республика, г.о. Донецк, г. Донецк, пр. Партизанский, д.68А тел.:+7 (949) 348-30-22,
e-mail: school_5858@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБОУ Школа № 58 г.о. Донецк»
протокол от 17.04.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»
О.А. Тенинчева



**ОТЧЕТ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 58 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»
ЗА 2024 ГОД**

Донецк – 2025

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	6
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
Реализация ФГОС и ФОП	9
Внедрение новых учебных предметов	9
Профили обучения	10
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	10
Внеурочная деятельность	11
Воспитательная работа	18
Основные школьные дела.....	20
Самоуправление	24
Профориентация.....	24
Школьный спортивный клуб	25
Задачи на второе полугодие 2024-2025 учебного года.....	25
Реализация плана к Году семьи	26
Профилактика по противодействию экстремизму и терроризму.....	27
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	29
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	30
VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	60
VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	67
IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	74
X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	77
XI. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	79
XII. ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	79
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	81

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 58 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ» (далее – ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк», Школа) проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- Уставом ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»,
- приказом ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк» от 12.02.2025 № 38 «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк» за 2024 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

Процедура самообследования способствует:

- 1.Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
- 2.Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и степени их достижения.
- 3.Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- 4.Выявлению существующих проблемных зон.
- 5.Построению стратегии дальнейшего развития школы.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации. Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Отчет включает данные по направлениям деятельности образовательной организации за два полугодия:

- с 1 января по 31 августа 2024 года – 2 полугодие 2023-2024 учебного года;
- с 1 сентября по 31 декабря 2024 года – 1 полугодие 2024-2025 учебного года.

Отчет подготовлен рабочей группой в составе: директора школы Тенинчевой О.А., заместителей директора Прохорова В.Г., Терещенко О.А., Финюк А.С.; советника директора Держак М.А.; педагога-психолога Глазуновой Л.В.; руководителей ШМО: Дмитриевой Н.Г., Кулик Л.И., Выщепан А.В., Мами Е.Д., Ситниковой Н.Е., Скотарь И.И., Ярченко Н.П.; заведующим библиотекой Угрюмовой Ю.Н.; специалистом по кадрам Кушнир М.А.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк» «17» апреля 2025 года, протокол заседания № 3.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основным видом деятельности ГБОУ «Школа № 58 г.о Донецк» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями (вариант 6.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4).

ГБОУ «Школа № 58 г.о Донецк» (далее – общеобразовательная организация) осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения, Министерства образования Донецкой Народной Республики, отдела образования администрации Киевского района г. Донецка, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом общеобразовательной организации, локальными нормативными правовыми актами.

В ГБОУ «Школа № 58 г.о Донецк» осуществляется очная форма обучения по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование 1-4 классы,
- основное общее образование 5-9 классы,
- среднее общее образование 10-11 классы.

Обучение ведется на русском языке. Нормативный срок обучения – 11 лет. По окончании обучения, после успешной сдачи государственной итоговой аттестации, выпускникам выдается аттестат государственного образца. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации:

- Устав ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 58 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-00115-77/00653658 от 25 мая 2023 г., действительна до 01 января 2026 года по следующим образовательным программам: программе начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительного образования детей и взрослых;

- Свидетельство о государственной аккредитации от 07.06.2023 № А007-00115-93/01362803, срок действия: до 01.01.2026 года выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 58 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «Школа № 58 г.о Донецк»)
Руководитель	Тенинчева Ольга Асенова
Телефон	+79493483022
Адрес организации	283009, Донецкая Народная Республика, г.о. Донецк, г. Донецк, проспект Партизанский, дом 68А.
Адрес электронной почты	school_5858@mail.ru
Учредитель	Донецкая Народная Республика
Дата создания	1939 год
Лицензия	№ Л035-00115-77/00653658 от 25 мая 2023 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	А007-00115-93/01362803
ИНН	9309014140
Официальный сайт	https://sh58-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	Представляет интересы и мнения учащихся в процессе управления ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк» при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся. Совет обучающихся поддерживает и развивает инициативу учащихся, реализует и защищает права обучающихся, организует взаимодействие с органами самоуправления школы по вопросам образовательной деятельности.

Совет родителей	Управляющего совета школы в роли органа управления выступает Совет родителей, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения. Организация обучающихся ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк» с инициативной группой учащихся. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы. Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.
------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметно-воспитательных методических объединений:

№ п/п	Ф.И.О.	Обязанности	Должность
1	Дмитриева Нина Григорьевна	Руководитель ШМО учителей русской филологии	Учитель русского языка и литературы, специалист высшей категории, учитель-методист
2	Мами Елена Даниловна	Руководитель ШМО учителей английской филологии	Учитель английского языка, специалист высшей категории, учитель-методист
3	Ситникова Наталья Евгеньевна	Руководитель ШМО учителей общественно- гуманитарного цикла	Учитель истории, специалист высшей категории, кандидат психологических наук
4	Скотарь Ирина Ивановна	Руководитель ШМО учителей естественно- математического цикла	Учитель биологии, специалист высшей категории, учитель-методист
5	Кулик Лилия Ивановна	Руководитель ШМО учителей начальных классов	Учитель начальных классов, специалист высшей категории, старший учитель
6	Выщепан Алевтина Владимировна	Руководитель ШМО учителей эстетического, технологического цикла, физической культуры и ОБЗР	Учитель технологий, специалист высшей категории, учитель-методист
7	Ярченко Наталья Петровна	Руководитель ШМО классных руководителей	Классный руководитель, учитель начальных классов, учитель-методист, высшей категории

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся (на 01.09.) 2024-2025 уч. год
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	84
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287	127
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371	24

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «Школа № 58 г.о Донецк» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 26.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология».

Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформирован учебный план универсального профиля. 11 класс продолжает обучение по универсальному профилю.

На углубленном уровне изучаются следующие предметы: география и математика. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями (вариант 6.4).
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3);
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4).

В школе разработана коррекционно-развивающая программа для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов начального общего и основного общего образования, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий

(опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностноориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2024 году в школе в предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2024 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;

2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) формирование культуры поведения в информационной среде.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено **профориентационные внеурочные занятия** «Мир профессий», «Моя Россия - мои горизонты». Занятия проводятся в 1–11-х классах по 1 часу в неделю.

В ГБОУ «Школа №58 г.о. Донецк» реализуется профориентационные программы направленная на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся.

В 1-4 классах реализуется программа «Мир профессий».

В 5-11 классах реализуется программа «Моя Россия - мои горизонты».

Продолжает работу **школьный хор** «Весёлый ветер». Обучающиеся посещающие школьный хор принимают участие во всероссийских, республиканских и городских конкурсах и занимают призовые места:

ФИО участника	Дата участия	класс	Организатор	Название конкурса	этап	место	Руководитель
Фоменко Анастасия	Февраль 2024	9-А	Благотворительный фонд содействия спортивному и патриотическому воспитанию «Защитник» Саратовской области	Открытый межрегиональный патриотический фестиваль-конкурс исполнителей «МОЙ ЛЮБИМЫЙ КРАЙ. ЗА РОССИЮ! ЗА ПРЕЗИДЕНТА!»		участие	Жульева Е.В.
Пушкаренко Марьяна	05.03.2024	6 А	Отдел образования администрации Киевского района г. Донецка	29-й городской фестиваль детского творчества «Музыка детства»	муниципальный этап	2 место	Жульева Е.В.
Пушкаренко Альбина	05.03.2024	2 Б	Отдел образования администрации Киевского района г. Донецка	29-й городской фестиваль детского творчества «Музыка детства»	муниципальный этап	1 место	Жульева Е.В.
Волковская	08.04.2024	2 Б	ГБУДО	Межрегиональный	муницип	Участник,	Жульева Е.В.

София			«РДДЮТ»	ный Фестиваль «Родные истоки Донбасса»	альный этап	сертификат	
Захаров Мирон	09.04.2024	2 Б	ГБУДО «РДДЮТ»	Поющая Республика	муницип альный этап	Участник, сертификат	Жульева Е.В.
Захаров Мирон	08.05.2024	2 Б	Издательский центр «Школа Плюс»	Конкурс военной песни «День Победы»	Всеросс ийский	участник	Жульева Е.В.

С 1 сентября 2024 года продолжил работу школьные театры «Драма и комедия», «Фантазёры».

Применение театральной педагогики оказывает положительное влияние на развитие речи и взаимоотношения детей в классе на уроке. Закономерная взаимосвязь литературы и театра постигается учащимися на уроках анализа художественных произведений. Таким образом, литература и театр не отделимы и, естественно, дополняют друг друга. Передо нами стоит задача поддержать интерес школьников к урокам литературы, помочь понять характеры героев. Инсценировка отдельных эпизодов создает на уроке благоприятную эмоциональную атмосферу для восприятия и углубленного понимания литературных произведений. Такие занятия предоставляют ребятам возможность раскрыть индивидуальные способности, экспериментировать, демонстрировать свои умения.

Сюжетные занятия рассчитаны на активное участие обучающегося, который является не просто пассивным исполнителем указаний учителя, а участником педагогического процесса. В связи с этим появляется возможность выстраивать занятия вокруг игрового сюжета, используя содержание различных видов деятельности. При этом подбираются соответствующие творческие игры, упражнения, задания, которые рассчитаны на активное участие каждого обучающегося. Например, на уроках внеурочной деятельности при повторении темы «Официально-деловой стиль речи» нами используются деловые игры, которые дают возможность проиграть ту или иную ситуацию (приём на работу, подача заявления, создание рекламы и т.д.). ролевая игра с переодеваниями и перевоплощениями – важная часть развития ребенка. Что это дает? Во-первых, конечно же, развитие творческого воображения. - Во – вторых, перевоплощаясь в кого-то другого, он как бы примеряет на себя черты новой индивидуальности, новые идеи и элементы поведения.

На уроках литературы широко используются инсценировки отрывков из изучаемых произведений, литературные композиции, устные журналы, конкурсы чтецов (например: отрывки из «Горе от ума» А.С. Грибоедова, «Евгений Онегин» А.С. Пушкина, «У войны не женское лицо» (по творчеству Ю. Друниной); конкурсы: «Живая классика», конкурс, **посвященный А.С. Пушкину...** Игра с переодеваем и атрибутикой помогает развивать способность разделять чувства других людей. Обучающийся в буквальном смысле ставит себя на место другого: как ведет себя этот герой, как он ходит, что бы он мог сказать в этой ситуации? Поэтому ребята сами готовят атрибуты к инсценировкам

Принимали участие и в подготовке предметных недель, в частности, русского языка и литературы, биологии.

Кроме того, в содержание занятий по театральной деятельности включаются такие направления: знакомство с историей театра, театральными деятелями, с разными музыкальными, сказочными произведениями.

Используем приемы, направленные на развитие уверенности обучающегося в себе, социальных навыков поведения, а именно: получения опыта различных отношений, ролей, видов деятельности, впечатлений, переживаний.

Для ребят стало традиционным участие в школьных и классных мероприятиях: **музыкальной гостиной «Осень», новогодней сказке, в празднике «За честь школы». Они с большим желанием, активно вовлекаются в постановки для праздника «Прощание с Азбукой», ежегодного школьного театрального фестиваля.**

Наблюдения показывают, что театральная деятельность влияет на развитие их личности: ребята с удовольствием импровизируют, фантазируют, проявляют творчество; появляется желание участвовать в театрализованных играх, инсценировках, спектаклях; школьники становятся более эмоциональными, выразительными в движениях, они свободно вступают в контакт как со своими сверстниками, так и с взрослыми

Выводы и рекомендации

Программа реализована в полном объеме, все запланированные мероприятия проведены. Занятия благоприятно влияют на обогащение словаря детей, на развитие творческих способностей, воспитывают уверенность в себе. Работу театральной студии считать удовлетворительной. Продолжить работу, направленную на снятие телесных зажимов, продолжать развивать зрительную, слуховую память, работать над фантазией и воображением, учить импровизировать под музыку

Для решения поставленных задач, в течение 1-3 четверти были проведены: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, виртуальные экскурсии в театр и музеи, спектакли. Дети познакомились с особенностями театрального искусства, его отличиями от других видов искусства (живописи, скульптуры, литературы). Учащиеся узнали о профессиях в театре (актёр, художник, композитор). На занятиях по технике речи ребята учились пользоваться различными интонациями, строили диалоги, самостоятельно выбрав себе партнёра. Также были использованы различные этюды на развитие эмоциональной сферы, которые вырабатывают у детей способность понимать эмоциональное состояние другого человека, умение адекватно выразить своё. Это помогало ребёнку осознать себя, посмотреть на себя со стороны, способствовало формированию самоконтроля, повышало уверенность в себе. Большое внимание на занятиях уделялось чтению и драматизации русских народных сказок. Дети учились строить диалоги между героями, развивали связную речь, расширяли образный строй речи, учились распределять роли. На занятиях дети познакомились с различными видами театров. Дети с удовольствием посещают театральную студию, общаются между собой. Тем самым были созданы максимально благоприятные условия для развития коммуникативной активности.

Таким образом, по результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей. Дети, которые посещали театральную студию в течение 1-2 четверти, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе. Приобретенные качества обязательно помогут им в будущем найти свое место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.



Роженко Мария, 9Б класс



Маняк София, 9 б класс



Неудачин Александр, 8а класс

Инсценировка стихотворения А.С.Пушкина « ..И вновь я посетил...»

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.

Содержание внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности являются:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия,
- дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики, реабилитационные мероприятия.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, воспитатели, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

Вывод. Планы внеурочной деятельности за 2034 год выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа юнармейского отряда, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий «Движения Первых», участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций;

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться

новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране;

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение «Движения первых», Юнармейский отряд. Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Цель ГБОУ «Школа « 58 г.о. Донецк» в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Основные традиции воспитания в школе:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых ГБОУ «Школа « 58 г.о. Донецк» принимает участие:

1. Проекты «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Орлята России 4
4. Юнармейский отряд.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых

принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

За первое полугодие 2024-2025 учебный год проведены мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Сентябрь 2024		
День знаний	02.09.2024	Держак М.А. Зоркова Е.С. Ромащенко В.А.
День окончания второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2024	Держак М.А. Зоркова Е.С. Ромащенко В.А.
Международный день распространения грамотности	08.08.2024	Держак М.А. Зоркова Е.С. Ромащенко В.А.
День освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков.	06.09.2024	Держак М.А. Зоркова Е.С. Ромащенко В.А.
Открытие парты героя О.Гришина	06.09.2024	Держак М.А. Зоркова Е.С. Ромащенко В.А. Фролова С.П.
День памяти жертв фашизма	10.09.2024	Держак М.А. Зоркова Е.С. Ромащенко В.А.
День трезвости	11.09.2024	Держак М.А. Зоркова Е.С. Ромащенко В.А.
Всероссийская неделя безопасности	сентябрь	Держак М.А. Зоркова Е.С. Ромащенко В.А.
Всероссийская акция «Зеленая планета»	18.09.2024	Держак М.А. Зоркова Е.С. Ромащенко В.А.
Международный день мира	21.09.2024	Держак М.А. Зоркова Е.С. Ромащенко В.А.
Месячник по пожарной безопасности	сентябрь	Держак М.А. Саенко П.В.
Всемирный день русского единения	21.09.2024	Держак М.А. Зоркова Е.С. Ромащенко В.А.
День присоединения ДНР к России	30.09.2024	Держак М.А. Зоркова Е.С. Ромащенко В.А.
Месячник «Внимание !Дети на дороге!»	В течении месяца	Держак М.А

Конкурс рисунков «Разноцветные капли»	Сентябрь-октябрь	Ромашенко В.А.
Еженедельные школьные линейки	В течении месяца	Держак М.А. Зоркова Е.С. Ромашенко В.А.
Выставки в библиотеке	В течении месяца	Угрюмова Ю.Н.
Октябрь 2024		
Международный день пожилого человека	01.10.2024	Держак М.А. Зоркова Е.С. Ромашенко В.А.
День гражданской обороны	04.10.2024	Держак М.А. Сасенко П.В..
Всемирный день защиты животных	04.10.2024	Держак М.А. Зоркова Е.С. Ромашенко В.А.
День учителя	05.10.2024	Держак М.А. Зоркова Е.С. Ромашенко В.А.
Акция «Бум Батл»	В течение месяца	Держак М.А. Зоркова Е.С. Ромашенко В.А.
День гибели Героя ДНР А.Павлова(Моторола)	16.10.2024	Держак М.А. Зоркова Е.С. Ромашенко В.А.
Конкурс рисунков « В каждом рисунке Вселенная»	18.10.2024	Ромашенко В.А.
День отца России	20.10.2024	Держак М.А. Зоркова Е.С. Ромашенко В.А
День белых журавлей –день памяти погибших в сражениях	22.10.2024	Держак М.А. Зоркова Е.С. Ромашенко В.А
«Веселые старты»	22.10.2024	Антоненко П.Л.
Международный день школьных библиотек	25.10.2024	Угрюмова Ю.Н.
Посвящение первоклассников в орлята	25.10.2024	Держак М.А. Зоркова Е.С. Ромашенко В.А
День государственного флага ДНР.	25.10.2024	Держак М.А. Зоркова Е.С. Ромашенко В.А
Акция «Все для победы»	В течение года	Держак М.А. Зоркова Е.С. Ромашенко В.А
Конкурс «Колесница увлечений»	07.10.2024	Держак М.А.
Конкурс «Дружная семья- крепкая Республика»	15.10.2024	Держак М.А
Конкурс «Инженерный мозг»	20.10.2024	Держак М.А
Еженедельные школьные линейки	В течении месяца	Держак М.А. Зоркова Е.С. Ромашенко В.А
Выставки в библиотеке	В течении месяца	Угрюмова Ю.Н.

