

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 58 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОГРН 1229300092834 ИНН 9309014140283009
Донецкая Народная Республика, г.о. Донецк, г. Донецк, пр. Партизанский, д.68А тел.: +7 (949) 348-30-22,
e-mail: school_5858@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ Школа № 58 г.о. Донецк»

протокол от 06.04.2026 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»

О.А. Тенинчева

Приказ от 06.04.2026 № 80



**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 58 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»
ЗА 2025 ГОД**

Донецк – 2026

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	5
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	7
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
Реализация ФГОС и ФОП.....	10
Профили обучения.....	11
Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	11
IV. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2025 ГОД	12
1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.....	12
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.....	14
3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса	14
4. Методическое сопровождение воспитательной работы.....	15
5. Степень реализации плана воспитательной работы	15
6. Ключевые общешкольные дела	16
7. Классное руководство	16
8. Урочная деятельность	18
9. Внеурочная деятельность	18
10. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся	19
11. Самоуправление.....	20
12. Профориентация	21
13. Профилактика и безопасность	22
14. Организация предметно-пространственной среды	24
15. Школьные медиа.....	25
16. Детские общественные организации	25
17. Профилактика по противодействию экстремизму и терроризму.....	26
Достижения учащихся школы за 2025 год.....	27
V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	30
VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	31
Участие в Всероссийской олимпиаде школьников 2025 года	43

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	61
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	69
1. Отчет о снижении бюрократической нагрузки на педагогических работников ГБОУ »Школа № 58 г.о. Донецк»	69
2. Дополнительное профессиональное образование педагогов дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных организаций	69
3. Оформление наставников	74
4. ГОСТ по делопроизводству	75
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	77
1. Школьное методическое объединение учителей начальных классов	78
2. Школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла	95
3. Школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла	108
4. Школьное методическое объединение учителей физической культуры и ОБЗР	123
5. Школьное методическое объединение учителей эстетического, технологического цикла	128
6. Школьное методическое объединение классных руководителей	140
7. Анализ работы педагога-психолога ГБОУ «Школа №58 г.о. Донецк»	145
X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	163
XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	167
XII. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	170
XIII. ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	170
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	172

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк» «06» апреля 2025 года, протокол заседания № 2.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основным видом деятельности ГБОУ «Школа № 58 г.о Донецк» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в 5-9 классах (АООП ООО НОДА вариант 6.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями (вариант 6.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4).

ГБОУ «Школа № 58 г.о Донецк» (далее – общеобразовательная организация) осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения, Министерства образования Донецкой Народной Республики, отдела образования администрации Киевского района г. Донецка, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом общеобразовательной организации, локальными нормативными правовыми актами.

В ГБОУ «Школа № 58 г.о Донецк» осуществляется очная форма обучения по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование 1-4 классы,
- основное общее образование 5-9 классы,
- среднее общее образование 10-11 классы.

Обучение ведется на русском языке. Нормативный срок обучения – 11 лет. По окончании обучения, после успешной сдачи государственной итоговой аттестации, выпускникам выдается аттестат государственного образца. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации:

- Устав ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 58 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-00115-77/00653658 от 25 мая 2023 г., действительна до 01 января 2028 года по следующим образовательным программам: программе начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительного образования детей и взрослых;

- Свидетельство о государственной аккредитации от 07.06.2023 № А007-00115-93/01362803, срок действия: до 01.01.2028 года выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 58 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ »Школа № 58 г.о Донецк«)
Руководитель	Тенинчева Ольга Асенова
Телефон	+79493483022
Адрес организации	283009, Донецкая Народная Республика, г.о. Донецк, г. Донецк, проспект Партизанский, дом 68А.
Адрес электронной почты	school_5858@mail.ru
Учредитель	Донецкая Народная Республика
Дата создания	1939 год
Лицензия	№ Л035-00115-77/00653658 от 25 мая 2023 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	А007-00115-93/01362803
ИНН	9309014140
Официальный сайт	https://sh58-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	Представляет интересы и мнения учащихся в процессе управления ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк» при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся. Совет обучающихся поддерживает и развивает инициативу учащихся, реализует и защищает права обучающихся, организует взаимодействие с органами самоуправления школы по вопросам образовательной деятельности.

Совет родителей	Управляющего совета школы в роли органа управления выступает Совет родителей, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения. Организация обучающихся ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк» с инициативной группой учащихся. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы. Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.
------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметно-воспитательных методических объединений:

Таблица 2.

