

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 58 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО классных
руководителей
Протокол от 26.08.2026 № 7

СОГЛАСОВАНА
на заседании
педагогического совета
Протокол от 28.08.2026 № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»
О.А. Тенинчева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Дорога в страну профессий»

для обучающихся 5 классов

Донецк - 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Дорога в страну профессий» в 5 классе составлена на основе:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный стандарт по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии) трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2013 №380-н);
- Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;
- требований ФГОС ООО к внеурочной деятельности;

Цель: помочь обучающимся правильно оценить свои возможности и способности при выборе профессии, научить разбираться в мире профессий и самостоятельно анализировать профессии, составить представление о том, как функционирует рынок труда, и в результате сформировать информационную готовность к профессиональному выбору.

Задачи:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- оказать помощь обучающимся в адекватном восприятии своих возможностей и способностей;
- научить обучающихся навыкам ориентации в личных психологических свойствах, способах самоанализа и самосовершенствования;
- развивать познавательные способности и творческую активность обучающихся;
- формировать умение ориентироваться в мире профессий, умения работать с различными источниками информации ;

➤ создать условия для формирования у детей младшего возраста единой картины о мире труда, профессий, воспитания творческой активности, способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности человека.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Освоение детьми программы внеурочной деятельности «Дорога в страну профессий» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа обеспечивает достижение обучающимися 5 класса следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

I. Личностные:

- потребность повышать свой культурный уровень, само реализовываться в разных видах деятельности;
- в качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп населения;
- способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе, в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы;
- об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- развитие ценностного отношения подростков к труду.

II. Метапредметные: Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных текстов;
- овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в клубе;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- опыт публичного выступления;
- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности;
- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

III. Предметные Обучающиеся научатся:

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально - значимых мероприятий.
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- приобретение опыта исследовательской деятельности;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- участвовать в исследовательских работах;
- знать о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- иметь представление о правилах проведения исследования;
- получение первоначального опыта самореализации.

Предметными результатами изучения курса являются следующие знания и умения:

Знания	Умения
Допустимый уровень	
- представления о профессионально значимых способностях и личностных качествах, -представления о мире профессий, -о психологических особенностях основных видов деятельности; -о профессиональной деятельности. Осознание детей ценности и важности профессии;	- умение самостоятельно подготовить развернутое описание профессии, определить способности, которые необходимы данной профессии, и подобрать задания для проверки этих способностей. -описывать признаки предметов, профессий и узнавать предметы и профессии по их признакам, - выделять существенные признаки предметов, - обобщать, делать несложные выводы, - классифицировать явления, предметы, - определять последовательность выполнения операций, - давать определения тем или иным понятиям, - осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении учебных предметов, способность добывать новую информацию из различных источников.-отношение человека к деятельности и к себе как к деятелю; -уметь пользоваться правилами выбора профессии;
Минимальный уровень	
-представления о мире профессий, - представления о профессионально значимых способностях и личностных качествах, произвольного внимания; - называть функциональное назначение приспособлений и инструментов; - выполнять приемы разметки деталей и простых изделий с помощью приспособлений (шаблон, трафарет); - выполнять приемы удобной и безопасной работы ручными инструментами, - выбирать инструменты в соответствии с решаемой практической задачей, личностное развитие детей (навыки работы в группе, развитие	-уметь подготовить краткое описание профессии, но не определяет способности, которые необходимы для данной профессии. - развитие осмысленного запоминания, дифференцированного восприятия,

воображения, навыки слушания);	
--------------------------------	--

Описание места курса «Дорога в страну профессий»

В учебном плане занятия по курсу «Дорога в страну профессий» в 5 классе представлены с расчетом 1 час в неделю, 34 часа в год. Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня. Основной формой организации является комплексное занятие. Продолжительность занятия составляет 40 минут.

Содержание курса. 1.Раздел 1 «Самопознание» (5 часов).

Раздел ориентирован на общее знакомство с такими познавательными процессами, как внимание, память, мышление, воображение. Обучающиеся приобретают навыки самоанализа, активизируются личностные потенциалы, знакомит с соотношением биологического и социального в человеке и понятиями: направленность личности, интересы, склонности, способности, характер, темперамент. В нём моделируются ситуации самоанализа. Знакомство с психологическими и психофизическими требованиями профессии. Знакомство с понятием о психологических и психофизиологических качествах человека.

2. Раздел 2 «Введение в мир профессий» (4 часа).

В этом разделе программы обучающиеся знакомятся с классификациями профессий, учатся ориентироваться в их многообразии. Определение профессии. Определение специальности. Определение классификации. Различные виды классификаций профессий. Типы профессий по «предмету труда». Общее знакомство с типами профессий: «человек – человек», «человек – техника», «человек – знаковая система», «человек – природа», «человек – художественный образ».