Мероприятия в рамках осенних каникул	По 04.11.2024	Держак М.А. Зоркова Е.С. Ромащенко В.А
Ноябрь 2024		
День народного единства	04.11.2024	Держак М.А. Зоркова Е.С. Ромащенко В.А
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11.2024	Держак М.А. Зоркова Е.С. Ромащенко В.А
День матери в России	24.11.2024	Держак М.А. Зоркова Е.С. Ромащенко В.А
День Государственного герба Российской Федерации	30.11.2024	Держак М.А. Зоркова Е.С. Ромащенко В.А
Еженедельные школьные линейки	В течении месяца	Держак М.А. Зоркова Е.С. Ромащенко В.А
Выставки в библиотеке	В течении месяца	Угрюмова Ю.Н
Конкурс «Самоцветы»	12.11.2024.	Держак М.А
Конкурс «Оригами»	26.11.2024	Держак М.А
Конкурс «Моноспектакль»	17.11.2024	Держак М.А
Выборы президента школы	18.11.2024	Держак М.А. Зоркова Е.С. Ромащенко В.А
Декабрь 2024		
Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12.2024	Держак М.А. Зоркова Е.С. Ромащенко В.А
День неизвестного солдата	03.12.2024	Держак М.А. Зоркова Е.С. Ромащенко В.А
Международный день инвалида	03.12.2024	Держак М.А. Зоркова Е.С. Ромащенко В.А
День волонтера в России	05.12.2024	Держак М.А. Зоркова Е.С. Ромащенко В.А
Международный день художника	08.12.2024	
День Героев Отечества	09.12.2024	Держак М.А. Зоркова Е.С. Ромащенко В.А
Открытие парты Героя Федотова А.	09.12.2024	Держак М.А. Зоркова Е.С. Ромащенко В.А Фролкова С.П.
День Конституции Российской Федерации	12.12.2024	Держак М.А. Зоркова Е.С. Ромащенко В.А
День чествования участников	14.12.2024	Держак М.А.

ликвидации последствий аварии на Чернобыльской атомной станции.		Зоркова Е.С. Ромашенко В.А
Конкурс Мама ,папа ,я- дружная семья	14.12.2024	Держак М.А. Зоркова Е.С. Ромашенко В.А
Акция Елочка –эколят	По 20.12.2024	Держак М.А. Зоркова Е.С. Ромашенко В.А
Конкурс Биоман	12.12.2024	Скотарь И.И.
Конкурс «Моя въездная группа»	20.12.2024	Овсянникова Л.В.
Еженедельные школьные линейки	В течении месяца	Держак М.А. Зоркова Е.С. Ромашенко В.А
Выставки в библиотеке	В течении месяца	Угрюмова Ю.Н.
Новогодние мероприятия	23.12.2024-28.12.2024	Держак М.А. Зоркова Е.С. Ромашенко В.А

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Председатель – ученица 9б класса Маняк София.

За первое полугодие 2024-2025 учебный год проведены мероприятия:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей;
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в праздничной программе, посвященной Дню Учителя, новогодней программе.

Вывод: во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда.

Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях.

В 2024 году в школе продолжила работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки входят обучающиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ромашенко В.А.

В 2024 году в члены первичной ячейки продолжили работу во Всероссийском проекте РДДМ «Добро».

В 2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. Для реализации программы базового уровня в ГБОУ «Школа №58 г.о.Донецка» для участия обучающихся 1-11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – педагог-психолог Скрыпник А.С;
определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы -
классные руководители 1-11-х классов, педагог-психолог Глазунова Л.В..

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

ГБПОУ «донецкий колледж экономики технологий и дизайна»;
• ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный университет».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся, объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе.

В 2024-2025 учебном году ШСК продолжает свою работу и реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Учащиеся Школы приняли участие в Спартакиаде школьников на кубок Главы ДНР в номинациях: баскетбол 3 на 3 (ноябрь 2-24 г.9-й и 11 классы), настольный теннис (октябрь 2024 г, 8,9,11 классы).

Выводы:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Задачи на второе полугодие 2024-2025 учебного года

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за второе полугодие в 2023-2024 учебном году и второе полугодие в 2024-2025 учебном году можно считать решенными.

Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной.

На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.

2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.

5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению Года семьи» в ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк» с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия.

Утвержден план основных мероприятий ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий, приуроченных «Году семьи», в первом полугодии 2024-2025 учебного года, было проведено следующее:

Название мероприятия	Дата проведения
Всероссийская акция «Везу детей безопасно»	06.07.2024
День семьи ,любви и верности	08.07.2024
Украшение тематических окон ко Дню города и дню шахтера	25.08.2024
Акция памяти «Мы помним Беслан»	02.09.2024
Акция «Мир на ладони»	02.09.2024
Республиканский конкурс «История моего рода»	05.09.2024
Открытие парты Героя О. Гришина	06.09.2024
Выставка рисунков «Мы живем в прекрасном мире»	13.09.2024
Акция «Внимание! Дети на дороге!»	14.09.2024
Творческий урок посвященный Дню мира	20.09.2024
Урок мужества «Одна страна! Одна семья! Одна Россия!»	26.09.2024
Международный день пожилых людей	30.09.2024
Акция «Мой любимый хвостатый друг»	01.10.2024
Воспитательный час «Жизнь без вредных привычек»	10.10.2024
Разговоры о важном «Что значит быть взрослым»	14.10.2024
Акция «Вместе с папой»	14.10.2024

Конкурс «Мама ,папа, я – Дружная семья»	16.10.2024
Выставка в библиотеке «День отца»	17.10.2024
Творческая мастерская «Орден моему герою»	17.10.2024
Выставка рисунков «Мой папа»	20.10.2024
Торжественная линейка «День белых журавлей»	21.10.2024
Разговоры о важном «Как создать крепкую семью»	21.10.2024
Акция «Любимые книги навигаторов детства»	24.10.2024
Выставка рисунков ко Дню народного единства «Я горжусь своей страной»	29.10.2024
Республиканский конкурс «Дружная семья-Крепкая Республика»	31.10.2024
Республиканская акция «ЕЛОЧКА ЭКОЛЯТ»	01.11.2024
Неделя психологии	19.11.2024
Классные часы «Мамин день календаря»	21.11.2024
Мастер класс по рисованию «Мамочка любимая моя»	21.11.2024
Выставка рисунков «Мамина улыбка»	22.11.2024
Тематическое мероприятие «Что такое любовь?»	29.11.2024
Разговоры о важном «Миссия – милосердие»	02.12.2024
Акция «память поколений»	03.12.2024
Открытие парты Героя А.Федотову	09.12.2024
Акция «Ладошки добра»	11.12.2024
Ретро- выставка «История новогодних игрушек»	18.12.2024
Семинар-практикум «Взаимодействие семьи и школы в профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних»	25.12.2024

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 85 процентов семей обучающихся.

Выводы:

1. Анализ показал, что план мероприятий к Году семьи реализован на 100 процентов.

Профилактика по противодействию экстремизму и терроризму

В течение 2024 года в школе проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде, согласно разработанному и утверждённому плану профилактической работы:

- организовано дежурство администрации школы, учителей, которое обеспечивает безопасное пребывание людей в здании школы, постоянный контроль за территорией школы и прилегающей местности;
- разработан план проведения антитеррористических мероприятий;
- разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;
- разработаны должностные инструкции.

Обучение обучающихся проводилась согласно календарно – тематического плана:

- «правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта»;
- проводились учения по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава школы и учащихся;
- проведены занятия с обучающимися в рамках предмета ОБЗР «Экстремизм, его источники и последствия»;

- проведены беседы с обучающимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения;

- активная работа велась на классных часах, внеклассных мероприятиях.

Систематически проводится инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа; разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава школы;

Основные мероприятия, проведенные в школе по борьбе с терроризмом и противодействию экстремизму.

Работа с педагогическим коллективом:

В августе 2024 года работники школы прошли инструктаж по противодействию терроризму. Проведена беседа с сотрудниками школы на тему: «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения».

Администрацией и педагогами школы изучены нормативные документы по противодействию экстремизму и терроризму. Сторожа ежедневно обеспечивали круглосуточную охрану и контроль тревожной кнопкой-вызовом, ежедневно обходили все здание школы.

В школе действует усиленный пропускной режим. Сторож ежедневно осматривает запасные выходы, замки на предмет их целостности и исправности. Дежурные осуществляют контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании, наблюдают за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у школы. К

Каждый месяц заместителем директора обновлялся график дежурства педагогического персонала.

В течение года классные руководители распространяли памятки и инструкции по противодействию экстремизму и терроризму.

Работа с обучающимися:

1 сентября проводились Уроки добра. Уроки Мира. Классные часы, посвященные государственной символике.

В сентябре 2024 года обучающиеся 1-11 класса принимали участие в мероприятиях месячника безопасности детей в школе, а также присутствовали на занятиях по профилактике экстремизма и поведению в экстремальных ситуациях.

Классные руководители регулярно проводили инструктажи с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».

Первоклассники ознакомились с едиными требованиями к обучающимся. Повторно доведены до обучающихся 2-11-х классов правил поведения в школе.

В феврале, в мае и в сентябре 2024 года и года в школе проходила акция для обучающихся 1-11 класса «Телефон доверия» под девизом: «Телефон доверия – шаг к безопасности ребёнка».

В течение года систематически, согласно графику, проводились плановые эвакуации обучающихся.

Изучили на уроках обществознания основы уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности.

На уроках ОДНКНР, истории, обществознания и др. изучали примеры дружбы и товарищества, оказания посильной помощи товарищам, попавшим в непростую ситуацию, выполнения интернационального долга.

Работа с родителями:

В январе и августе 2024 года родители (законные представители) обучающихся были

ознакомлены с пропускным режимом, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности обучающихся.

В течение года на родительских собраниях в 1-11 классов поднимались следующие вопросы:

- «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности»;
- «Профилактика экстремизма в детской среде»;
- «Интернет и безопасность»;
- «Что нужно знать об экстремизме»;
- «Современные молодежные течения и увлечения»;
- «Терроризм и его проявления»;
- «Ответственность родителей за участие детей в экстремистской деятельности»;
- «Формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения фактов националистического и религиозного экстремизма и пропаганда культуры толерантности в семье».

В школьной библиотеке проведены проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы.

В целях профилактики экстремизма и терроризма в течение учебного года школа взаимодействовала с правоохранительными органами. Произведена блокировка доступа к Интернет-ресурсам экстремистской направленности, установлена антивирусная система защиты.

Работа по профилактике терроризма и экстремизма в ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк» проводилась согласно плану мероприятий. Профилактика терроризма и экстремизма проводится силами администрации, педагогического коллектива. В школе имеются информационные стенды, наглядные методические пособия, плакаты.

Вывод:

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди обучающихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели,

2–8-е, 10-ый классы – 34 недели,

9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут (в 1 классе – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май).

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин

Продолжительность учебных четвертей составляет:

Для 1-11-х классов:

I четверть	с 02.09.2024 по 25.10.2024	8 учебных недель
II четверть	с 04.11.2024 по 28.12.2024	8 учебных недель
III четверть	с 07.01.2025 по 21.03.2025	11 учебных недель
IV четверть	с 31.03.2025 по 26.05.2025	9 учебных недель

Каникулы (1-11 - е классы):

осенние	с 26.10.2024 по 03.11.2024	9 дней
зимние	с 29.12.2024 по 06.01.2025	9 дней
весенние	с 22.03.2025 по 30.03.2025	9 дней

Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов: с 15.02.2025 по 23.02.2023 (9 календарных дней).

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели в 2-4 классах, в 1-м классе – 33 учебные недели.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего, среднего общего образования, федеральными основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. Одна из основных задач работы школы - обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями в ходе внедрения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для учащихся с ОВЗ.

Об эффективности выполнения поставленной задачи можно судить по следующим результатам образовательной деятельности

Итоги успеваемости в первом полугодии 2024-2025 учебного года были рассмотрены на педагогическом совете 27.01.2025.

Итоги успеваемости за 1 полугодие в 5 -11 классах

класс	Кол-во учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них на "4", "5"			Всего	из них по уваж-й причине		по прогулам	Всего	из них		
			на "5"	Всего	с одной "4"		по уваж-й причине	по прогулам			один	двум	более 2
5а	14	13	3	2	-	-	1	-	1	1	-	-	1
5б	6	6	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
6а	7	7	-	5	-	2	-	-	-	-	-	-	-
6б	14	14	2	5	2	1	-	-	-	-	-	-	-
7а	6	6	-	4	-	1	-	-	-	-	-	-	-
7б	12	12	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8а	14	14	-	7	1	1	-	-	-	-	-	-	-
8б	13	11	1	4	-	-	2	1	1	1	-	1	1
9а	13	13	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9б	17	17	5	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-
5-9 кл.	116	113	12	38	4	5	3	1	2	2	-	1	2
10	14	14	2	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	11	11	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-11 кл.	25	25	2	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	141	138	14	53	4	5	3	1	2	2	-	1	2

ОТЛИЧНИКИ (10 %)

Класс	Количество	Учащиеся
5а	3	Белик А., Верега Д., Цыганок М.
5б	Отличников нет	
6а	Отличников нет	
6б	2	Згуровец М., Мовчан П.
7а	Отличников нет	
7б	1	Щербаков Н.
8а	Отличников нет	
8б	1	Гнутикова А.
9а	Отличников нет	
9б	5	Гармаш А., Маняк С., Попчинский Г., Роженко М., Солонский П.
10	2	Стреницкая М., Коссе С.
11	Отличников нет	Отличников нет
Итого	14 человек	

С одной «4» (4 %)

Класс	Количество	Учащиеся	Предмет	Учитель
5б	2	Бартыш А. Маняк Д.	Английский язык География	Мами Е.Д. Овсянникова Л.В.
6б	2	Архипчик Т. Сухова А.	География	Овсянникова Л.В.
8а	1	Неудачин А.	Русский язык	Дмитриева Н.Г.
9б	1	Безус Д.	Английский язык	Мами Е.Д.
Итого	6 человек			

Хорошисты (37,6%)

Класс	Количество
5а	2
5б	2
6а	5
6б	5
7а	4
7б	4
8а	7
8б	4
9а	2
9б	3
5-9 кл.	38
10	10
11	5
10-11 кл.	15
Итого	53 человека

С одной «3» (4 %)

Класс	Количество	Учащиеся	Предмет	Учитель
6а	2	Игнатенко Н. Лашутова В.	Труд (технология) Английский язык	Вышепан А.В. Зоркова Е.С.
6б	1	Дробова Т.	География	Овсянникова Л.В.
7а	1	Малиновский Р.	Русский язык	Феденко Л.А.
8а	1	Селищев В.	Литература	Дмитриева Н.Г.
Итого	5 человек			

Неуспевающие учащиеся (2 %)

Класс	Количество	Учащиеся
5а	1	Тепенчак Д.
8б	2	Пасынок И., Царева А.
Итого	3 человека	

Рейтинг 5-11 классов по успеваемости (по сравнению с 1 четвертью)

Место	Класс	% качества знаний 1 четверть	% качества знаний 2 четверть	Изменения
1	5б	100%	100%	нет
1	6а	100%	100%	нет
1	6б	100%	100%	нет
1	7а	100%	100%	нет
1	7б	100%	100%	нет
1	8а	100%	100%	нет
1	9а	100%	100%	нет
1	9б	100%	100%	нет
1	10а	100%	100%	нет
1	11а	100%	100%	нет
2	5а	100%	96%	-4%
3	8б	100%	91%	-9%
Среднее арифметическое		100%	99%	-1%

Рейтинг 5-11 классов по качеству знаний (по сравнению с 1 четвертью)

Место	Класс	% качества знаний 1-четверть	% качества знаний 2-четверть	Изменения
1	6а	97%	96%	-1%
2	6б	87%	83%	-4%
3	7б	77%	81%	+4%
4	10а	82%	79%	-3%
5	8а	77%	79%	+2%
6	5б	90%	78%	-12%
7	9б	78%	77%	-1%
8	11а	74%	74%	нет
9	5а	73%	72%	-1%
10	7а	66%	72%	+6%
11	9а	68%	65%	-3%
12	8б	68%	61%	-7%
Среднее арифметическое		78%	76%	-2%

Рейтинг 5-11 классов по степени обученности учащихся (по сравнению с 1 четвертью)

Место	Класс	% СОУ 1-четверть	% СОУ 2-четверть	Изменения
1	6а	84%	84%	нет
2	6б	83%	81%	-2%
3	5б	83%	76%	-7%
4	9б	76%	76%	нет
5	7б	69%	72%	+3%
6	8а	70%	72%	+2%
7	10а	74%	72%	-2%
8	5а	73%	71%	-2%
9	11а	70%	70%	нет
10	7а	64%	67%	+3%
11	9а	64%	62%	-2%
12	8б	66%	60%	-6%
Среднее арифметическое		73%	72%	-1%

Рейтинг 5-11 классов по среднему баллу (по сравнению с 1 четвертью)

Место	Класс	Средний балл 1-четверть	Средний балл 2-четверть	Изменения
1	6а	4,6	4,5	-0,1
1	6б	4,5	4,4	-0,1
1	5б	4,5	4,3	-0,2
1	9б	4,3	4,3	нет
1	7б	4,1	4,2	+0,1
1	8а	4,1	4,2	+0,1
1	10а	4,2	4,2	нет
1	11а	4,1	4,1	нет
	5а	4,2	4,0	-0,2
1	7а	3,9	4,0	+0,1
1	9а	3,9	3,9	нет
	8б	4,0	3,6	-0,4
Среднее арифметическое		4,2	4,14	-0,06

ГИА в 9-х и 11-ом классах в 2024 году не проводилось.

ВПР -2024 было проведено на основании текущих оценок.

Вывод:

Анализ успеваемости обучающихся свидетельствует о достаточном уровне обученности учащихся в целом по школе и стабильных результатах обучения за 2024 год.

Обучение по индивидуальному учебному плану.

Толстикова

В 2024 году по индивидуальному учебному плану (на дому) обучались 9 обучающихся 1 – 9 классов, из них:

1 класс – 3 обучающихся;

5 класс – 1 обучающийся;

6 класс – 1 обучающийся;

8 класс – 3 обучающихся;

9 класс – 1 обучающийся.

Из них: обучаются по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования – 3 чел.; обучаются по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования – 6 чел.