№ п/п	Ф.И.О.	Обязанности	Должность
1	Дмитриева Нина Григорьевна	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла	Учитель русского языка и литературы, специалист высшей категории, учитель- методист
2	Скотарь Ирина Ивановна	Руководитель ШМО учителей естественно- математического цикла	Учитель биологии, специалист высшей категории, учитель- методист
3	Виноград Инна Викторовна	Руководитель ШМО учителей начальных классов	Учитель начальных классов, специалист высшей категории
4	Выщепан Алевтина Владимировна	Руководитель ШМО учителей эстетического, технологического цикла, физической культуры и ОБЗР	Учитель технологий, специалист высшей категории, учитель- методист
5	Авдюкова Елена Анатольевна	Руководитель ШМО учителей физической культуры и ОБЗР	Учитель физической культуры, специалист первой категории
6	Зоркова Екатерина Сергеевна	Руководитель ШМО классных руководителей	Классный руководитель 11-а класса, учитель английского языка

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные учебные планы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация

обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	на 01.01. 2025	на 31.12. 2025
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	87	96
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287	123	142
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371	25	36
Общая численность обучающихся	235	279

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по

внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Профили обучения

В 2025-26 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и естественно-научный профили. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля в 10-х классах, 11-й класс обучается по универсальному профилю.

Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Гуманитарный (10 а класс)	Иностранный язык. Литература. История	0	9
Естественно-научный (10 б класс)	Математика. Биология. Химия	0	13
Универсальный (11 а класс)	Математика. География.	14	17

Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья

С 01.03.2025 действуют новые нормы по сопровождению детей с ОВЗ, которые отражены в типовом порядке организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»).

В № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» скорректировали обязанности педагога. Теперь помимо специальных условий для детей с ОВЗ нужно соблюдать условия для инвалидов в части реализации АООП, использования форм, методов, средств обучения и воспитания, а также взаимодействовать с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (п. 6 ч. 1 ст. 48 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
2. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в 5-9 классах (АООП ООО НОДА вариант 6.1.).

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями (вариант 6.4).

5. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4).

В школе разработана коррекционно-развивающая программа для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов начального общего и основного общего образования, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

IV. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2025 ГОД

Цель: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в ГБОУ «Школа №58 г.о. Донецк» за 2025 год.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
4. Методическая сопровождение воспитательной работы.
5. Степень реализации плана воспитательной работы.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Целью воспитательной работы ГБОУ «Школа №58 г.о. Донецк» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в 2025 учебном году представлена тринадцатью основными модулями:

- Инвариантных:

- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Классное руководство.
- Ключевые общешкольные дела.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Профориентация.

- Самоуправление.
- Внешкольные мероприятия.
- Профилактика и безопасность.
- Организация предметно-пространственной среды.

- Вариативных:

- Школьные медиа
- Социальное партнерство
- Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы Советника директора по ВР, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;
- анализ работы социального педагога, педагога-психолога.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

- заместитель директора
- советник директора по воспитательной работе
- педагог-психолог
- социальный педагог
- педагоги дополнительного образования
- классные руководители.

Вывод: штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (актовый зал, Центр детских инициатив - оснащенные аудиовидео аппаратурой).
3. Для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога).
4. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
5. Для спортивных сооружений (зал оснащён игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения
- обучающихся;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

4. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- Обеспечение необходимой установочной документацией;
- Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Выводы:

1. Тематика педсоветов, семинаров, совещаний, вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, Советника директора по ВР.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2026 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2025 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.
2. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

5. Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

6. Ключевые общешкольные дела

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- торжественное открытие «Парты Героя» - Прелому Д.В.;

- Тематические общешкольные линейки памяти: «День Освобождения Донбасса», «День Белых Журавлей», «Бессмертный полк: Герои среди нас» и т.д.

- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.

- праздники, концерты, День Знаний, конкурсные программы в Новогодние праздники, концерт посвященный 8 Марта, смотр строя и песни «Парад Победы», торжественная линейка «Последний звонок» и др.;

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 80 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 80 процентов.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать творческие группы обучающихся на уровне школы.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

7. Классное руководство

На начало 2025-26 учебного года в школе сформировано 20 классных коллективов.

Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).

3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.

2. Проведение родительского собрания.

3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.

2. Анализ и составление плана работы класса.

3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов
- (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

8. Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
- использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

9. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2025 году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятие «Россия – мои горизонты»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась на - 30%, в связи открытием на базе школы дополнительные места в дополнительном образовании – физкультурно- спортивных направлений.