3. Раздел 3 «Профессии моих родителей» (6 часов).

Знакомство с профессиями родителей по схеме: название профессии – место работы — условия труда — инструменты для работы — выполняемые трудовые операции — результат труда. Знакомство с традициями разных семей. Совместная деятельность детей и родителей.

4.Раздел 4 «Знакомство с различными профессиями» (19 часов)

Знакомство с профессиями родного города. Знакомство с профессиями в школе (учитель, завуч, директор, повар, младший обслуживающий персонал). Требования профессии к человеку (в соответствии с классификацией профессий). Здоровье и профессия. Профессиональная пригодность. Показатели профессиональной пригодности: успешность и удовлетворенность. Степени профессиональной пригодности: непригодность, пригодность, соответствие, призвание.

Календарно – тематическое планирование внеурочной деятельности «Дорога в страну профессий» в 5-А классе.

№ п/п		Тема внеурочного занятия	Основные виды деятельности обучающихся
Раздел 1 «Самопознание» (5 часов).			
1	02.09	Введение. Знакомство.	Теоретические занятия
2	09.09	Мои личные профессиональные планы.	Теоретические занятия
3	16.09	Ценностные ориентации.	Знакомство с понятием о внутреннем мире человека и возможностях его самопознания. «Мой портрет», «мой идеал»
4	23.09	Самооценка и уровень притязаний.	Объяснить возможности психодиагностики, как она помогает при выборе профессии. «Мой портрет», «мой идеал»
5	07.10	Интересы и склонности в выборе профессии.	Практические занятия
Раздел 2 «Введение в мир профессий» (4 часа).			
6	07.10	Классификация профессий по Климову. Отвечаем на вопросник Климова.	Практические занятия
7	14.10	Концепция индивидуальности Голланда.	Практические занятия
8	21.10	Правила выбора профессии.	Участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
9	11.11	Ошибки и затруднения при выборе профессии.	
Раздел 3 «Профессии моих родителей» (6 часов).			
10	18.11	Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода.	участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
11	25.11	Знакомство со схемой анализа профессий, разработанной Н.С. Пряжниковым.	Совместная работа: обсуждение плана работы со схемой анализа профессий.

12	02.12	Что такое профессиограмма?	Совместная работа: обсуждение приемов работы с профессиограммой. Опрос, анализ результатов. Индивидуальная работа: описать любую профессию
13	09.12	В каких учебных заведениях можно получить профессию?	Беседа
14	16.12	На работу устраиваемся по правилам.	Участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности
15	23.12	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»).	Беседа Индивидуальная деятельность: тестирование.
«Знакомство с различными профессиями» (20 часов)			
16	30.12	«Быть нужным людям...»	участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии
17	13.01	Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия».	Участие в творческой деятельности
18	20.01	Как готовить себя к будущей профессии?	Знакомство обучающихся с методами развития внимания. Определение спектра доступных профессий, где очень важно быть внимательным. Приемы развития мышления
19	27.01	Исследование «Необычная творческая профессия».	Знакомство с русскими народными пословицами, литературными произведениями, раскрывающими понятие «груд» и дающими представление о том, что всё в жизни достигается трудом.
20	03.02	Сочинение «... -это призвание!»	Беседа Индивидуальная деятельность: работа над сочинением
21	10.02	Рабочие профессии.	Участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
22	17.02	Жизненно важная профессия.	участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии
23	24.02	Профессия, охраняющая общественный порядок.	Участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии
24	03.03	Встреча с интересной личностью.	Беседа
25	10.03	Великие личности нашей страны и путь их становления.	Беседа

26	17.03	«Мои родители хотят, чтобы я был похож на....и работал.....»	Участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии
27	31.03	Сочинение- рассуждение: «Если бы я был президентом...»	Беседа Индивидуальная деятельность: работа на сочинением
28	07.04	Экскурсия на Предприятия нашего района	Онлайн-экскурсия
29	14.04	Экскурсия на предприятия нашего города	Просмотр тематического видео
30	21.04	Отчет о посещении предприятий.	Беседа, оформление стенгазеты
31	28.04	Подготовка к пресс-конференции. «Представим, что я...»	Изучение предпочтений обучающихся. «послушный робот», «автопортрет», «как управлять своими интересами и склонностями».
32	05.05	Итоговая Пресс-конференция «Мир профессий»	Знакомство учащихся с понятием «способности» и возможностями их развития. «Мои профессиональные желания», «Контрольные списки», «Состязание мотивов».
33	12.05	Творческий проект "Моя будущая профессия"	Подготовка и оформление проекта
34	26.05	Творческий проект "Моя будущая профессия"	Защита проекта