Для организации индивидуального обучения, в т. ч. детей - инвалидов имеются письменные заявления родителей (законных представителей), медицинские заключения лечебных учреждений. Все дети закреплены за определенными классами. Для организации обучения детей на дому разработаны и утверждены индивидуальные учебные планы:

-в соответствии с АООП, ООП, федеральным государственным образовательным стандартом;

-в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Занятия проводятся на дому (либо в школе) по расписанию согласованному с родителями, уроки распределены на 5 учебных дней в неделю. В школе ведется работа по социальной адаптации данной категории детей: они приглашаются на воспитательные события. Классными руководителями поддерживается ежедневная связь с родителями обучающихся.

Востребованность выпускников Школы в 2023-2024 учебном году

Учащиеся – выпускники 9 -х классов 2024 года:

	общее количество выпускников 9 класса	в 10 классе	в 10 классе (другие школы)	СПО (Донецк)	обучают ся в вечерней школе	работают, обучение экстерном , заочно	не работают, не учатся	Прочее (выезд за пределы ДНР)	Неизвестно
9 а класс	14	7	-	5	-	-	-	2	-
9 б класс	16	6	4	5	-	-	-	-	1 Мосин Д.Н.)
	30	13	4	10	-	-	-	2	1

Закончили с отличием:

9 а класс – Теницкая А., Коссе С., Новицкий Д.

9-б класс - Ольховская Д.А.

В 2024 году 12 выпускников 9 класса поступили в СПО:

9 а класс:

ГБПОУ «Колледж туризма и прикладных технологий» (Теницкая).

ГБПОУ «Краснодарский архитектурно-строительный техникум» (Малик)

ГБПОУ «Донецкий педагогический колледж» (Верхоланцева, Булава)

ГБПОУ «Донецкий медицинский колледж» (Фоменко)

ГБПОУ «Донецкий политехнический колледж» (Силин)

ГБПОУ «Донецкий колледж пищевых технологий» (Логина)

9 б класс:

ГБПОУ «Донецкий колледж технологий, экономики и дизайна» ДонНУЭТ
(Бурмистрова К.А.)

ГБПОУ «Донецкий медицинский колледж» (Зарицкая В.Е.)

ГБПОУ «Макеевский медицинский колледж» (Резаева Е.А.)

ГБПОУ «Донецкий техникум промышленной автоматики имени А.В. Захарченко»
(Булавкин К.В., Ездина М.Е.)

Учащиеся – выпускники 11-го класса 2024 года:

общее количество выпускни ков 11 класса	СПО	ВПО	работают	армия	не работают, не учатся	Прочее (выезд за пределы ДНР)
19	1	18	-	-	-	1

Медалисты:

Золотая медаль: Пайвина И. И., Петренко В.С., Куш В.С.

Серебряная медаль - Шелудченков Н.К.

В 2024 году 1 выпускник 11 класса поступил в СПО: ГБПОУ «Донецкий медицинский колледж».

В 2024 году 18 выпускников 11 класса поступили в ВПО: ФГБОУ ВО «ДОННАСА», ФГБОУ ВО «ДОННУ», ФГБОУ ВО «ДОННТУ», ФГБОУ ВО», ФГБОУ ВО «ДОНМУ», ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», ФГБОУ ВО «ДОНМЖТ», ГПС МЧС, ФГБОУ ВО «ДГУ юстиции» ФГБОУ ВО «Луганская академия культуры».

Вывод:

На начало 2024-2025 учебного года устроены все выпускники. Социальная адаптация выпускников проходит успешно: все выпускники после окончания школы продолжают обучение, затем трудоустраиваются, создают семьи, становятся полноправными членами современного общества с высоким уровнем гражданской активности и правовой ответственности.

Участие в Всероссийской олимпиаде школьников 2024 года

В школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников 2024 года в общей сложности приняло участие 435 учеников:

1. Английский язык – 36 человек.
2. Биология – 71 человек.
3. География – 73 человека.
4. Информатика – 12 человек.
5. История – 47 человек.
6. Математике – 32 человека.
7. Обществознание – 17 человек.
8. Русский язык – 46 человек.
9. Труд (технология) – 38 человек.
10. Физика – 43 человека.
11. Химия – 20 человек.

Список участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году по английскому языку

№ п/п	Фамилия Имя Отчество ребенка	Код участника	Класс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник	МО Район / Город	Школа	Предмет	Дата рождения
1	Белик София Александровна	sen24510/edu800120/5/g3485	5	51/52	победитель	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№58 г.о.Донецк»	Английский язык	19.01.2013
2	Бартыш Артем Владимирович	sen24510/edu800120/5/57qw5	5	46	призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№58 г.о.Донецк»	Английский язык	16.07.2013
3	Пичков Марк Тимофеевич	sen24510/edu800120/5/grvg	5	29	призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№58 г.о.Донецк»	Английский язык	01.09.2013
4	Цыганок Максим Сергеевич	sen24510/edu800120/5/gq8r5	5	27	призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№58 г.о.Донецк»	Английский язык	14.12.2013
5	Семенюк Константин Сергеевич	sen24510/edu800120/5/5v845	5	26	призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№58 г.о.Донецк»	Английский язык	11.12.2013
6	Верега Дарья Антоновна	sen24510/edu800120/5/57ww5	5	9	участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№58 г.о.Донецк»	Английский язык	20.11.2012
7	Лапчевский Лев Денисович	sen24510/edu800120/5/g886g	5	7	участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№58 г.о.Донецк»	Английский язык	03.08.2013
8	Яковлева Милена Дмитриевна	sen24510/edu800120/5/g6385	5	7	участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№58 г.о.Донецк»	Английский язык	08.07.2013
9	Маняк Диана	sen24510/edu800120/5/gw6v5	5	0	участник	Киевский	ГБОУ «Школа№58	Английский	05.04.2013

	Алексеевна					/Донецк	г.о.Донецк»	язык	
10	Киселева Ксения Валериевна	sen24610/edu800120/6/54225	6	49/52	победитель	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№58 г.о.Донецк»	Английский язык	09.04.2012
11	Згуровец Милана Денисовна	sen24610/edu800120/6/57qw5	6	22	участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№58 г.о.Донецк»	Английский язык	12.06.2012
12	Сухова Алена Игоревна	sen24610/edu800120/6/5zw6g	6	8	участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№58 г.о.Донецк»	Английский язык	26.07.2012
13	Мирошина Анна Александровна	sen24710/edu800120/7/g8z6g	7	65/74	победитель	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№58 г.о.Донецк»	Английский язык	13.02.2012
14	Заболотная Дарина Анатольевна	sen24710/edu800120/7/gr4vg	7	63	призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№58 г.о.Донецк»	Английский язык	20.12.2010
15	Малиновский Максим Русланович	sen24710/edu800120/7/g628g	7	62	призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№58 г.о.Донецк»	Английский язык	11.12.2010
16	Щербаков Никита Романович	sen24710/edu800120/7/59rvvg	7	18	участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№58 г.о.Донецк»	Английский язык	07.03.2011
17	Борискин Даниил Владимирович	sen24710/edu800120/7/gq2r5	7	3	участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№58 г.о.Донецк»	Английский язык	29.03.2012
18	Матвейчук Марат Павлович	sen24810/edu800120/8/g6r8g	8	65/74	победитель	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№58 г.о.Донецк»	Английский язык	18.11.2011
19	Пасынок Иван Александрович	sen24810/edu800120/8/5vr45	8	31	призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№58 г.о.Донецк»	Английский язык	05.07.2010
20	Неудачин Александр Александрович	sen24810/edu800120/8/5v845	8	18	участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№58 г.о.Донецк»	Английский язык	27.04.2012
21	Гнупикова Анастасия Владимировна	sen24810/edu800120/8/5zw6g	8	17	участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№58 г.о.Донецк»	Английский язык	02.03.2011
22	Скоров Роман Александрович	sen24810/edu800120/8/59zvg	8	16	участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№58 г.о.Донецк»	Английский язык	24.09.2010
23	Рожко Арина Юрьевна	sen24810/edu800120/8/593v5	8	11	участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№58 г.о.Донецк»	Английский язык	29.08.2011
24	Сидоров Владислав Евгеньевич	sen24810/edu800120/8/gqvr5	8	8	участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№58 г.о.Донецк»	Английский язык	23.06.2010
25	Щиковская Елизавета Евгеньевна	sen24910/edu800120/9/g28vg	9	48/55	победитель	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№58 г.о.Донецк»	Английский язык	14.10.2009
26	Роженко Мария Юрьевна	sen24910/edu800120/9/57qw5	9	28	призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№58 г.о.Донецк»	Английский язык	24.03.2010
27	Попчинский Геннадий Сергеевич	sen24910/edu800120/9/g398g	9	22	участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№58 г.о.Донецк»	Английский язык	13.02.2009
28	Маняк София Алексеевна	sen24910/edu800120/9/5v845	9	12	участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№58 г.о.Донецк»	Английский язык	28.05.2009
29	Стреницкая Мария Александровна	sen241010/edu800120/10/5vr45	10	43/55	победитель	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№58 г.о.Донецк»	Английский язык	21.09.2008

30	Нарыжняк Богдан Олегович	sen241010/edu800120/10/5zw6g	10	39	призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№58 г.о.Донецк»	Английский язык	20.09.2008
31	Мокрушенко Денис Юрьевич	sen241010/edu800120/10/gr6vg	10	27	призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№58 г.о.Донецк»	Английский язык	23.03.2008
32	Львова София Романовна	sen241010/edu800120/10/gw6v5	10	19	участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№58 г.о.Донецк»	Английский язык	30.11.2008
33	Новицкий Дмитрий Андреевич	sen241010/edu800120/10/g6385	10	13	участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№58 г.о.Донецк»	Английский язык	27.07.2008
34	Бурацкая Екатерина Сергеевна	sen241010/edu800120/10/593v5	10	13	участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№58 г.о.Донецк»	Английский язык	28.02.2009
35	Чернышова Вероника Михайловна	sen241010/edu800120/10/59zvg	10	11	участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№58 г.о.Донецк»	Английский язык	07.03.2009
36	Шевченко Ярослав Владимирович	sen241110/edu800120/11/5zw6g	11	12/55	участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№58 г.о.Донецк»	Английский язык	30.10.2007

Список участников с результатами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по биологии

№ п/п	Фамилия Имя Отчество ребенка	Код участника	Класс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник	МО Район / Город	Школа	Предмет	Дата рождения
1.	Маняк Диана Алексеевна	sbi24510/edu800120/5/57vwg	5-6	15.2	Победитель	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	05.04.2013
2.	Верега Дарья Антоновна	sbi24510/edu800120/5/g27v5	5-а	14.8	Призёр	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	20.11.2012
3.	Красильникова Владислава	sbi24510/edu800120/5/gw4v5	5-а	8,6	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	
4.	Чайковский Александр Васильевич	sbi24510/edu800120/5/gw4v5	5-6	8.6	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	06.03.2014
5.	Чайковский Александр Васильевич	sbi24510/edu800120/5/g8z6g	5-6	2	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	06.03.2014
6.	Петров Сергей Дмитриевич	sbi24510/edu800120/5/597v5	5-а	0	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	14.12.2013
7.	Киселёва Ксения Валериевна	sbi24610/edu800120/6/5zw6	6-6	21,8	Победитель	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	09.04.2012
8.	Тимченко Сергей Александрович	sbi24610/edu800120/6/5v845	6-а	15,4	Призёр	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	17.01.2012
9.	Орехов Кирилл Витальевич	sbi24610/edu800120/6/5vr45	6-6	13,8	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	25.12.2012
10.	Игнатенко Никита Романович	sbi24610/edu800120/6/g886g	6-6	13,2	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	08.12.2012

11.	Бойко Ярослав Максимович	sbi24610/edu800120/6/g398g	6-6	11,8	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	23.07.2013
12.	Малиновский Максим Русланович	sbi24710/edu800120/7/59zvz	7-а	26,8	Победитель	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	11.12.2011
13.	Мирошина Анна Александровна	sbi24710/edu800120/7/gr7v5	7-6	25,6	Призёр	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	13.02.2010
14.	Заболотняя Дарина Анатольевна	sbi24710/edu800120/7/g6385	7-а	25,6	Призёр	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	20.12.2010
15.	Ковалев Данил Евгеньевич	sbi24710/edu800120/7/5vt45	7-а	24,8	Призёр	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	24.09.2011
16.	Щербаков Никита Романович	sbi24710/edu800120/7/g27v5	7-6	16,6	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	07.03.2011
17.	Теницкий Иван Владимирович	sbi24810/edu800120/8/594vg	7-6	8,6	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	05.04.2011
18.	Байков Глеб Александрович	sbi24810/edu800120/8/594vg	8-а	25,2	Победитель	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	12.12.2011
19.	Матвейчук Марат Павлович	sbi24810/edu800120/8/54625	8-а	21,4	Призёр	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	18.12.2011
20.	Неудачин Александр Александрович	sbi24810/edu800120/8/g886g	8-а	19,7	Призёр	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	27.04.2012
21.	Кальницкий Богдан Викторович	sbi24810/edu800120/8/g28vg	8-а	17,2	Призёр	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	07.12.2011
22.	Лисовенко Влада Вадимовна	sbi24810/edu800120/8/54225	8-6	15,2	Призёр	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	15.10.2010
23.	Гнутикова Анастасия Владимировна	sbi24810/edu800120/8/57qw5	8-6	13,2	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	02.03.2011
24.	Скоров Роман Александрович	sbi24810/edu800120/8/gw6v5	8-6	12,2	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	24.09.2010
25.	Цыбулько Руслан Витальевич	sbi24810/edu800120/8/5zw6g	8-6	10,5	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	22.12.2010
26.	Пасынок Иван Александрович	sbi24810/edu800120/8/g8q65	8-6	9,8	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	05.05.2010
27.	Сидоров Владислав Евгеньевич	sbi24810/edu800120/8/gr6vg	8-6	9,6	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	23.06.2010
28.	Петров Константин Дмитриевич	sbi24810/edu800120/8/g3q8g	8-6	9,3	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	04.08.2010
29.	Давлятзарова Карина Ильдаровна	sbi24810/edu800120/8/gqvr5	8-6	8,8	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	13.11.2010
30.	Давыдова Вероника Дмитриевна	sbi24810/edu800120/8/59zvz	8-6	8,6	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	26.12.2010
31.	Селищев Вадим Сергеевич	sbi24810/edu800120/8/grrvg	8-а	6,5	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	21.05.2011

32.	Рожко Арина Юрьевна	sbi24810/edu800120/8/gwzv5	8-а	4	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	29.08.2011
33.	Вельбицкий Артем Александрович	sbi24810/edu800120/8/gq8r5	8-б	3,3	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	29.09.2010
34.	Гармаш Анна Сергеевна	sbi24910/edu800120/9/579w5	9-б	37,2	Победитель	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	16.04.2010
35.	Самсонов Борислав Владимирович	sbi24910/edu800120/9/5z265	9-а	33,4	Призёр	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	24.09.2010
36.	Роженко Мария Юрьевна	sbi24910/edu800120/9/qg2vg	9-б	31,9	Призёр	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	24.03.2010
37.	Маняк София Алексеевна	sbi24910/edu800120/9/5z665	9-б	31,3	Призёр	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	28.05.2009
38.	Скоревич Юлия Витальевна	sbi24910/edu800120/9/g6985	9-а	28,9	Призёр	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	23.06.2010
39.	Щиковская Елизавета Евгеньевна	sbi24910/edu800120/9/59rvg	9-а	27,4	Призёр	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	14.10.2009
40.	Безус Денис Александрович	sbi24910/edu800120/9/g26vg	9-б	21,7	Призёр	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	08.10.2009
41.	Глушенко Анастасия Андреевна	sbi24910/edu800120/9/5492g	9-б	21,7	Призёр	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	22.10.2009
42.	Осипов Матвей Игоревич	sbi24910/edu800120/9/75v45	9-б	20,9	Призёр	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	28.11.2008
43.	Горбачёва Анастасия Игоревна	sbi24910/edu800120/9/57vwg	9-а	19,7	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	28.04.2010
44.	Гончаров Дмитрий Витальевич	sbi24910/edu800120/9/g8765	9-б	19,1	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	22.01.2009
45.	Веткина Анастасия Владимировна	sbi24910/edu800120/9/g338g	9-а	18,6	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	27.12.2010
46.	Попчинский Геннадий Сергеевич	sbi24910/edu800120/9/8gqr5	9-б	15,6	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	13.02.2009
47.	Черникова Каролина Александровна	sbi24910/edu800120/9/v57w5	9-б	14,9	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	14.11.2009
48.	Носаль Владислав Андреевич	sbi24910/edu800120/9/grvvg	9-а	14,7	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	15.10.2010
49.	Абдуллина Ульяна Вадимовна	sbi24910/edu800120/9/g24vg	9-а	14,1	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	13.05.2010
50.	Крамсков Ярослав Ильич	sbi24910/edu800120/9/g8z6g	9-а	13,9	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	28.04.2010
51.	Царинная Екатерина Юрьевна	sbi24910/edu800120/9/5v74g	9-а	12,5	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	22.12.2010
52.	Носаль Вадим Андреевич	sbi24910/edu800120/9/gw4v5	9-а	12,2	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	02.03.2011