В 2025 учебном году в школе была организована деятельность 9 объединений дополнительного образования:

- историко-краеведческое: музейный кружок «Истоки»;
- технологическое направление: факультатив «Амигуруми»;
- художественное направление: «Театральная студия «Романтики» 1 и 2 группа, «Школьный хор «Весёлый ветер» 1 и 2 группа;
- физкультурно-спортивное направление: «Волейбол», «Самба», «Гимнастика».

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Ключевые общешкольные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 93%, школьными – 67%.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

10. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе, всего 76 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

11. Самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Один раз в неделю проводятся заседания Совета школьников и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия на предстоящую неделю. Заседания всегда интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Праздник «Первый звонок» Выборы органов ученического самоуправления Конкурс плакатов «Скажи нет вредным привычкам»
Октябрь	День пожилого человека Мероприятие ко Дню Учителя: - выпуск стенгазет - День учителя. Праздничный концерт
Ноябрь	Международный день отказа от курения «Скажи, НЕТ!»
Декабрь	Путешествие в новогоднюю сказку – новогодний концерт Дискотека «Новогоднее шоу» Конкурс украшения кабинетов
Январь	Акция «Блокадный хлеб» Акция «Свеча памяти» Акция «Искра надежды» Акция «Блокадная ласточка»
Февраль	Акция «Письмо солдату», «Посылка солдату» Выпуск газеты ко дню Защитника Отечества
Март	Мероприятия, посвященные 8 Марта: - концерт для учителей и мам - выпуск праздничной стенгазеты
Апрель	Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья Мероприятия, посвященные Дню космонавтики
Май	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Парад Победы», посвященные 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне Акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Эхо войны»,

	«Бессмертный полк» Вахта памяти Уроки мужества Праздник последнего звонка
--	--

Анализируя работу ученического самоуправления в 2025 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 80% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

Самоуправление приняло участие в Федеральном проекте «Лица дружбы», в течении учебного года сложились дружеские отношения с ГБОУ «Школа № 54» г.Санкт-Петербурга.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Рекомендации:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

12. Профориентация

В 2025 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2023 до 24.05 2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятия	Ответственные
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной	Преподаватель

	деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) «Россия- горизонты»	
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100 обучающихся 6–11-х классов	Куратор «Билета в будущее»
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Куратор «Билета в будущее»
21.10.2023– 27.10.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Преподаватель
Март	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации	Преподаватель
В течение года	Экскурсии на предприятия поселка	Преподаватель
В течение года	Участие в мероприятиях	Преподаватель

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».

2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

13. Профилактика и безопасность

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2024-2025 учебном году, годовым планом работы. В 2025 учебном году были проведены 10 плановых заседаний Советов из них 3 внеплановых.

За весь период 2025 учебного года в школе мероприятия профилактической направленности проводились:

- в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;
- с планом профилактической работы на 2025 учебный год;
- с планом профилактики экстремизма;
- с планом профилактики суицида;
- с планами работы Советов профилактики;
- с индивидуальными планами профилактической работы;
- с планом мероприятий профилактики зависимого поведения среди обучающихся по итогам проведения социально-психологического тестирования 2025 учебного года.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики.

С целью формирования законопослушного поведения в школе реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Программы предусматривает:

- назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2025 году реализованы все мероприятия Плана);
- организация деятельности Советов профилактики (в 2025 году проведены все запланированные заседания)
- организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия;
- осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью;
- постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении;
- дисциплинарные взыскания обучающимся в 2025 учебном году не выносились;
- использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;
- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;
- оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики;
- при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, советником директора по воспитательной работе, школьным психологом, социальным педагогом;
- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей;
- размещения информации на школьном сайте.

В 2025 учебном году было поставлено на внутришкольный учет (ВШУ) – 4 обучающихся. Снято в -2025 учебном году 2 обучающихся в связи с отчислением из школы.

На 01.06.2025 года на внутришкольном учете состоит 2 обучающихся.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

14. Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе»;
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и

событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора.

На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

2. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.

3. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.

4. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.

5. Во всех кабинетах оформлены классные уголки.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2025-2026 гг.

15. Школьные медиа

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте, Телеграмм -канал.

За год более 100 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Информация о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнования, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы.

Выводы: работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

Рекомендации:

1. Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;

2. В сентябре 2025 года привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».