53.	Бухтияров Никита Максимович	sbi24910/edu800120/9/g378g	9-6	11,4	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	12.05.2009
54.	Коринева София Тарасовна	sbi24910/edu800120/9/5432g	9-a	8,9	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	29.09.2010
55.	Драгомир Тимофей Борисович	sbi24910/edu800120/9/gw8v5	9-6	8,3	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	09.11.2009
56.	Новицкий Дмитрий Андреевич	sbi241010/edu800120/10/597v5	10	36	Призёр	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	27.07.2008
57.	Стреницкая Мария Александровна	sbi241010/edu800120/10/gq2r5	10	31,8	Призёр	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	21.09.2008
58.	Львова София Романовна	sbi241010/edu800120/10/5z76g	10	31,1	Призёр	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	30.11.2008
59.	Нарыжняк Богдан Олегович	sbi241010/edu800120/10/5vw4g	10	28,6	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	20.09.2008
60.	Бурацкая Екатерина Сергеевна	sbi241010/edu800120/10/g27v5	10	27,1	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	28.02.2009
61.	Коссе София Алексеевна	sbi241010/edu800120/10/gr4vg	10	25,8	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	13.07.2008
62.	Мокрушенко Денис Юрьевич	sbi241010/edu800120/10/g628g	10	16,1	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	23.03.2008
63.	Дударь Андрей Леонидович	sbi241010/edu800120/10/gwvv5	10	15,6	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	31.07.2009
64.	Егорова Анжелика Юрьевна	sbi241010/edu800120/10/54z25	10	11,6	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	11.05.2009
65.	Давиденко Дмитрий Вячеславович	sbi241010/edu800120/10/574wg	10	11,3	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	07.01.2008
66.	Чернышова Вероника Михайловна	sbi241010/edu800120/10/g24vg	10	9,4	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	07.03.2009
67.	Сорокина Маргарита Руслановна	sbi241110/edu800120/11/gqvr5	11	26	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	30.08.2008
68.	Маховиков Иван Викторович	sbi241110/edu800120/11/g6385	11	22,1	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	01.12.2007
69.	Белоусова Камилла Ивановна	sbi241110/edu800120/11/54225	11	21,4	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	11.11.2007
70.	Шевченко Ярослав Владимирович	sbi241110/edu800120/11/g2qv5	11	15,5	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	30.10.2007
71.	Ивашура Дарья Сергеевна	sbi241110/edu800120/11/gr6vg	11	11,2	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	биология	26.12.2007

Список участников с результатами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по географии

№ п/п	Фамилия Имя Отчество ребенка	Код участника	Класс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник	МО Район / Город	Школа	Предмет	Дата рождения
1.	Белик София Александровна	sge24510/edu800120/5/g3485	5-а	88/100	Победитель	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	19.01.2013
2.	Маняк Диана Алексеевна	sge24510/edu800120/5/gw6v5	5-6	77	Призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	05.04.2013
3.	Бартыш Артем Владимирович	sge24510/edu800120/5/57qw5	5-6	64	Призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	16.07.2013
4.	Цыганок Максим Сергеевич	sge24510/edu800120/5/gq8r5	5-а	37	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	14.12.2013
5.	Пичков Марк Тимофеевич	sge24510/edu800120/5/grtv5	5-а	26	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	01.09.2013
6.	Верега Дарья Антоновна	sge24510/edu800120/5/57ww5	5-а	14	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	20.11.2012
7.	Киселева Ксения Валериевна	sge24610/edu800120/6/54225	6 -б	74/85	Победитель	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	09.04.2012
8.	Згуровец Милана Денисовна	sge24610/edu800120/6/57qw5	6- б	73	Призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	12.06.2012
9.	Бойко Ярослав Максимович	sge24610/edu800120/6/5v845	6- б	70	Призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	23.07.2013
10.	Тимченко Сергей Александрович	sge24610/edu800120/6/gwzv5	6 - а	20	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	17.01.2012
11.	Жигулин Артем Андреевич	sge24610/edu800120/6/g398g	6 - б	0	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	08.12.2011
12.	Малиновский Максим Русланович	sge24710/edu800120/7/54625	7-а	72/100	Победитель	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	11.12.2011
13.	Ковалев Данил Евгеньевич	sge24710/edu800120/7/57ww5	7-а	61	Призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	25.09.2011
14.	Заболотная Дарина Анатольевна	sge24710/edu800120/7/g3485	7-а	59	Призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	20.12.2010
15.	Щербаков Никита Романович	sge24710/edu800120/7/5432g	7-б	56	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	07.02.2011
16.	Мирошина Анна Александровна	sge24710/edu800120/7/5vw4g	7-б	38	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	13.02.2012
17.	Теницкий Иван Владимирович	sge24710/edu800120/7/g338g	7-б	11	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	05.11.2011
18.	Давыдова Вероника Дмитриевна	sge24810/edu800120/8/gr4vg	8-б	85/100	Победитель	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	13.11.2010

19.	Лисовенко Влада Вадимовна	sge24810/edu800120/8/gqqrg	8-6	82	Призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	15.10. 2010
20.	Пасынок Иван Александрович	sge24810/edu800120/8/g27v5	8-6	79	Призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	05.07.2010
21.	Давлятзянова Карина Ильдаровна	sge24810/edu800120/8/g628g	8-6	60	Призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	13.11.2010
22.	Матвейчук Марат Павлович	sge24810/edu800120/8/gqvr5	8-a	47	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	18.12.2011
23.	Петров Константин Дмитриевич	sge24810/edu800120/8/5vw4g	8-6	11	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	04.08.2010
24.	Вельбицкий Артем Александрович	sge24810/edu800120/8/5z96g	8-6	10	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	29.09.2010
25.	Кальницкий Богдан Викторович	sge24810/edu800120/8/g6385	8-a	9	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	07.12.2011
26.	Рожко Арина Юрьевна	sge24810/edu800120/8/g3q8g	8-a	9	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	29.08.2011
27.	Селищев Вадим Сергеевич	sge24810/edu800120/8/572wg	8-a	9	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	21.05.2011
28.	Скоров Роман Александрович	sge24810/edu800120/8/g3685	8-6	6	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	24.09.2010
29.	Сидоров Владислав Евгеньевич	sge24810/edu800120/8/574wg	8-6	6	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	23.06.2010
30.	Гнутикова Анастасия Владимировна	sge24810/edu800120/8/592vg	8-6	5	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	02.03.2011
31.	Цыбулько Руслан Витальевич	sge24810/edu800120/8/54z25	8-6	2	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	22.12.2010
32.	Ротарь Даниил Дмитриевич	sge24810/edu800120/8/gwwvg	8-a	0	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	07.03.2011
33.	Гармаш Анна Сергеевна	sge24910/edu800120/9/g886g	9-6	90/100	Победитель	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	16.04.2010
34.	Щиговская Елизавета Евгеньевна	sge24910/edu800120/9/g28vg	9-a	88	Призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	14.10.2009
35.	Глушенко Анастасия Андреевна	sge24910/edu800120/9/gwzv5	9-6	77	Призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	22.10.2009
36.	Царинная Екатерина Юрьевна	sge24910/edu800120/9/gqzr5	9-a	74	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	22.12. 2010
37.	Осипов Матвей Игоревич	sge24910/edu800120/9/gq8r5	9-6	73	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	28.11.2008
38.	Маняк София Алексеевна	sge24910/edu800120/9/5v845	9-6	69	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	28.05.2008
39.	Роженко Мария Юрьевна	sge24910/edu800120/9/57qw5	9-6	68	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	24.03.2010

40.	Горбачева Анастасия Игоревна	sge24910/edu800120/9/g8v6g	9-a	66	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	28.04.2008
41.	Веткина Анастасия Владимировна	sge24910/edu800120/9/54v25	9-a	62	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	27.12.2010
42.	Самсонов Борислав Владимирович	sge24910/edu800120/9/5v645	9-a	60	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	24.09.2010
43.	Безус Денис Александрович	sge24910/edu800120/9/57ww5	9-б	44	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	08.10.2009
44.	Абдуллина Ульяна Вадимовна	sge24910/edu800120/9/57zwg	9-a	35	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	13.05.2010
45.	Драгомир Тимофей Борисович	sge24910/edu800120/9/g6r8g	9-б	19	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	09.11.2009
46.	Попчинский Геннадий Сергеевич	sge24910/edu800120/9/g398g	9-б	19	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	13.02.2009
47.	Коринева София Тарасовна	sge24910/edu800120/9/gwtrv5	9-a	8	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	29.09.2010
48.	Гончаров Дмитрий Витальевич	sge24910/edu800120/9/grrvg	9-б	7	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	22.01.2009
49.	Крамсков Ярослав Ильич	sge24910/edu800120/9/gr8vg	9-a	3	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	28.04.2010
50.	Носаль Вадим Андреевич	sge24910/edu800120/9/5z465	9-a	3	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	02.03.2011
51.	Носаль Владислав Андреевич	sge24910/edu800120/9/g668g	9-a	0	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	15.10.2010
52.	Королев Захар Сергеевич	sge24910/edu800120/9/5z865	9-б	0	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	29.10.2011
53.	Коссе София Алексеевна	sge241010/edu800120/10/g8q65	10	80/100	Победитель	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	13.07.2008
54.	Нарыжняк Богдан Олегович	sge241010/edu800120/10/5zw6g	10	80/100	Призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	20.09.2008
55.	Новицкий Дмитрий Андреевич	sge241010/edu800120/10/g6385	10	72	Призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	27.07.2008
56.	Стреницкая Мария Александровна	sge241010/edu800120/10/5vr45	10	72	Призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	21.09.2008
57.	Чернышова Вероника Михайловна	sge241010/edu800120/10/59zvg	10	71	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	07.03.2009
58.	Жуков Всеволод Денисович	sge241010/edu800120/10/57qw5	10	67	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	24.03.2009
59.	Дударь Андрей Леонидович	sge241010/edu800120/10/54225	10	64	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	31.07.2009
60.	Львова София Романовна	sge241010/edu800120/10/gw6v5	10	62	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	30.11.2008

61.	Мокрушенко Денис Юрьевич	sge241010/edu800120/10/gr6vg	10	56	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	23.03.2008
62.	Водопьянова Полина Сергеевна	sge241010/edu800120/10/gq8r5	10	33	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	18.06.2009
63.	Егорова Анжелика Юрьевна	sge241010/edu800120/10/g398g	10	21	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	11.05.2009
64.	Бурацкая Екатерина Сергеевна	sge241010/edu800120/10/593v5	10	12	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	28.02.2009
65.	Давыденко Дмитрий Вячеславович	sge241010/edu800120/10/g22vg	10	11	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	07.01.2008
66.	Белоусова Камилла Ивановна	sge241110/edu800120/11/59zvg	11	42/100	Победитель	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	11.11.2007
67.	Григорьева Софья Андреевна	sge241110/edu800120/11/gq8r5	11	36	Призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	20.11.2007
68.	Набока Максим Игоревич	sge241110/edu800120/11/54225	11	26	Призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	16.08.2008
69.	Шевченко Ярослав Владимирович	sge241110/edu800120/11/gr6vg	11	22	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	30.20.2007
70.	Маховиков Иван Викторович	sge241110/edu800120/11/57qw5	11	15	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	01.12.2007
71.	Сорокина Маргарита Руслановна	sge241110/edu800120/11/gw6v5	11	8	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	30.08.2008
72.	Березовский Дмитрий Михайлович	sge241110/edu800120/11/593v5	11	5	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	09.10.2007
73.	Ивашура Дарья Сергеевна	sge241110/edu800120/11/g22vg	11	5	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	география	26.12.2007

Список участников с результатами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по информатике

№ п/п	Фамилия Имя Отчество ребенка	Код участника	Кл асс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник	МО Район / Город	Школа	Предмет	та рождения
1	Мирошина Анна Александровна	sin24710/edu800120/7/gq8r5	7-6	415	победитель	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	Информат ика	13.02.2012
2	Щербаков Никита Романович	sin24710/edu800120/7/gw6v5	7-6	399	призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	Информат ика	07.03.2011
3	Скрипниченко Марина Игоревна	sin24710/edu800120/7/gr6vg	7-6	284	призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	Информат ика	25.04.2012
4	Заболотняя Дарина Анатольевна	sin24710/edu800120/7/g3485	7-а	240	участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	Информат ика	20.12.2010
5	Малиновский	sin24710/edu800120/7/54625	7-6	145	участник	Киевский	ГБОУ «Школа № 58	Информат	11.12.2011

	Максим Русланович					/Донецк	г.о.Донецк»	ика	
6	Лисовенко Влада Вадимовна	sin24810/edu800120/8/gw6v5	8-6	165	участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	Информат ика	15.10.2010
7	Бойков Глеб Александрович	sin24810/edu800120/8/g28vg	8-а	150	участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	Информат ика	12.12.2011
8	Гнупикова Анастасия Владимировна	sin24810/edu800120/8/g8q65	8-6	145	участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	Информат ика	02.03.2011
9	Селищев Вадим Сергеевич	sin24810/edu800120/8/g6r8g	8-а	2	участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	Информат ика	21.05.2011
10	Бухтияров Никита Максимович	sin24910/edu800120/9/54625	9-6	69	участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	Информат ика	12.05.2009
11	Стреницкая Мария Александровна	sin241010/edu800120/10/5vr45	10	20	участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	Информат ика	21.09.2008
12	Шевченко Ярослав Владимирович	sin241110/edu800120/11/g2qv5	11	70	участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	Информат ика	30.10.2007

Список участников с результатами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по истории

	Ф.И.О. участника	код участника	кла сс	баллы	Статус победитель/ призер/участ ник	МО район город	школа	предмет	Дата рождения
1	Белик София Александровна	shi24510/edu800120/5/g3485	5-а	38/55	Победитель	Киевский Донецк	ГБОУ «Школа №58 г.о.Донецк»	история	19.01.2013
2	Верега Дарья Антоновна	shi24510/edu800120/5/57ww5	5-а	30/55	Призер	Киевский Донецк	ГБОУ «Школа №58 г.о.Донецк»	история	20.11.2012
3	Пичков Марк Тимофеевич	shi24510/edu800120/5/grrvg	5-а	27/55	Призер	Киевский Донецк	ГБОУ «Школа №58 г.о.Донецк»	история	01.09.2013
4	Красильникова Владислава Артемовна	shi24510/edu800120/5/5vr45	5-а	13/55	Участник	Киевский Донецк	ГБОУ «Школа №58 г.о.Донецк»	история	04.06.2013
5	Згуровец Милана Денисовна	shi24610/edu800120/6/57qw5	6-6	36/55	Победитель	Киевский Донецк	ГБОУ «Школа №58 г.о.Донецк»	история	12.06.2012
6	Киселёва Ксения Валериевна	shi24610/edu800120/6/54225	6-6	29/55	Призер	Киевский Донецк	ГБОУ «Школа №58 г.о.Донецк»	история	09.04.2012
7	Бойко Ярослав Максимович	shi24610/edu800120/6/5v845	6-6	21/55	Призер	Киевский Донецк	ГБОУ «Школа №58 г.о.Донецк»	история	23.07.2013
8	Орехов Кирилл	shi24610/edu800120/6/gw6v5	6-6	19/55	Участник	Киевский Донецк	ГБОУ «Школа №58 г.о.Донецк»	история	25.12.2012
9	Малиновский Максим Русланович	shi24710/edu800120/7/54625	7-а	63/75	Победитель	Киевский Донецк	ГБОУ «Школа №58 г.о.Донецк»	история	11.12.2011
10	Заболотная Дарина Анатольевна	shi24710/edu800120/7/g3485	7-а	52/75	Призер	Киевский/ Донецк	ГБОУ «Школа №58 г.о.Донецк»	история	20.12.2010

11	Мирошина Анна Анатольевна	shi24710/edu800120/7/gq8r5	7-6	51/75	Призер	Киевский/ Донецк	ГБОУ «Школа №58 г.о.Донецк»	история	13.02.2012
12	Щербаков Никита Романович	shi24710/edu800120/7/gw6v5	7-6	47/75	Участник	Киевский/ Донецк	ГБОУ «Школа №58 г.о.Донецк»	история	07.02.2011
13	Борискин Данил Владимирович	shi24710/edu800120/7/grrvg	7-6	16/75	Участник	Киевский/ Донецк	ГБОУ «Школа №58 г.о.Донецк»	история	29.03.2012
14	Байков Глеб Александрович	shi24810/edu800120/8/g28vg	8-а	50/65	Победитель	Киевский/ Донецк	ГБОУ «Школа №58 г.о.Донецк»	история	12.12.2011
15	Скоров Роман Александрович	shi24810/edu800120/8/5zw6g	8-6	38/65	Призер	Киевский/ Донецк	ГБОУ «Школа №58 г.о.Донецк»	история	24.09.2010
16	Пасынок Иван Александрович	shi24810/edu800120/8/gr6vg	8-6	36/65	Призер	Киевский/ Донецк	ГБОУ «Школа №58 г.о.Донецк»	история	05.07.2010
17	Матвейчук Марат Павлович	shi24810/edu800120/8/gwzv5	8-а	35/65	Участник	Киевский/ Донецк	ГБОУ «Школа №58 г.о.Донецк»	история	18.12.2011
18	Неудачин Александр Александрович	shi24810/edu800120/8/grrvg	8-а	34/65	Участник	Киевский/ Донецк	ГБОУ «Школа №58 г.о.Донецк»	история	27.04.2012
19	Шаляпина София Артемовна	shi24810/edu800120/8/g22vg	8-а	28/65	Участник	Киевский/ Донецк	ГБОУ «Школа №58 г.о.Донецк»	история	21.02.2010
20	Селищев Вадим Сергеевич	shi24810/edu800120/8/g6r8g	8-а	7/65	Участник	Киевский/ Донецк	ГБОУ «Школа №58 г.о.Донецк»	история	21.05.2011
21	Гнутикова Анастасия Владимировна	shi24810/edu800120/8/g8q65	8-6	7/65	Участник	Киевский/ Донецк	ГБОУ «Школа №58 г.о.Донецк»	история	02.03.2011
22	Рожко Арина Юрьевна	shi24810/edu800120/8/5z865	8-а	6\65	Участник	Киевский/ Донецк	ГБОУ «Школа №58 г.о.Донецк»	история	29.08.2011
23	Сидоров Владислав Евгеньевич	shi24810/edu800120/8/g6385	8-6	5/65	Участник	Киевский/ Донецк	ГБОУ «Школа №58 г.о.Донецк»	история	23.06.2010
24	Роженко Мария Юрьевна	shi24910/edu800120/9/57qw5	9-6	84/100	Победитель	Киевский/ Донецк	ГБОУ «Школа №58 г.о.Донецк»	история	24.03.2010
25	Гармаш Анна Сергеевна	shi24910/edu800120/9/g886g	9-6	80/100	Призер	Киевский/ Донецк	ГБОУ «Школа №58 г.о.Донецк»	история	16.04.2010
26	Самсонов Борислав Владимирович	shi24910/edu800120/9/5v645	9-а	73/100	Призер	Киевский/ Донецк	ГБОУ «Школа №58 г.о.Донецк»	история	24.09.2010
27	Маняк София Алексеевна	shi24910/edu800120/9/5v845	9-6	68/100	Призер	Киевский/ Донецк	ГБОУ «Школа №58 г.о.Донецк»	история	28.05.2008
28	Веткина Анастасия Владимировна	shi24910/edu800120/9/54v25	9-а	45/100	Участник	Киевский/ Донецк	ГБОУ «Школа №58 г.о.Донецк»	история	27.12.2010
29	Горбачева Анастасия Игоревна	shi24910/edu800120/9/g8v6g	9-а	45/100	Участник	Киевский/ Донецк	ГБОУ «Школа №58 г.о.Донецк»	история	28.04.2008
30	Крамсков Ярослав Ильич	shi24910/edu800120/9/gr8vg	9-а	44/100	Участник	Киевский/ Донецк	ГБОУ «Школа №58 г.о.Донецк»	история	28.04.2010
31	Абдуллина	shi24910/edu800120/9/57zwg	9-а	43/100	Участник	Киевский/	ГБОУ «Школа №58	история	13.05.2010

	Ульяна Вадимовна					Донецк	г.о.Донецк»		
32	Царинная Екатерина Юрьевна	shi24910/edu800120/9/gqzr5	9-а	25/100	Участник	Киевский/ Донецк	ГБОУ «Школа №58 г.о.Донецк»	история	22.12.2010
33	Коринева София Тарасовна	shi24910/edu800120/9/gwrv5	9-а	19/100	Участник	Киевский/ Донецк	ГБОУ «Школа №58 г.о.Донецк»	история	29.09.2010
34	Носаль Вадим Андреевич	shi24910/edu800120/9/5z465	9-а	14/100	Участник	Киевский/ Донецк	ГБОУ «Школа №58 г.о.Донецк»	история	02.03.2011
35	Щиковская Елизавета Евгеньевна	shi24910/edu800120/9/g28vg	9-а	11/100	Участник	Киевский/ Донецк	ГБОУ «Школа №58 г.о.Донецк»	история	14.10.2009
36	Носаль Владислав Андреевич	shi24910/edu800120/9/g668g	9-а	11/100	Участник	Киевский/ Донецк	ГБОУ «Школа №58 г.о.Донецк	история	15.10.2010
37	Нарыжняк Богдан Олегович	shi241010/edu800120/10/574wg	10	90/100	Победитель	Киевский/ Донецк	ГБОУ «Школа №58 г.о.Донецк»	история	20.09.2008
38	Стреницкая Мария Александровна	shi241010/edu800120/10/g846g	10	80/100	Призер	Киевский/ Донецк	ГБОУ «Школа №58 г.о.Донецк»	история	21.09.2008
39	Чернышова Вероника Михайловна	shi241010/edu800120/10/gwvv5	10	36/100	Участник	Киевский/ Донецк	ГБОУ «Школа №58 г.о.Донецк»	история	07.03.2009
40	Коссе София Алексеевна	shi241010/edu800120/10/gqqrg	10	31/100	Участник	Киевский/ Донецк	ГБОУ «Школа №58 г.о.Донецк»	история	13.07.2008
41	Мокрушенко Денис Юрьевич	shi241010/edu800120/10/g3685	10	28/100	Участник	Киевский/ Донецк	ГБОУ «Школа №58 г.о.Донецк»	история	23.03.2008
42	Давиденко Дмитрий Вячеславович	shi241010/edu800120/10/5z96g	10	23/100	Участник	Киевский/ Донецк	ГБОУ «Школа №58 г.о.Донецк»	история	07.01.2008
43	Егорова Анжелика Юрьевна	shi241010/edu800120/10/g6v8g	10	12/100	Участник	Киевский/ Донецк	ГБОУ «Школа №58 г.о.Донецк»	история	11.05.2009
44	Белоусова Камилла Ивановна	shi241110/edu800120/11/593v5	11	60/100	Победитель	Киевский/ Донецк	ГБОУ «Школа №58 г.о.Донецк»	история	11.11.2007
45	Шевченко Ярослав Владимирович	shi241110/edu800120/11/5zw6g	11	24/100	Участник	Киевский/ Донецк	ГБОУ «Школа №58 г.о.Донецк»	история	30.10.2007
46	Березовский Дмитрий Михайлович	shi241110/edu800120/11/gq8r5	11	14/100	Участник	Киевский/ Донецк	ГБОУ «Школа №58 г.о.Донецк»	история	09.10.2007
47	Сорокина Маргарита Руслановна	shi241110/edu800120/11/gr6vg	11	10/100	Участник	Киевский/ Донецк	ГБОУ «Школа №58 г.о.Донецк»	история	30.08.2008

Список участников с результатами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по математике

№ п/п	Фамилия Имя Отчество ребенка	Код участника	Клас с	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник	МО Район / Город	Школа	Предмет	Дата рождения
1.	Щербакова	sma24410/edu800120/4/g3rw5	4-а	5	Победитель	Киевский	ГБОУ «Школа № 58	Математика	12.07.2014

	Мария Романовна					/Донецк	г.о. Донецк»		
2.	Щиковская София Евгеньевна	sma24410/edu800120/4/577r5	4-a	4	Призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№ 58 г.о. Донецк»	Математика	12.06.2015
3.	Юрин Михаил Юрьевич	sma24410/edu800120/4/54w8g	4-a	3	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№ 58 г.о. Донецк»	Математика	05.07.2014
4.	Костенко Виктория Игоревна	sma24410/edu800120/4/g67v5	4-a	2	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№ 58 г.о. Донецк»	Математика	28.07.2014
5.	Перевознюк Дмитрий Михайлович	sma24410/edu800120/4/5967g	4-a	2	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№ 58 г.о. Донецк»	Математика	19.11.2014
6.	Бодяко София Максимовна	sma24410/edu800120/4/gw2r5	4-a	1	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№ 58 г.о. Донецк»	Математика	06.02.2014
7.	Загороднюк Артем Александрович	sma24410/edu800120/4/grwr5	4-a	1	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№ 58 г.о. Донецк»	Математика	13.06.2014
8.	Конохова Дарья Дмитриевна	sma24410/edu800120/4/5zvw5	4-a	1	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№ 58 г.о. Донецк»	Математика	06.12.2014
9.	Верега Дарья Антоновна	sma24510/edu800120/5/gqwr5	5-a	3	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№ 58 г.о. Донецк»	Математика	20.11.2012
10.	Белик София Александровна	sma24510/edu800120/5/59wv5	5-a	3	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№ 58 г.о. Донецк»	Математика	19.01.2013
11.	Цыганок Максим Сергеевич	sma24510/edu800120/5/g668g	5-a	1	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№ 58 г.о. Донецк»	Математика	14.12.2013
12.	Мовчан Полина митриевна	sma24610/edu800120/6/g3485	6-б	5	Победитель	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№ 58 г.о. Донецк»	Математика	30.12.2011
13.	Киселева Ксения Валериевна	sma24610/edu800120/6/g28vg	6-б	5	Победитель	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№ 58 г.о. Донецк»	Математика	09.04.2012
14.	Малиновский Максим Русланович	sma24710/edu800120/7/gwrv5	7-a	1	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№ 58 г.о. Донецк»	Математика	11.12.2011
15.	Щербakov Никита Романович	sma24710/edu800120/7/5z865	7-б	1	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№ 58 г.о. Донецк»	Математика	07.03.2011
16.	Заболотняя Дарина Анатольевна	sma24710/edu800120/7/54v25	7-a	1	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№ 58 г.о. Донецк»	Математика	20.12.2010
17.	Пасынок Иван Александрович	sma24810/edu800120/8/54625	8-б	4	Призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№ 58 г.о. Донецк»	Математика	05.07.2010
18.	Гнутикова Анастасия Владимировна	sma24810/edu800120/8/g3485	8-б	3	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№ 58 г.о. Донецк»	Математика	02.03.2011
19.	Матвейчук Марат Павлович	sma24810/edu800120/8/57zww	8-a	2	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№ 58 г.о. Донецк»	Математика	18.12.2011
20.	Глущенко Анастасия Андреевна	sma24910/edu800120/9/5vz45	9-б	4	Призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№ 58 г.о. Донецк»	Математика	22.10.2009
21.	Попчинский Геннадий Сергеевич	sma24910/edu800120/9/gwrv5	9-б	3	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№ 58 г.о. Донецк»	Математика	13.02.2009

22.	Безус Денис Александрович	sma24910/edu800120/9/gr9v5	9-6	3	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№ 58 г.о. Донецк»	Математика	08.10.2009
23.	Маняк София Алексеевна	sma24910/edu800120/9/g3885	9-6	1	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№ 58 г.о. Донецк»	Математика	28.05.2009
24.	Бухтияров Никита Максимович	sma24910/edu800120/9/5zz65	9-6	1	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№ 58 г.о. Донецк»	Математика	12.05.2009
25.	Осипов Матвей Игоревич	sma24910/edu800120/9/54v25	9-6	1	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№ 58 г.о. Донецк»	Математика	28.11.2008
26.	Драгомир Тимофей Борисович	sma24910/edu800120/9/gqwrq	9-6	0	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№ 58 г.о. Донецк»	Математика	09.11.2009
27.	Мокрушенко Денис Юрьевич	sma241010/edu800120/10/g6r8g	10	2	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№ 58 г.о. Донецк»	Математика	23.03.2008
28.	Бурацкая Екатерина Сергеевна	sma241010/edu800120/10/g28vg	10	2	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№ 58 г.о. Донецк»	Математика	28.02.2009
29.	Лаврова София Романовна	sma241010/edu800120/10/5z865	10	2	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№ 58 г.о. Донецк»	Математика	30.11.2008
30.	Коссе София Алексеевна	sma241010/edu800120/10/grrvg	10	1	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№ 58 г.о. Донецк»	Математика	13.07.2008
31.	Чернышова Вероника Михайловна	sma241010/edu800120/10/g8q65	10	1	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№ 58 г.о. Донецк»	Математика	08.01.2008
32.	Водопьянова Полина Сергеевна	sma241010/edu800120/10/g3485	10	1	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа№ 58 г.о. Донецк»	Математика	18.06.2009

**Список участников с результатами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по
обществознанию**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество ребенка	Код участника	Класс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник	МО Район / Город	Школа	Предмет	Дата рожден ия
1	Скоров Роман Александрович	sss24810/edu800120/8/57ww5	8-6	21	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	Общество- знание	24.09. 2010
2	Пасынок Иван Александрович	sss24810/edu800120/8/g886g	8-6	20	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	Общество- знание	05.07. 2010
3	Гнутикова Анастасия Владимировна	sss24810/edu800120/8/54625	8-6	14	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	Общество знание	02.03. 2011
4	Маняк София Алексеевна	sss24910/edu800120/9/gr8vg	9-6	21	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	Общество- знание	28.05 2008
5	Осипов Матвей Игоревич	sss24910/edu800120/9/5z465	9-6	21	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	Общество- знание	28.11. 2008
6	Роженко Мария Юрьевна	sss24910/edu800120/9/gwtrv5	9-6	15	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	Общество- знание	24.03 2010

7	Коренева София Тарасовна	sss24910/edu800120/9/g8v6g	9-а	15	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о .Донецк»	Общество- знание	29.09. 2010
8	Безус Денис Александрович	sss24910/edu800120/9/57zwg	9-б	13	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о .Донецк»	Общество- знание	08.10. 2009
9	Нарыжняк Богдан Олегович	sss241010/edu800120/10/g398g	10	25	Призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о .Донецк»	Общество- знание	20.09. 2008
10	Мокрушенко Денис Юрьевич	sss241010/edu800120/10/g22vg	10	21	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о .Донецк»	Общество- знание	23.03. 2008
11	Стреницкая Мария Александровна	sss241010/edu800120/10/57qw5	10	20	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о .Донецк»	Общество- знание	21.09. 2008
12	Львова София Романовна	sss241010/edu800120/10/593v5	10	19	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о .Донецк»	Общество- знание	30.11. 2008
13	Чернышова Вероника Михайловна	sss241010/edu800120/10/54225	10	14	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о .Донецк»	Общество- знание	07.03. 2009
14	Коссе София Алексеевна	sss241010/edu800120/10/gq8r5	10	13	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о .Донецк»	Общество- знание	13.07. 2008
15	Белоусова Камилла Ивановна	sss241110/edu800120/11/593v5	11	23	Призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о .Донецк»	Общество- знание	11.11. 2007
16	Шевченко Ярослав Владимирович	sss241110/edu800120/11/g398g	11	20	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о .Донецк»	Общество- знание	30.10. 2007
17	Сорокина Маргарита Руслановна	sss241110/edu800120/11/g22vg	11	9	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о .Донецк»	Общество- знание	30.08. 2008

Список участников с результатами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по русскому языку

№ п/п	Фамилия Имя Отчество ребенка	Код участника	Класс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник	МО Район / Город	Школа	Предмет	Дата рождения
1.	Пахомова Элина Сергеевна	sge24510/edu800120/5/g3485	4-а	36	Победитель	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	Русский язык	26.03.2014
2.	Попова Александра Вячеславовна	srl24410/edu800120/4/g6r8g	4-б	35	Призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк	Русский язык	02.03.2014
3.	Щербакова Мария Романовна	srl24410/edu800120/4/54625	4-а	32	Призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк	Русский язык	12.07.2014
4.	Сизов Илья Александрович	srl24410/edu800120/4/5v845	4-б	29	Призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк	Русский язык	02.08.2014
5.	Щиковская София Евгеньевна	srl24410/edu800120/4/g886g	4-а	28	Призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк	Русский язык	12.06.2015
6.	Перевознюк Дмитрий Михайлович	srl24410/edu800120/4/5z865	4-а	23	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк	Русский язык	19.11.2014

7.	Дорошкевич Арина Владимировна	srl24410/edu800120/4/593v5	4 -6	9	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк	Русский язык	22.02.2015
8.	Белик София Александровна	srl24510/edu800120/5/g28vg	5- a	42	Победитель	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк	Русский язык	19.01.2013
9.	Бартыш Артем Владимирович	srl24510/edu800120/5/g3485	5-6	42	Победитель	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк	Русский язык	16.07.2013
10.	Коломоец Полина Денисовна	srl24610/edu800120/6/g28vg	6-а	42	Победитель	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк	Русский язык	12.06.2012
11.	Малиновский Максим Русланович	srl24710/edu800120/7/g398g	7-а	72	Победитель	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк	Русский язык	11.12.2011
12.	Щербаков Никита Романович	srl24610/edu800120/6/g22vg	7-6	30	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк	Русский язык	07.03.2011
13.	Заболотняя Дарина Анатольевна	srl24710/edu800120/7/g22vg	7-а	34	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк	Русский язык	20.12. 2010
14.	Гиенко Элина Александровна	srl24710/edu800120/7/5v845	7-6	26	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк	Русский язык	09.06.2012
15.	Борискин Данил Владимирович	srl24610/edu800120/6/gw6v5	7-6	25	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк	Русский язык	29.03.2012
16.	Пархоменко Назар Олегович	srl24710/edu800120/7/593v5	7-а	22	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк	Русский язык	07.10.2011
17.	Чаковский Денис Васильевич	srl24710/edu800120/7/5z865	7-6	4	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк	Русский язык	15.08.2011
18.	Гнутикова Анастасия Владимировна	srl24810/edu800120/8/g6w85	8-6	66	Победитель	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк	Русский язык	02.03.2011
19.	Скоров Роман Александрович	srl24810/edu800120/8/5z665	8-6	63	Призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк	Русский язык	24.09.2010
20.	Матвейчук Марат Павлович	srl24810/edu800120/8/z59vg	8-а	62	Призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк	Русский язык	18.12.2011
21.	Неудачин Александр Александрович	srl24810/edu800120/8/gw8v5	8-а	24	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк	Русский язык	27.04.2012
22.	Пасынок Иван Александрович	srl24810/edu800120/8/75v45	8-6	24	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк	Русский язык	05.07.2010
23.	Рожко Арина Юрьевна	srl24810/edu800120/8/5492g	8-а	20	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк	Русский язык	29.08.2011
24.	Щиковская Елизавета Евгеньевна	srl24910/edu800120/9/54v25	9-а	58	Победитель	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк	Русский язык	14.10.2009
25.	Самсонов Борислав Владимирович	srl24910/edu800120/9/57zwg	9-а	57	Призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк	Русский язык	24.09.2010
26.	Веткина Анастасия Владимировна	srl24910/edu800120/9/gwrv5	9-а	43	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк	Русский язык	27.12.2010

27.	Бухияров Никита Максимович	srl24910/edu800120/9/g3485	9-6	27	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк	Русский язык	12.05.2009
28.	Попчинский Геннадий Сергеевич	srl24910/edu800120/9/g668g	9-6	26	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк	Русский язык	13.02.2009
29.	Царинная Екатерина Юрьевна	srl24910/edu800120/9/g8v6g	9-a	8	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк	Русский язык	22.12.2010
30.	Коринева София Тарасовна	srl24910/edu800120/9/gr8vg	9-a	4	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк	Русский язык	29.09.2010
31.	Стреницкая Мария Александровна	srl241010/edu800120/10/gw6v5	10	55	Победитель	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк	Русский язык	21.09.2008
32.	Жуков Всеволод Денисович	srl241010/edu800120/10/g8q65	10	53	Призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк	Русский язык	24.03.2009
33.	Коссе София Алексеевна	srl241010/edu800120/10/g398g	10	42	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк	Русский язык	13.07.2008
34.	Мокрушенко Денис Юрьевич	srl241010/edu800120/10/gq8r5	10	38	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк	Русский язык	23.03.2008
35.	Нарыжняк Богдан Олегович	srl241010/edu800120/10/54225	10	33	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк	Русский язык	20.09.2008
36.	Бурацкая Екатерина Сереевна	srl241010/edu800120/10/g2qv5	10	13	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк	Русский язык	28.02.2009
37.	Новицкий Дмитрий Андреевич	srl241010/edu800120/10/593v5	10	13	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк	Русский язык	27.07.2008
38.	Егорова Анжелика Юрьевна	srl241010/edu800120/10/57qw5	10	10	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк	Русский язык	11.05.2009
39.	Чернышова Вероника Михайловна	srl241010/edu800120/10/gr6vg	10	5	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк	Русский язык	07.03.2009
40.	Давиденко Дмитрий Вячеславович	srl241010/edu800120/10/g22vg	10	4	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк	Русский язык	08.01.2008
41.	Григорьева София Андреевна	srl241110/edu800120/11/593v5	11	58	Призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк	Русский язык	20.11.2007
42.	Шевченко Дмитрий Максимович	srl241110/edu800120/11/54225	11	18	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк	Русский язык	10.09.2008
43.	Белоусова Камилла Ивановна	srl241110/edu800120/11/g22vg	11	15	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк	Русский язык	11.11.2007
44.	Попов Артём Артемович	srl241110/edu800120/11/5zw6g	11	14	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк	Русский язык	07.04.2007
45.	Ивашура Дарья Сергеевна	srl241110/edu800120/11/g398g	11	7	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк	Русский язык	26.12.2007
46.	Сорокина Маргарита Руслановна	srl241110/edu800120/11/gq8r5	11	1	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк	Русский язык	30.08.2008