3. Привлечь учащихся участвовать Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

16. Детские общественные организации

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ 60% обучающихся, 50 % педагогов нашей школы стали членами «Движения первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации»

зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов.

Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение, школьный юнармейский отряд ВПК «Медведь». Создан отряд юных инспекторов движения (ЮИД), активно ведут работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

Вывод:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;

2. Активная помощь в организации со стороны учеников;

3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;

4. Новые формы проведения школьных мероприятий;

Рекомендации:

В 2026 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

17. Профилактика по противодействию экстремизму и терроризму

В течение 2024 года в школе проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде, согласно разработанному и утверждённому плану профилактической работы:

- организовано дежурство администрации школы, учителей, которое обеспечивает безопасное пребывание людей в здании школы, постоянный контроль за территорией школы и прилегающей местности;

- разработан план проведения антитеррористических мероприятий;

- разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;

- разработаны должностные инструкции.

Обучение обучающихся проводилась согласно календарно – тематического плана:

- «правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта»;

- проводились учения по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава школы и учащихся;

- проведены занятия с обучающимися в рамках предмета ОБЗР «Экстремизм, его источники и последствия»;

- проведены беседы с обучающимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения;

- активная работа велась на классных часах, внеклассных мероприятиях.

Систематически проводится инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа; разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава школы;

Основные мероприятия, проведенные в школе по борьбе с терроризмом и противодействию экстремизму.

Достижения учащихся школы за 2025 год

-  Участие в Республиканском конкурсе «Колесница увлечений» (Смильская М., Пасынок И., Байков Г., Склярова В., Рожко А., Заболотняя Д., Игнатенко Н.)
-  Диплом 1 степени Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни –Здоровье!2024» (Нарыжняк Богдан)
-  Диплом 3 степени Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни –Здоровье!2024» (Новицкий Дмитрий)
-  Диплом 3 степени в Республиканском фестиваль конкурсе «Дружная семья – крепкая Республика»(Попова А.)
-  Грамота 2 место Отряд юнармейцев «Медведь» участники в районной военно-патриотической игре «Зарница»
-  Команда старшеклассников участники районной игры «Лига ораторов»
-  грамота за участие в Республиканском открытом командном конкурсе «Инженерный супермозг» (команда старшеклассников)
-  Диплом 1 место в заочном открытом городском конкурсе творческих работ «Оригами» (Нижник С.)
-  Диплом 2 место в заочном открытом городском конкурсе творческих работ «Оригами» (Новицкий Д., Маняк С.)
-  Сертификат участник в заочном открытом городском конкурсе творческих работ «Оригами» (Попчинский Г., Заболотняя Д., Гармаш А., Чайковский А., Носаль В., Лисовенко В.)
-  Диплом 1 место в Республиканской природоохранной акции «Елочка Эколят - 2024» (Пахомова Э.)
-  Диплом 3 место в Республиканской природоохранной акции «Елочка Эколят - 2024» (Белик С., Перевознюк Д., Мясоедов М.)
-  Диплом победителя Межрегиональный конкурс поисково-краеведческих работ «Я-правнук Великой победы (Чернышова В.)
-  Грамота 3 место Межрегиональный конкурс поисково-краеведческих работ «Я-правнук Великой победы (Щиковская Е., Рожко А.)
-  Диплом 3 степени Республиканский турнир по биологии «Биоман» (команда старшеклассников)
-  Сертификат участника городской конкурс технического творчества «Техномир» (Маняк С., Безус Д., Вельбицкий А.)
-  Диплом 3 место Республиканский конкурс декоративно -прикладного творчества «Торжество отваги и красоты» (Несвятипаска А.)
-  Сертификат участника Республиканский конкурс декоративно -прикладного творчества «Торжество отваги и красоты» (Мясоедов М., Рожко А., Рожкова М.)
-  Призер районного этапа конкурса исполнительного мастерства чтецов «Память поколений» (Щиковская С.)