**Список участников с результатами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по труду
(технологии)**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество ребенка	Код участника	Клас с	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник	МО Район / Город	Школа	Предмет	Дата рожде ния
1	Верега Дарья Антоновна	sthct24510/edu800120/5/57ww5	5-а	23/25	Победитель	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	Труд (ТТ и ТТ)	20.11.2 012
2	Белик София Александровна	sthct24510/edu800120/5/g3485	5-а	22/25	Призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	Труд (ТТ и ТТ)	19.01.2 013
3	Красильникова Владислава	sthct24510/edu800120/5/5vr45	5-а	7/25	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	Труд (ТТ и ТТ)	07.02. 2013
4	Игнатенко Никита Романович	sthct24610/edu800120/6/5z665	6-а	19	Победитель	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	Труд (ТТ и ТТ)	08.12.2 011
5	Орехов Кирилл Витальевич	sthct24610/edu800120/6/g886g	6-б	17	Призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	Труд (ТТ и ТТ)	25.12.2 012
6	Тимченко Сергей Александрович	sthct24610/edu800120/6/qg2vg	6-а	16	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	Труд (ТТ и ТТ)	17.01.2 012
7	Щербаков Никита Романович	sthct24710/edu800120/7/gw6v5	7-б	22/30	Победитель	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	Труд (ТТ и ТТ)	07.03.2 011
8	Малиновский Максим Русланович	sthct24710/edu800120/7/5v845	7-а	20/30	Призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	Труд (ТТ и ТТ)	11.12.2 011
9	Мирошина Анна Александровна	sthct24710/edu800120/7/5v845	7-б	19/30	Призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	Труд (ТТ и ТТ)	13.02.2 012
10	Заболотная Дарина Анатольевна	sthct24710/edu800120/7/5v845	7-а	13/30	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	Труд (ТТ и ТТ)	20.12.2 010
11	Матвейчук Марат Павлович	sthct24810/edu800120/8/gwzv5	8-а	23/30	Победитель	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	Труд (ТТ и ТТ)	18.12.2 011
12	Шаляпина София Артемовна	sthct24810/edu800120//5v845	8-б	17/30	Призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	Труд (ТТ и ТТ)	21.02.2 010
13	Неудачин Александр Александрович	sthct24810/edu800120/8/5v845	8-а	13	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	Труд (ТТ и ТТ)	27.04.2 012
14	Пасынок Иван Александрович	sthct24810/edu800120/8/gr6vg	8-б	13	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	Труд (ТТ и ТТ)	05.07.2 010
15	Селищев Вадим Сергеевич	sthct24810/edu800120/8/g6r8g	8-а	13	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	Труд (ТТ и ТТ)	21.05.2 011
16	Скоров Роман Александрович	sthct24810/edu800120/8/5zw6g	8-б	13	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	Труд (ТТ и ТТ)	24.09.2 010
17	Кальницкий Богдан Викторович	sthct24810/edu800120/8/57ww5	8-а	9	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	Труд (ТТ и ТТ)	07.12.2 011

18	Рожко Арина Юрьевна	sthtc24810/edu800120/8/5v845	8-6	8	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	Труд (ТТ и ТТ)	29.08.2 011
19	Смильская Мария Геннадиевна	sthtc24810/edu800120/8/5v845	8-6	8	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	Труд (ТТ и ТТ)	05.04.2 011
20	Цыбулько Руслан Витальевич	sthtc24810/edu800120/8/5vr45	8-6	6	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	Труд (ТТ и ТТ)	22.12.2 010
21	Маняк София Алексеевна	sthtc24910/edu800120/9/5v845	9-6	25/30	Победитель	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	Труд (ТТ и ТТ)	28.05.2 009
22	Роженко Мария Юрьевна	sthtc24910/edu800120/9/57qw5	9-6	21/30	Призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	Труд (ТТ и ТТ)	24.03.2 010
23	Самсонов Борислав Владимирович	sthtc24910/edu800120/9/5v645	9-a	18	Призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	Труд (ТТ и ТТ)	24.09.2 010
24	Гармаш Анна Сергеевна	sthtc24910/edu800120/9/g886g	9-6	14	Призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	Труд (ТТ и ТТ)	16.04.2 010
25	Скоревич Юлия Витальевна	sthtc24910/edu800120/9/594vg	9-a	14	Призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	Труд (ТТ и ТТ)	23.06.2 010
26	Драгомир Тимофей Борисович	sthtc24910/edu800120/9/5z865	9-6	11	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	Труд (ТТ и ТТ)	09.11.2 009
27	Коринева София Тарасовна	sthtc24910/edu800120/9/gwrv5	9-a	9	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	Труд (ТТ и ТТ)	29.09.2 010
28	Абдуллина Ульяна Вадимовна	sthtc24910/edu800120/9/57zww	9-a	9	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	Труд (ТТ и ТТ)	13.05.2 010
29	Веткина Анастасия Владимировна	sthtc24910/edu800120/9/54v25	9-a	9	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	Труд (ТТ и ТТ)	27.12.2 010
30	Крамсков Ярослав Ильич	sthtc24910/edu800120/9/gr8vg	9-a	8	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	Труд (ТТ и ТТ)	28.04.2 010
31	Носаль Владислав Андреевич	sthtc24910/edu800120/9/g668g	9-a	8	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	Труд (ТТ и ТТ)	15.10.2 010
32	Глушенко Анастасия Андреевна	sthtc24910/edu800120/9/gwzv5	9-6	7	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	Труд (ТТ и ТТ)	22.10.2 009
33	Цринная Екатерина Юрьевна	sthtc24910/edu800120/9/gqzr5	9-a	7	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	Труд (ТТ и ТТ)	22.12.2 010
34	Горбачёва Анастасия Игоревна	sthtc24910/edu800120/9/g8v6g	9-a	7	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	Труд (ТТ и ТТ)	28.04.2 010
35	Щиковская Елизавета Евгеньевна	sthtc24910/edu800120/9/g28vg	9-a	7	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	Труд (ТТ и ТТ)	14.10.2 009
36	Безус Денис Александрович	sthtc24910/edu800120/9/57ww5	9-6	5	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	Труд (ТТ и ТТ)	08.10.2 009
37	Жуков Всеволод Денисович	sthtc241010/edu800120/10/57gw5	10	13	Призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	Труд (ТТ и ТТ)	24.03.2 009
38	Давиденко Дмитрий Вячеславович	sthtc24910/edu800120/9/g22vg	10	7	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	Труд (ТТ и ТТ)	18.06. 2009

Список участников с результатами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по физике

№ п/п	Фамилия Имя Отчество ребенка	Код участника	Кл асс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник	МО Район / Город	Школа	Предмет	Дата рожден ия
1	Малиновский Максим Русланович	sph24710/edu800120/7/75zw6g	7-а	16/30	Призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	физика	11.12. 2011
2	Заболотняя Дарина Анатольевна	sph24710/edu800120/7/zgw6v5	7-а	16	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	физика	20.12. 2010
3	Щербakov Никита Романович	sph24710/edu800120/7/75vq4g	7-б	10	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	физика	07.02. 2011
4	Мирошина Анна Александровна	sph24710/edu800120/7/w5472g	7-б	4	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	физика	13.02. 2012
5	Кальницкий Богдан Викторович	sph24810/edu800120/8/w5472g	8-а	16	Призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	физика	07.12. 2011
6	Неудачин Александр Александрович	sph24810/edu800120/8/75z96g	8-а	16	Призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	физика	24.07 2011
7	Давлятзянова Карина Ильдаровна	sph24810/edu800120/8/v57vwg	8-б	10	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	физика	13.11. 2010
8	Селищев Вадим Сергеевич	sph24810/edu800120/8/75vq4g	8-а	10	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	физика	21.05. 2011
9	Байков Глеб Александрович	sph24810/edu800120/8/3g3q8g	8-а	10	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	физика	15.08 2010
10	Пасынок Иван Александрович	sph24810/edu800120/8/75z76g	8-б	9	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	физика	05.07. 2010
11	Гнутикова Анастасия Владимировна	sph24810/edu800120/8/zgwwv5	8-б	3	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	физика	02.03. 2011
12	Скоров Роман Александрович	sph24810/edu800120/8/9g628g	8-б	3	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	физика	24.09 2010
13	Рожко Арина Юрьевна	sph24810/edu800120/8/9g6v8g	8-а	0	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	физика	29.08. 2011
14	Сидоров Владислав Евгеньевич	sph24810/edu800120/8/75vw4g	8-б	0	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	физика	23.06 2010
15	Маняк София Алексеевна	sph24910/edu800120/9/zgwwvg	9-б	16	Призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	физика	28.05 2008
16	Безус Денис Александрович	sph24910/edu800120/9/z593v5	9-б	15	Призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	физика	08.10. 2009
17	Попчинский Геннадий Сергеевич	sph24910/edu800120/9/75vq4g	9-б	14	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	физика	13.02. 2009
18	Гармаш Анна Сергеевна	sph24910/edu800120/9/qg2qv5	9-б	11	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	физика	16.04. 2010

19	Царинная Екатерина Юрьевна	sph24910/edu800120/9/75zw6g	9-а	10	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	физика	22.12. 2010
20	Скоревич Юлия Витальевна	sph24910/edu800120/9/4gr6vg	9-а	9	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	физика	23.06 2010
21	Драгомир Тимофей Борисович	sph24910/edu800120/9/w5472g	9-б	6	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	физика	09.11. 2009
22	Самсонов Борислав Владимирович	sph24910/edu800120/9/zgw6v5	9-а	3	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	физика	24.09. 2010
23	Горбачева Анастасия Игоревна	sph24910/edu800120/9/qg22vg	9-а	2	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	физика	28.04. 2008
24	Носаль Владислав Андреевич	sph24910/edu800120/9/6g8q65	9-а	2	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	физика	15.10. 2010
25	Носаль Вадим Андреевич	sph24910/edu800120/9/w54225	9-а	1	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	физика	02.03 2011
26	Роженко Мария Юрьевна	sph24910/edu800120/9/z592vg	9-б	0	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	физика	24.03 2010
27	Крамсков Ярослав Ильич	sph24910/edu800120/9/v57qw5	9-а	0	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	физика	28.04. 2010
28	Щиковская Елизавета Евгеньевна	sph24910/edu800120/9/9g6385	9-а	0	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	физика	14.10. 2009
29	Веткина Анастасия Владимировна	sph24910/edu800120/9/8gq8r5	9-а	0	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	физика	27.12 2010
30	Осипов Матвей Игоревич	sph24910/edu800120/9/75z96g	9-б	0	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	физика	28.11. 2008
31	Коринева София Тарасовна	sph24910/edu800120/9/3g398g	9-а	0	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	физика	29.09. 2010
32	Коссе София Алексеевна	sph241010/edu800120/10/zgw4v5	10	16	Призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	физика	13.07. 2008
33	Мокрушенко Денис Юрьевич	sph241010/edu800120/10/75z265	10	11	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	физика	23.03. 2008
34	Давыденко Дмитрий Вячеславович	sph241010/edu800120/10/3g338g	10	9	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	физика	07.01. 2008
35	Бурацкая Екатерина Сергеевна	sph241010/edu800120/10/8gq2r5	10	8	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	физика	28.02 2009
36	Новицкий Дмитрий Андреевич	sph241010/edu800120/10/75v74g	10	8	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	физика	27.07. 2008
37	Львова София Романовна	sph241010/edu800120/10/4grvvg	10	7	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	физика	30.11. 2008
38	Водопьянова Полина Сергеевна	sph241010/edu800120/10/qg24vg	10	3	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	физика	18.06. 2009
39	Егорова Анжелика Юрьевна	sph241010/edu800120/10/v57vvg	10	2	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	физика	11.05. 2009

40	Белоусова Камилла Ивановна	sph241110/edu800120/11/z593v5	11	4	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	физика	11.11. 2007
41	Шевченко Ярослав Владимирович	sph241110/edu800120/11/75zw6g	11	2	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	физика	30.20. 2007
42	Маховиков Иван Викторович	sph241110/edu800120/11/w54225	11	0	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	физика	01.12. 2007
43	Сорокина Маргарита Руслановна	sph241110/edu800120/11/4gr6vg	11	0	Участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»	физика	30.08. 2008

Список участников с результатами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по химии

№ п/п	Фамилия Имя Отчество ребенка	Код участника	Кл асс	Балл	Статус Победитель /Призер /Участник	МО Район / Город	Школа	Предмет	та рождения
1	Матвейчук Марат Павлович	sch24810/edu800120/8/w5425	8	27/50	призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	Химия	18.11.2011
2	Неудачин Александр Александрович	sch24810/edu800120/8/v57w5	8	27	призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	Химия	27.04.2012
3	Кальницкий Богдан Викторович	sch24810/edu800120/8/4grvg	8	17	участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	Химия	07.12.2011
4	Рожко Арина Юрьевна	sch24810/edu800120/8/3g385	8	6	участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	Химия	29.08.2011
5	Скоревич Юлия Витальевна	sch24910/edu800120/9/8gqr5	8	34	победитель	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	Химия	23.06.2010
6	Щиковская Елизавета Евгеньевна	sch24910/edu800120/9/75v45	9	30	призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	Химия	14.10.2009
7	Коринева София Тарасовна	sch24910/edu800120/9/6g86g	9	30	призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	Химия	29.09.2010
8	Веткина Анастасия Владимировна	sch24910/edu800120/9/4grvg	9	26	призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	Химия	27.12.2010
9	Самсонов Борислав Владимирович	sch24910/edu800120/9/qg2vg	9	21	участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	Химия	24.09.2010
10	Горбачева Анастасия Игоревна	sch24910/edu800120/9/zgww5	9	19	участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	Химия	28.04.2010
11	Царинная Екатерина Юрьевна	sch24910/edu800120/9/z59vg	9	3	участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	Химия	22.12.2010
12	Абдуллина Ульяна Вадимовна	sch24910/edu800120/9/75z65	9	2,5	участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	Химия	13.05.2010
13	Коссе София Алексеевна	sch241010/edu800120/10/3g385	10	27,5	призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	Химия	13.07.2008

14	Чернышова Вероника Михайловна	sch241010/edu800120/10/5z665	10	25	призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	Химия	07.03.2009
15	Водопьянова Полина Сергеевна	sch241010/edu800120/10/4grvg	10	25	призер	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	Химия	18.06.2009
16	Стреницкая Мария Александровна	sch241010/edu800120/10/g6w85	10	23	участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	Химия	21.09.2008
17	Бурацкая Екатерина Сергеевна	sch241010/edu800120/10/75z65	10	23	участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	Химия	28.02.2009
18	Мокрушенко Денис Юрьевич	sch241010/edu800120/10/8gqr5	10	19	участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	Химия	23.03.2008
19	Львова София Романовна	sch241010/edu800120/10/qg2vg	10	7,5	участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	Химия	30.11.2008
20	Давыденко Дмитрий Вячеславович	sch241010/edu800120/10/zgww5	10	2,5	участник	Киевский /Донецк	ГБОУ «Школа № 58 г.о.Донецк»	Химия	07.01.2008

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) проводится в школе в соответствии с локальным актом школы «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества образования разработан план реализации внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя оценка качества образования в образовательном учреждении осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Качество образовательных результатов

- Оценка общего уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.

- Оценка общего уровня усвоения обучающимися 5–8, 10 классов базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;

- Качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов (результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию)

- Уровень воспитания или уровень сформированности у обучающихся ценностного отношения к действительности: к Отечеству, к себе.

В исследовании уровня воспитанности ежегодно принимают участие учащиеся школы с 1 по 11 класс. По результатам проведенного в этом году исследования можно сделать вывод, что общий уровень воспитанности учащихся - средний (56 %). 22% учащихся имеют высокий уровень воспитанности, а 27% - выше среднего, 6% - ниже среднего и 1 % - низкий уровень воспитанности.

Уровень участия в конкурсах (олимпиадах и др.) - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию.

Создание безопасных условий пребывания детей в образовательном учреждении и сохранение их здоровья является одним из важных направлений в работе школы. Учебный процесс осуществляется в соответствии с «СанПиН 2.4.2.2821- 10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствует нормам требований.

В соответствии с утвержденным графиком прием ведет медицинская сестра. Регулярно проводятся медицинские осмотры, осмотры врачами-специалистами. В соответствии с Всероссийским календарем прививок идет вакцинация детей. Ежедневно проводится мониторинг состояния здоровья детей, оказывается оперативная медицинская помощь.

Для укрепления физического здоровья детей созданы условия как материально – технического характера, так и в рамках учебного процесса.

На уроках проводятся физкультминутки, тренировки для снятия усталости с глаз, рассадка детей в классе производится с учетом их физических возможностей.

Для начальной школы разработана система мероприятий и уроков, направленных на

воспитание здорового образа жизни.

Уроки физкультуры проходят 3 раза в неделю. В школе созданы все необходимые условия для безопасного пребывания детей: разработана нормативно-правовая база, технические условия. В соответствии с договором контроль за пропускным режимом в школу и состоянием объекта осуществляет ООО «Охранный фирма Прайм».

С обучающимися постоянно отрабатываются навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации обучающихся и работников.

В школе имеются информационные стенды по правилам поведения на улице, правилам дорожного движения, технике безопасности в быту и т.д.

Таким образом, ОУ планомерно работает над проблемой здоровьесбережения и здоровьесозидания обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья школьников

Качество образовательного процесса

- Основные образовательные программы - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию.

Качество условий реализации образовательных программ

- Программно – методические условия:
 - наличие утвержденной программы развития образовательного учреждения;
 - наличие образовательной программы;
 - наличие рабочих программ по всем предметам.

Кадровые условия - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию:

- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов;
- стабильность коллектива.

Информационно–технические условия - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию:

- уровень информатизации обучения и управления;
- % обеспеченность учебниками;
- использование новых технологий в образовательном процессе.
- Организационные условия:
 - отсутствие предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора;
 - соответствие СанПиН тепло-, водо-, электроснабжения, канализации, средств ПБ;
 (материал в соответствующем разделе отчета по самообследованию).

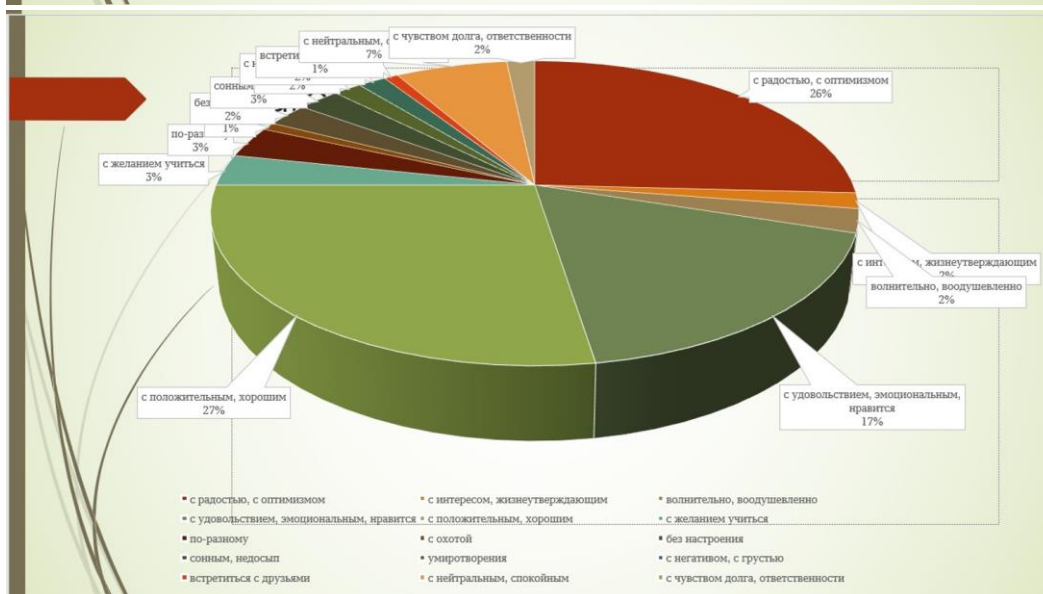
Выводы:

Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволило диагностировать результаты освоения основной образовательной программы, выявить недостатки в качестве подготовки обучающихся и проблемные зоны в организации образовательной деятельности.

Дальнейшая работа по эффективному функционированию внутренней системы оценки качества образования направлена на разработку мониторингов и диагностических процедур, а

Итоги проведенной анкеты для родителей по удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом в школе в 2024 учебном году.

	с радостью, оптимизм	с интересом, жизнелюбием, твердым	с воодушевлением, эмоциональным, нравственным	с удовольствием, эмоциональным, хорошим	с положительными, хорошими	с желанием, хорошим	по-разному	с охотой	без настроения	сонным, недосягаемым	умиротворенным, негативным, грустным	с встретившимся друзьями	с нейтральным, спокойным	с чувством долга, ответственности
1-а	4	1	1	2										
1-б	3			6	1									
2-а	5			4		3	1							
3-б	4			4	1	1								
4-а	3				7			1						
6-а	2		1	2	2		1		2	1				
6-б	1			7	7				1		1			
7-а	1			2	2									
7-б	5			1	3							1		
8-а				2	2								2	1
8-б	1		1	1	2		1			1	1		1	
9-а	1	1		1	6		1			1	1		1	
9-б	1												4	1
	31	2	3	21	33	4	4	1	3	3	2	2	1	8

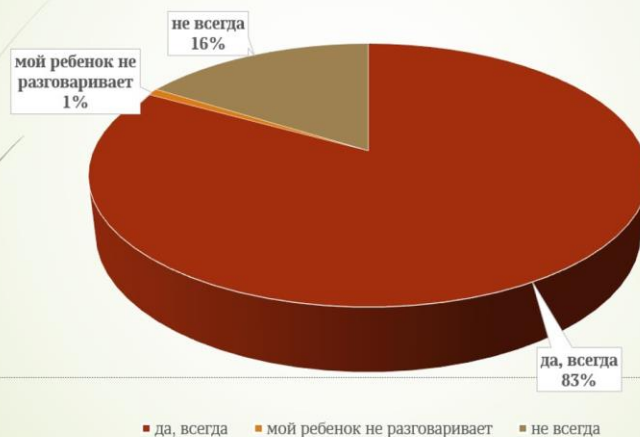


2. Всегда ли Вы в курсе того, что происходит в школе, в классе, где учится Ваш ребёнок?

	да, всегда	мой ребёнок не разговаривает	не всегда
1-а	8		
1-б	9	1	
2-а	10		3
3-б	10		
4-а	11		
6-а	6		2
6-б	8		4
7-а	2		1
7-б	6		3
8-а	7		
8-б	6		2
9-а	11		2
9-б	4		2
	98	1	19

2. Всегда ли Вы в курсе того, что происходит в школе, в классе, где учится Ваш ребёнок?

Текст слайда



■ да, всегда ■ мой ребёнок не разговаривает ■ не всегда

3. Что Вы ждете от педагогов вашего ребенка?

	1. Хорошо относиться к детям	2. Справедливых оценок	3. Прочных знаний (профессионализм)	4. Индивидуальной помощи в учебе	5. Вооружения Вас знаниями в области педагогического и психологического процесса обучения	6. Совместной работы по воспитанию детей	7. Быть «второй мамой» со всеми прилагающимися обязанностями
1-а	4		4				
1-б	1		8			1	
2-а	3		5			1	
3-б	4		6				
4-а	4	1	7				
6-а	3	1	3	1			
6-б	7	2	4				
7-а	3						
7-б	2	1	6				
8-а	2	1	4				
8-б	1	1	6			1	
9-а	7		5			1	
9-б	2		4				
	43	7	62	1		4	

3. Что Вы ждете от педагогов вашего ребенка?



4. Какие вопросы школьной жизни Вы чаще всего обсуждаете дома со своим ребенком?

	успехи (неуспехи) ребенка в учебе,	взаимоотношения с учителями (классными руководителями)	отношения детей в классе и школе,	участие ребенка в классных или общешкольных мероприятиях	поведение ребенка в школе,
1-а	8		5	3	
1-б	7	2	2	1	4
2-а	2	4			8
3-б	6	2	5	3	4
4-а	4	1	7	3	5
6-а	1	3	5		3
6-б	7	2	6	2	2
7-а	3		2		1
7-б	6	5	2	1	1
8-а	5		4	1	3
8-б	4	3	4	4	3
9-а	8	5	5	3	5
9-б	3	1		3	1
	64	28	47	24	40

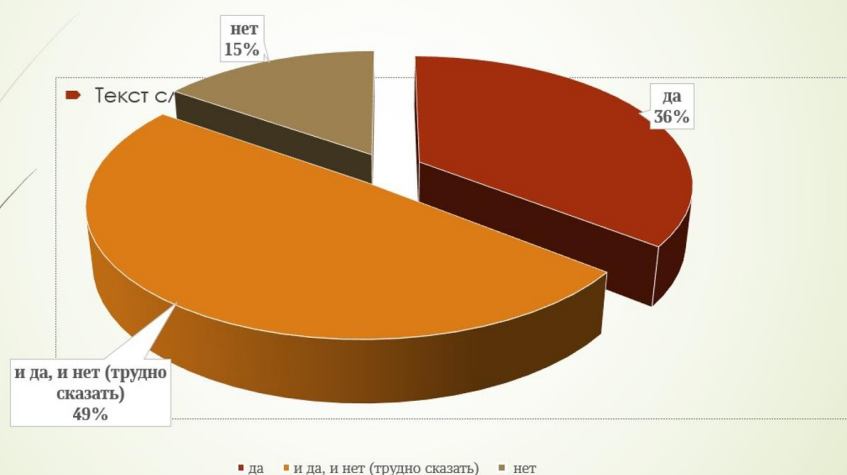
4. Какие вопросы школьной жизни Вы чаще всего обсуждаете дома со своим ребенком?



5. Принимаете ли Вы участие в жизнедеятельности школы?

	да	и да, и нет (трудно сказать)	нет
1-а	4	3	1
1-б	2	6	2
2-а	4	4	4
3-б	3	7	
4-а	7	2	2
6-а		8	
6-б	5	7	1
7-а		2	1
7-б	3	3	2
8-а	4	2	1
8-б	2	7	
9-а	7	4	2
9-б	1	3	2
	42	58	18

5. Принимаете ли Вы участие в жизнедеятельности школы?



Выводы:

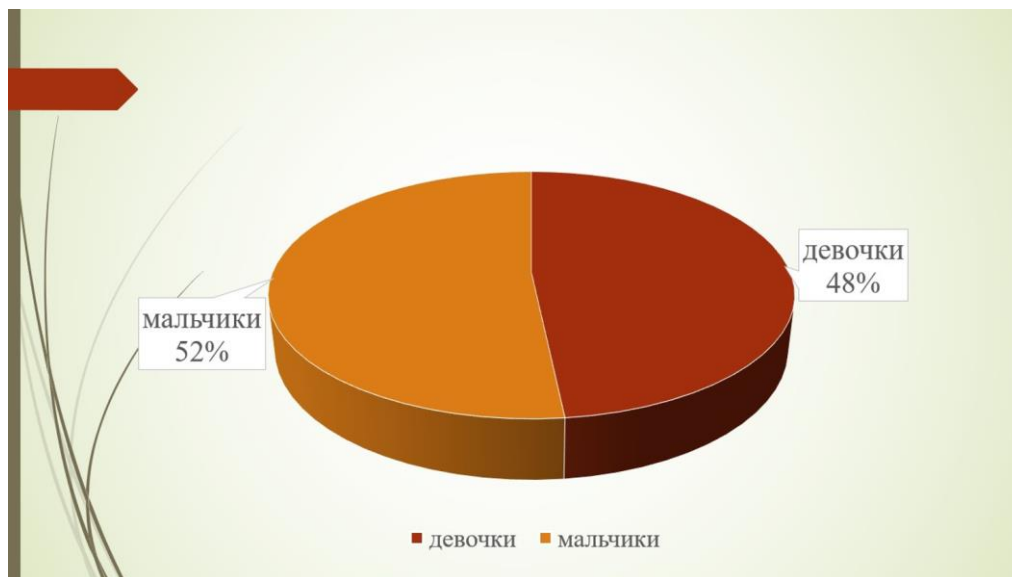
Большинство родителей считают, что классы, в которых учатся их дети можно считать дружными, педагоги проявляют доброжелательное отношение к учащимся.

В школе проходят полезные и интересные мероприятия, направленные на развитие личности учащихся, большой выбор секций дополнительного образования.

Большое внимание уделяется здоровью учащихся, большое количество спортивных и просветительских мероприятий.

Педагоги дают учащимся прочные знания и готовят учащихся к дальнейшей самостоятельной жизни.

Итоги проведенной анкеты для учащихся по удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом в школе в 2024 учебном году.



Какими качествами как личность, профессионал должен обладать учитель? (выбери 5 вариантов ответов, пронумеруй их в порядке важности)

	1. Должен обладать профессионализмом	2. Быть честным и справедливым	3. Терпеливым и добрым	4. Настойчивым	5. Спокойным, тактичным	6. Быть другом своих воспитанников	7. Уважать мнение учеников	8. Чтобы в настоящее время быть учителем, надо очень сильно любить детей	9. Быть объективным, уметь слушать и слышать учеников	10. Следовать принципу: учитель-второй родитель	11. Веселым и культурным	12. Каждый учитель в душе должен быть психологом	13. Искренним	14. Уметь входить в положение ученика
2-а	10	7	7	6	6	2	4	5	6	2	2	3	1	1
3-б	8	7	3	1	4	5	3	1	1	1	4	1	3	3
4-а	7	9	5	3	4	4	5	4	3	3			3	4
5-б	6	6	8	5	5	2	4	2	2		5		4	5
6-а	8	4	7	4	4	1	3	1	1	2	4			3
6-б	7	8	9	1	8	5	9	2	3	2	3		3	1
7-а	5	5	4	4	4	1	2	1		1	1	2	1	2
7-б	6	6	3	2	3	1	1	2				3	2	1
8-а	9	9	5	1	4	2	4	3	7	1		2	1	5
8-б	7	6	5	1	4	2	6	3	6	2		1		6
9-а	11	8	8	3	8	3	10	1	10	1	2	1	2	7
9-б	1	5	7		3	5	5	1	5		1		1	3
10	6	3	4		5	5	7		3	1	2	4	1	9
итого	91	83	75	31	62	38	63	26	46	16	24	17	22	50

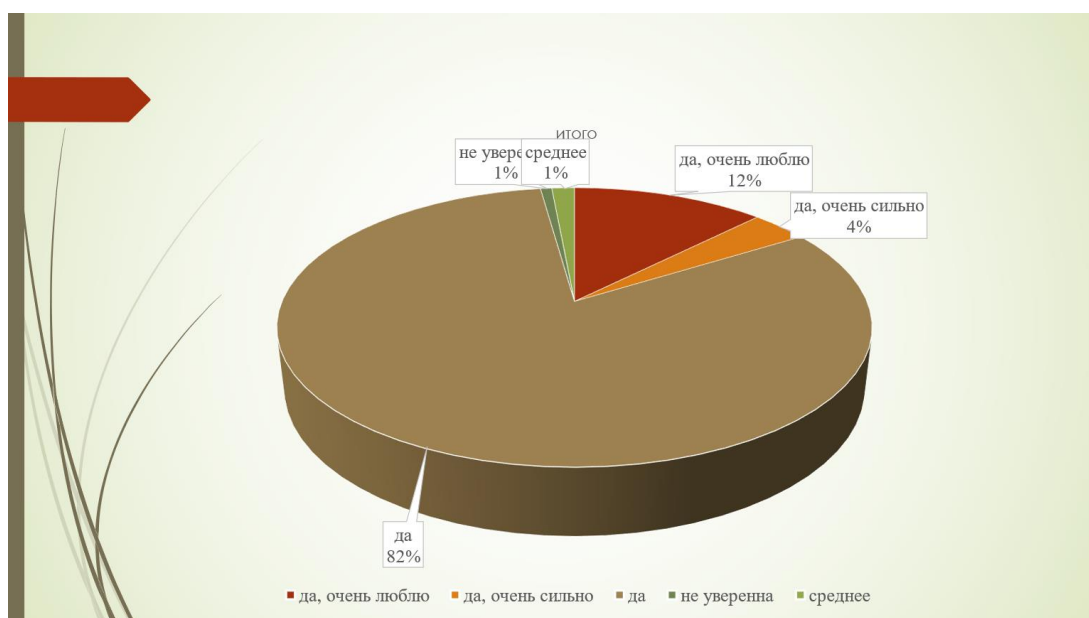
Какими качествами как личность, профессионал должен обладать учитель? (выбери 5 вариантов ответов, пронумеруй их в порядке важности)



«Самооценка отношений в семье»

1. Любишь ли ты свою семью?

	да, очень люблю	да, очень сильно	да	не уверена	среднее
2-а			13		
3-б		4	5		
4-а	10				1
5-б	3	1	4		
6-а	1		5	1	1
6-б			13		
7-а	1		5		
7-б			11		
8-а			11		
8-б			10		
9-а	1		12		
9-б	1		12		
10			10		
итого	17	5	111	1	2



VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Характеристика педагогического коллектива	Количество
	директор	1
	заместитель директора	3
	советник директора по воспитанию	2
	педагог-психолог	2
	социальный педагог	1
	библиотекарь	1
	общее количество учителей	25
	из них	
	лица, имеющие высшее профессиональное образование	23
	лица, имеющие среднее профессиональное образование	2

Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам

Предмет	К-во учителей	Высшая категория	Первая категория	Учитель-методист	Старший учитель
Русский язык и литература	4	4		1	1
Иностранный язык	2	1			
Математика	1				
История, обществознание	3	2			
Химия	1	1		1	
Физика	1	1		1	
География	2	2		1	
Биология	1	1		1	
Физкультура	2				
Музыка	1		1		
Изобразительное искусство	1		1		
Технология	2	2		2	
Начальные классы	11	3	2		1
ОБЗР	1				

Итого – 33 педагога.

Высшая категория- 18 человек (55%).

Из них: педагог-методист - 7 человек (13)

старший учитель-2 человека (3,6%).

Первая категория – 4 человека (12%).

Специалист – 33 %.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации образовательного процесса, без системной работы по обучению кадров, которая осуществляется и на уровне муниципалитета, и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

В 2024 году педагогические работники школы работали над совершенствованием своего мастерства, принимая участие в конференциях, муниципальных и школьных семинарах, методических объединениях учителей – предметников, занимаясь самообразованием, участвовали в конкурсах проф. Мастерства, повышали квалификацию через профессиональную переподготовку, курсовую подготовку:

Всего педагогов	2023 год	2024 год
Курсовая подготовка	6	11

В школе созданы условия для повышения квалификации педагогическими работниками. Все педагогических работников школы повысили квалификацию в течение последних 3 лет.