-  Грамота 2 место городской конкурс видеороликов «В кадре Победа» (Коссе С.)
-  Сертификат участника Республиканский конкурс сочинений (эссе), посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (Рожко А., Стреницкая М.)
-  Сертификат участника Республиканская патриотическая акция «Цветы Победы» Горбачева А., Попова Э.)
-  Сертификат участника в Открытом фестивале детского и юношеского творчества «Во славу Великой Победы» (Захаров М., Кисилева К.)
-  Диплом 1 степени I Международный конкурс-фестиваль «Я – талант», посвященный 80-летию Победы (Кисилева К.)
-  Грамота 1 место в Городском конкурсе юных художников «В каждом рисунке - Вселенная» (Пахомова Э.)
-  Грамота 2 место в Городском конкурсе юных художников «В каждом рисунке - Вселенная» (Гармаш А.)
-  Грамота 3 место в Городском конкурсе юных художников «В каждом рисунке - Вселенная» (Маняк С., Папова А.)
-  Сертификат участника Всероссийский конкурс рисунков «Поехали» (приняли участие 15 детей)
-  Акция «Дети рисуют Победу!» (приняли участие 68 учеников с 1-9 класс)
-  Диплом участника Конкурс рисунков «Открытка Победы» от Музея Победы г. Москва. (14 учащихся)
-  Диплом 2 место Открытый фестиваль детского и юношеского творчества «Во славу Великой Победы» (Маняк С.)
-  Диплом 3 место Открытый фестиваль детского и юношеского творчества «Во славу Великой Победы» (Пахомова Э.)
-  VI Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь» от МОСГАЗ (приняли участие 20 учащихся).

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2025 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2025 году можно признать удовлетворительно.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в

различных формах. Вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 95 процентов.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели,

2–8-е, 10-ый классы – 34 недели,

9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут (в 1 классе – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май)).

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин

Продолжительность учебных четвертей составляет:

Для 1-11-х классов:

I четверть	с 01.09.2025 по 24.10.2025	8 учебных недель
II четверть	с 03.11.2025 по 30.12.2025	8 учебных недель
III четверть	с 12.01.2026 по 27.03.2026	11 учебных недель
IV четверть	с 06.04.2026 по 26.05.2026	9 учебных недель

Каникулы (1-4 - е классы)

осенние	с 25.10.2025 по 02.11.2025	9 дней
зимние	с 31.12.2025 по 11.01.2026	12 дней
весенние	с 28.03.2026 по 05.04.2026	9 дней
летние	с 27.05.2026 по 31.08.2026	

Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов: с 16.02.2026 по 22.02.2026 (8 календарных дней).

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели в 2-4 классах, в 1-м классе – 33 учебные недели.

VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего, среднего общего образования, федеральными основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. Одна из основных задач работы школы - обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями в ходе внедрения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для учащихся с ОВЗ.

Об эффективности выполнения поставленной задачи можно судить по следующим результатам образовательной деятельности

На конец II четверти 2025-2026 учебного года в школе обучается 274 учащихся, из них подлежало аттестации 246 учащихся 2-11 классов. За четверть прибыло 4 человека, выбыло 4 человека (6б – Ефремов В., 10а – Царинная Е., 10б – Савина И., 11а – Жуков В.). Индивидуальное обучение - 11 человек (2б – Баранов А., Мягкая М., Демидова Л., 5а – Токарев Д., 5б – Тхагушев М., 6б – Гармаш Д., 7а – Маилов Д., 8а – Зайцев Д., 9а – Гомон М., 9б – Манасян А., Прокудин В.); экстернат 11 класс – 3 человека (Агафонова Е., Агафонова А., Северцев В.); 1 человек на семейном обучении (9б – Царёва В.)

Из числа подлежавших аттестации успевают 100 % учащихся, из них 26 (10.6 %) учащихся окончили II четверть 2025-2026 учебного года на «отлично», что на 2,1 % больше по сравнению с первой четвертью. Школьников, закончивших на «хорошо» и «отлично» - 86 (35 %) человек (больше на 4,9 %). Качество знаний по школе составило 78,8 % (возросло на 1,8 %), степень обученности учащихся – 73,4 % (возросла на 1,4 %). Неуспевающих обучающихся за вторую четверть нет. В целом, по сравнению с первой четвертью все показатели по успеваемости возросли.

Вместе с тем возросло количество обучающихся, имеющих одну «3» за четверть на 7 обучающихся (на 3,2 %) по сравнению с первой четвертью. Что говорит о недоработке как учителей-предметников, так и классных руководителей.