Выводы: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом (все педагоги имеют высшее или среднее профессиональное образование, однако имеется вакансия педагога иностранного языка);

– кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

- наличие педагога-психолога способствует обеспечению психолого-педагогического сопровождения основной образовательной программы.

Задачи по развитию педагогического коллектива на следующий год:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрение информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.

2. Пополнение банка методических идей и наработок учителей школы.

3. Создание условий для обучения педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.

4. Активизация работы педагогического коллектива с обучающимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк» построена на основе следующих документов:

- приказ от 02.09 № 171 Об организации методической работы с педагогическими кадрами ГБОУ «ШКОЛА № 58 Г.О. ДОНЕЦК» в 2024-2025 учебном году»;

- положения о методической службе,

- годового плана работы ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»;

- планов работы структурных подразделений ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк» на 2023-2024 и 2024-2025 уч.г.

Методическая работа была направлена на решение методической темы, над которой работает школа: «Формирование социальной активности учащихся – создание условий образовательной среды, направленной на социализацию личности обучающихся»

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи методической работы:

- продолжить работу по повышению качества обучения на основе педагогического мониторинга и прогнозирование результатов обучения;

- совершенствовать работу по изучению и распространению передового педагогического опыта;

- повышать уровень педагогического мастерства с целью обеспечения качественного образования обучающихся.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи успешно решались в течение учебного года. Важное место в методической работе отводится подготовке и проведению педагогических советов, тематика которых отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

Главными звеньями в структуре методической работы школы являются школьные методические объединения. В школе сформировано 7 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой учреждения. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Основной целью работы являлось методическое сопровождение педагогических

работников по реализации Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, создание условий для повышения квалификации, развития профессиональных способностей, педагогического творчества работников школы через самообразование, проведение аттестации, прохождение своевременной курсовой подготовки, работу школьных методических объединений, проведение семинаров, мастер-классов, открытых занятий и других методических мероприятий.

С целью повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и мастерства педагогов 11 педагогическими работниками были пройдены курсы повышения квалификации по Дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» на платформе Министерства Просвещения Российской Федерации, ДОНРИО.

Методическое объединение учителей начальных классов (руководитель – Кулик Л.И.) работало над методическая тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель работы МО:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Основные задачи методической работы:

- Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
- Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
- Продолжить работу по формированию и развитию ключевых компетенций младших школьников через использование методов и приёмов компетентностно-ориентированных заданий.
- Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
- Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
- Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
- Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
- Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Основные темы заседаний ШМО учителей начальных классов были направлены на обсуждение актуальных вопросов: система оценки достижения планируемых результатов освоения учебной программы первоклассниками, разумный выбор современных образовательных технологий, оптимальное сочетание методов и приёмов в практике развития

интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

Методическое объединение учителей русской филологии (Руководитель – Дмитриева Н.Г.)

Методическая тема, над которой работает ШМО учителей филологического цикла в 2024 – 2025 учебном году: «Повышение эффективности образовательного процесса посредством применения на уроках современных образовательных технологий и совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

- Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП ООО и ФОП СОО.
- Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
- Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
- Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
- Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
- Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
- Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Педагоги в течение года давали открытые уроки, внеклассные мероприятия по предмету, обменивались опытом работы. В основном учителя эпизодически использовали элементы многих технологий, что не всегда давало эффективного результата. Поэтому нужно стремиться применять ту или иную технологию целостно.

Методическое объединение учителей английской филологии (Руководитель – Мама Е.Д.)

Тема работы методического объединения:

«Повышение эффективности образовательного процесса посредством применения на уроках современных образовательных технологий и совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель: повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Задачи:

- Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность посредством применения на уроках современных образовательных технологий;
- Развивать педагогические умения и навыки в практическом применении современных форм и методов в обучении учащихся;
- Формировать у школьников положительную мотивацию к учебе посредством как урочной, так и внеурочной деятельности;
- Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей, интеллектуального роста, познавательной деятельности;
- Развивать у учащихся интерес к ЗОЖ посредством использования на уроках

здоровьесберегающих технологий;

- Формировать у учащихся такие качества, как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, высокая гражданская позиция.

- Выявлять, обобщать и распространять педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы как с одарёнными, так и слабомотивированными обучающимися.

Методическое объединение учителей общественно-гуманитарного цикла
(Руководитель - Ситникова Н.Е.)

Методическая тема объединения: «Формирование социальной активности учащихся-создание условий образовательной среды, направленной на социализацию личности обучающихся».

Цель работы ШМО: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей истории и обществознания в социализации личности учащихся в процессе обучения.

Задачи:

- Внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для реализации методической проблемы.

- Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
- Качественная подготовка учащихся к сдаче ГИА и ОГЭ
- Качественная подготовка учащихся к выполнению работ ВПР
- Повышение профессиональной квалификации учителей.
- Создание условий для формирования активной гражданской позиции уч-ся через усиление роли нравственно-патриотического воспитания на уроках истории и обществознания.

Методическое объединение учителей естественно-математического цикла
(Руководитель - Скотарь И. И.)

Тема работы методического объединения:

«Пути повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель:

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, совершенствование профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации и участие в инновационной деятельности школы.

Задачи:

- Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников естественно-математического цикла в соответствии со стандартами нового поколения.

- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

- Внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, создать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

- Продолжить работу по накоплению дидактических материалов, соответствующих реализации ФГОС.

- Использовать Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности в условиях реализации ФГОС.

- Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-

педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

- Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС.

Методическое объединение учителей эстетического, технологического цикла, физической культуры и ОБЗР (Руководитель - Выщепан А. В.).

Тема работы методического объединения:

повышение эффективности и качества образования учащихся по предметам общего развития:

- укрепление физического и психического здоровья, подготовка к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути;
- ведение здорового образа жизни, развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических качеств; качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз.

Цель:

совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий.

Задачи:

- Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса образования.
- Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий.
- Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.), направленных на формирование компетентностей обучающихся.
- Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся, физического и психического развития.
- Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
- Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС третьего поколения, качества обучения учащихся.
- Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам, конкурсам, соревнованиям.
- Активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов, организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).

Методическое объединение учителей классных руководителей (Руководитель - Ярченко Н.П.)

Методическая тема ШМО: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

Цель:

овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

- организация работы по темам самообразования;
- повышение квалификации с помощью образовательных площадок интернета;
- «мастер-классы», открытые мероприятия, подготовленные членами проблемных творческих групп;
- использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
- дальнейшее повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума;
- активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися;
- более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей по выявленным проблемам профессиональных дефицитов педагогов, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера;
- продолжить обучение педагогов через практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, что способствует пониманию применения этих форм в работе с детьми.

На заседаниях педагогами обсуждались вопросы, связанные с изучением нормативных документов согласно ГОС основного и среднего общего образования, рассматривалась организация работы с одаренными детьми.

Руководство методической работой осуществляет методический совет школы. Подводя итог анализу методической работы, можно признать работу всех методических структур школы: педагогического совета, методического совета, школьных МО - удовлетворительной.

Но есть и ряд недостатков в работе:

- низкий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- недостаточно активно осуществлялось обобщение опыта работы по темам самообразования;
- наблюдалась несогласованность в работе над методической темой по отдельным направлениям.

Задачи методической работы на 2025 год:

- Провести обобщение работы над методической темой школы и по ее результатам определить методическую проблему педагогического коллектива.
- Продолжить работу по повышению уровня квалификации учителей в форме аттестации, курсовой подготовки, профессиональной переподготовки.
- Совершенствовать методическую работу, направленную на повышение уровня качества знаний обучающихся.
- Разнообразить методы работы между начальным и основным звеном в рамках ФГОС.

IX. КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18540 единиц;
- книгообеспеченность – 90 процентов;
- объем учебного фонда – 7500 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7500	3891
2	Педагогическая	300	4
3	Художественная	10840	110
4	Справочная	150	41
5	Языковедение, литературоведение	100	67
6	Естественно-научная	120	3
7	Техническая	50	1
8	Общественно-политическая	30	0

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В 2024 году не все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769.

Не соответствуют учебники:

Азбука. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2

Азбука. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1

Математика. Алгебра. 7 класс. Базовый уровень. Учебник

Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1

Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2

Английский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1

Английский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2

Английский язык. 5 класс. Учебник

Английский язык. 6 класс. Учебник

Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учебник

Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс.

География. 5-6 класс.

Информатика. 7 класс

Информатика. 8 класс

Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1

Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2

Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1

Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2

Литература. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1

Литература. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2

Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1

Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2
 Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1
 Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2
 Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1
 Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2
 Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1
 Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2
 Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1
 Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2
 Русский язык. 1 класс. Учебник
 Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1
 Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2
 Физика. 7 класс. Учебник
 Физика. 8 класс. Учебник
 Химия. 8 класс. Учебник
 История России. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1
 История России. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2
 Биология. 5 класс. Базовый уровень. Учебник
 Биология. 6 класс. Базовый уровень. Учебник
 Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень
 История России. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1
 История России. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2
 История России. 8 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1
 История России. 8 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2
 История России. 9 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1
 История России. 9 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2
 Математика. 5 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Часть 1
 Математика. 5 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Часть 2
 Математика. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1
 Математика. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2
 Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2 частях. Часть 1
 Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2 частях. Часть 2

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Библиотекарь прививал у обучающихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывал ответственность, уделял внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам, а также развивал и поддерживал в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Знакомство со школьной библиотекой обучающихся первых классов произошло в феврале (в дистанционном формате). Ребята познакомились с понятием “библиотека”, “библиотекарь”,

“книжный фонд”, “читальный зал”.

Постоянно велась индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводились беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения, функционирует сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Вывод: Фонд библиотеки в целом соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

Рациональность использования книжного фонда, читального зала. Книжный фонд на абонементе находится в открытом доступе. Книги стоят по областям знаний. Фонд оснащён подзаголовками над каждым отделом. Художественная литература разделена на детскую, классическую, отечественную и зарубежную.

Художественный фонд стоит в алфавитном порядке. Для упрощения поиска критического материала на определённого писателя. Отдельно стоит краеведческая литература. В детском отделении книги выделены по темам: рассказы о природе, сказки, стихи.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале. Фонд учебников расположен в одном помещении. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 33 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой. Специализированные классы:

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

Имеются два спортивных зала и актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, есть библиотека и читальный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: лестницы, футбольные ворота.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие части столов и стульев имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- учебных макетов
- в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература»,

«Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами наглядных пособий и карт.

Кабинеты физики и биологии частично оснащены лабораторно-технологическим оборудованием.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- изменилась оснащение пищеблока: кухонное оборудование, кухонная мебель,
- пополнилось материально-техническое оснащение спортивного зала: спортивный инвентарь, мячи, козел и др.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы, ремонту крыши, спортивных залов и аудиторий, которые подверглись разрушению.

Вывод:

Требуется значительное улучшение материально-технической базы школы (оборудование для кабинета физики, химии, биологии, учебных кабинетов согласно требованиям СанПин), капитального ремонта отопительной системы здания школы, капитального ремонта спортивных залов.

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.

В целях обеспечения противопожарной безопасности проводятся мероприятия, формирующие у обучающихся и персонала способности и навыки при возникновении пожара, в том числе:

- ежеквартально проводились учебно – тренировочные мероприятия детей и работающего персонала по вопросам безопасности;
- на контроле обеспечение наличия средств пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- соблюдение нормативно - правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное

состояние;

- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- создание агитационно-просветительских материалов – уголков безопасности в учебных кабинетах, стенда по «Пожарной безопасности».

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния школы, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара. Согласно плану пожарной безопасности в помещениях учреждения установлены первичные средства пожаротушения. Кабинеты повышенной опасности укомплектованы аптечками первой медицинской помощи.

Первичные средства пожаротушения находятся в исправном состоянии и в необходимом количестве. На каждом этаже имеется план эвакуации на случай пожара при срабатывании пожарной автоматики.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами. Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- Паспорт безопасности учреждения
- План антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- Инструкции, памятки.

Проведены практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории, в том числе:

- проверены чердачные и подсобные помещения на предмет содержания их в порядке;
- проверены запасные выходы;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы;
- проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения введено в действие положение о контрольно-пропускном режиме. Охрана учреждения силами администрации школы, дежурных учителей по школе обеспечивает безопасность обучающихся общеобразовательного учреждения и работающего персонала.

Вывод: в школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. В результате комплекса мероприятий, перечисленных выше, удалось достичь существенных положительных результатов, обеспечивших формирование безопасной школьной среды. Стихийных бедствий, аварий, пожаров, экстремальных ситуаций в 2023 году на территории школы не возникало. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

XI. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

XII. ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. В школе созданы условия для реализации прав граждан на получение качественного образования, способствующие их духовному, физическому, интеллектуальному развитию, то есть обеспечение доступности образования.

2. В ОУ успешно решаются задачи обеспечения условий для повышения качества

образовательных услуг через обновление содержания образования, использование новых технологий, организационных форм, педагогических методов и приемов.

3. Главным направлением и определяющим приоритет развития школы являются педагогические кадры. В школе работает стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

4. Одна из главных задач – создание условий для индивидуального развития личности ребенка. В учебный процесс внедряется предпрофильная подготовка, вводятся элективные курсы, факультативы, организована работа кружков, секций.

5. Одно из направлений инновационной деятельности ОУ – информатизация. Процесс информатизации в ОУ происходит планомерно, в соответствии со стратегическими документами в сфере информатизации различных уровней. Создаются условия для эффективного использования сети Интернет.

6. Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

7. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

8. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

9. Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Цель работы школы на 2025 год: создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях.

Задачи на 2025 учебный год:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с обновленными государственными образовательными стандартами.

2. Повышение образовательного и профессионального уровня, формирование информационной грамотности педагогических работников; совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.

3. Создание благоприятных условий для развития ценностных отношений школьников к окружающему их миру, к другим людям, к самим себе.

4. Обеспечение благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 58 г.о. Донецк», подлежащей самообследованию
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013
№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию»)

	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	236
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	86
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	125
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	%	45 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не писали
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	Не писали
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Не сдавали
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Не сдавали
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0/%

11.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0/%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	4/ 1,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	4/ 1,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек %	100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	25%
1.19.1	Регионального уровня	человек %	10/4 %
1.19.2	Федерального уровня	человек %	0%
1.19.3	Международного уровня	человек %	0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек %	25/11 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек %	0%.
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек %	100%.
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек %	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	33/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	33/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек %	2/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	2/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	100 %.
1.29.1	Высшая	человек %	18/51,4%
1.29.2	Первая	человек %	4/11,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	35

1.30.1	До 5 лет	человек %	2/5,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек %	23/65,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	2/5,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	23/65,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек %	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	100 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки в том числе:	Да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек %	0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м.	2,5 кв.м

ЧЕК-ЛИСТ, содержащий список вопросов, отражающих содержание требований действующего законодательства Российской Федерации к ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк», проведению и подготовке отчёта о результатах самообследования

	Список контрольных вопросов	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены требования	Ответы на вопросы («да» / «нет» / «неприменимо»)
1.	Самообследование проводится организацией ежегодно?	Пункт 3 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее приказ	да
2.	Самообследование организацией проводится за предшествующий самообследованию календарный год?	Пункт 7 приказа Минобрнауки России № 462	да
3.	Порядок проведения самообследования образовательной организацией установлен федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования?	Пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ	да
4.	Имеется приказ руководителя или другой документ о проведении самообследования, в котором определены сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, извлекаемых для его проведения?	Пункт 5 приказа Минобрнауки России № 462	да
5.	В процессе проведения самообследования проводится оценка:	Пункт 6 приказа Минобрнауки России № 462	
	образовательной деятельности?		да
	системы управления организации?		да
	содержания и качества подготовки обучающихся?		да
	организации учебного процесса?		да
	востребованности выпускников?		да
	качества кадрового обеспечения?		да
	качества учебно-методического обеспечения?		да

	качества библиотечноинформационного обеспечения?		да
	материально-технической базы?		да
	функционирования внутренней системы оценки качества образования?		да
6.	В процессе проведения самообследования проводится анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию?	Пункт 6 приказа Минобрнауки России № 462	да
7.	Процедура самообследования включает все необходимые этапы: планирование, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчёта, рассмотрение отчёта?	Пункт 4 приказа Минобрнауки России № 462	да
8.	Результаты самообследования организации оформлены в виде отчёта?	Пункт 7 приказа Минобрнауки России № 462	да
9.	Отчёт о результатах самообследования включает аналитическую часть?	Пункт 7 приказа Минобрнауки России № 462	да
10.	Отчёт о результатах самообследования включает результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию?	Пункт 7 приказа Минобрнауки России № 462	да
11.	В отчёте о результатах самообследования используются показатели деятельности урегулированные действующим законодательством?	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от	да
12.	Отчёт о результатах самообследования рассматривается органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса?	Пункт 4 приказа Минобрнауки России № 462	да
13.	Отчёт о результатах самообследования подписан руководителем об образовательной организации?	Пункт 7 приказа Минобрнауки России № 462	да
14.	Отчёт о результатах самообследования заверен печатью образовательной организации?	Пункт 7 приказа Минобрнауки России № 462	да
15.	Образовательная организация предоставила учредителю ежегодный отчёт о результатах самообследования?	Пункт 3 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ	да
16.	Образовательная организация предоставила общественности ежегодный отчёт о результатах самообследования?	Пункт 3 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ	да

17.	Копия отчёта о результатах самообследования размещена на главной странице подраздела «Документы» официального сайта образовательной организации в сети Интернет?	<u>Часть 1 статьи 29</u> Федерального закона № 273-ФЗ; <u>Пункт 3.3.</u> приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (далее приказ Рособрнадзора № 831	да
18.	Текст отчёта доступен для всех пользователей сети Интернет без дополнительной регистрации? Есть возможность найти по поиску фрагмент текста, скопировать фрагмент текста, сохранить текст отчёта?	<u>Пункт 3 части 2 статьи 29</u> Федерального закона № 273-ФЗ; Приказ Рособрнадзора № 831	да
19.	Образовательной организацией отчёт о результатах самообследования размещён в сети Интернет не позднее 20 апреля тек его года?	<u>Пункт 8</u> приказа Минобрнауки России № 462	да