В разрезе классов успеваемость и качество знаний составило:

Класс	Кол-во учащихся	% качества (1 четв)	% успев. (1 четв)	СОУ (1 четв)	Средний балл (1 четв)	Ф.И.О. классного руководителя
1 – а	13	-	-	-	-	Ярченко Н. П.
1 – б	13	-	-	-	-	Черноморченко Н.Н.
2 – а	15 (14)	92 % (90%)	100%	86 % (84%)	4,6 (4,5)	Теницкая О.Г.
2 – б	11+3 (12)	79 % (66%)	100%	77 % (68%)	4,3 (4,0)	Бондарь Н.В.
3 – а	18 (18)	73 % (81%)	100%	71 % (74%)	4,1 (4,2)	Виноград И.В
4 – а	12 (12)	98 % (92%)	100%	91 % (84%)	4,8 (4,5)	Воробьева О.В.
4 – б	11 (11)	89% (89%)	100%	81 % (83%)	4,5 (4,5)	Артеменко В.Н.
5 – а	16+1 (16+1)	93 % (94%)	100%	82 % (83%)	4,5 (4,5)	Попсуйко С.Ф.
5 – б	16+1 (17)	83 % (76%)	100 % (95%)	70 % (67%)	4,1 (3,9)	Финюк А.С.
6 – а	15 (15)	63 % (67%)	100%	66 % (67%)	4,0 (4,0)	Овсянникова Л.В.

6 – б	12 (13)	63 % (60%)	97%	64 % (62%)	3,9 (3,8)	Удальцова М.А.
7 – а	14+1 (14+1)	75 % (73%)	100%	69% (69%)	4,1 (4,1)	Глазунова Л.В.
7 – б	14 (14)	82 % (84%)	100%	77 % (78%)	4,3 (4,4)	Феденко Л.А.
8 – а	10+1 (10+1)	60 % (65%)	100%	60 % (61%)	3,8 (3,8)	Гришун Ю.А. (Ромашенко В.А.)
8 – б	12 (11)	76 % (74%)	100%	67 % (66%)	4,0 (4,0)	Мами Е.Д.
9 – а	13 (13)	74 % (71%)	100%	67 % (64%)	4,0 (3,9)	Астафьева Т.Г.
9 – б	15+2 (15+2)	65 % (62%)	100%	64 % (61%)	3,9 (3,8)	Держак М.А.
10-а	9 (10)	87 % (87%)	100%	77 % (75%)	4,3 (4,3)	Дмитриева Н.Г.
10-б	13 (14)	84 % (88%)	100%	80 % (80%)	4,4 (4,4)	Скотарь И.И.
11	14 (15)	82 % (76%)	100%	73 % (71%)	4,2 (4,1)	Зоркова Е.С.
Итого по школе	246 (246)	78,8 % (77%)	100 % (99,9 %)	73,4 % (72%)	4,2 (4,14)	

Отличники (за четверть):

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	% от общего числа	ФИО учащихся
2 – а	15 (14)	3 (4)	20 % (28,5 %)	Анохин М., Смольская А., Чурилин Д
2 – б	11+3 (10)	1 (нет)	9,1 % (0 %)	Сафонова С.
3 – а	18 (18)	1 (2)	5,6 % (11 %)	Кузнецова В.
4 – а	12 (12)	3 (2)	25 % (16, 7 %)	Кузьмин З., Кононов В., Воронкова В.
4 – б	11 (11)	2 (3)	18 % (27 %)	Волковская С., Рожкова М.
5 – а	16+1 (16+1)	3 (3)	18,8 % (18,8 %)	Пахомова Э., Щербакова М., Щиковская С.
5 – б	16+1 (17)	нет (нет)	0 %	-
6 – а	15 (15)	3 (1)	20 % (6,7 %)	Белик С., Верега Д., Цыганок М.
6 – б	12 (13)	нет (нет)	0 %	-
7 – а	14+1 (14+1)	2 (нет)	14,3 % (0 %)	Добрынина Е, Терещенко А.
7 – б	14 (14)	2 (1)	14 % (7 %)	Мовчан П., Язычан Я.
8 – а	10+1 (10+1)	нет (нет)	0 %	-
8 – б	12 (11)	1	8,3 % (9 %)	Щербаков Н.
9 – а	13 (13)	нет (нет)	0 %	-

9 – б	15+2 (15+2)	нет (нет)	0 %	-
10 – а	9 (10)	нет (нет)	0 %	-
10 – б	13 (14)	3 (2)	15,4 % (14 %)	Гармаш А., Маняк С., Роженко М.
11	14 (15)	2	14,3 %	Коссе С., Стреницкая М.
Итого по школе		26 (21)	10,6 % (8,5 %)	Антипова Е., Сорокина М.

Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»:

Класс	Общее кол-во учащихся	Кол-во учащихся	% от общего числа
2 – а	15 (14)	6 (3)	40 % (27 %)
2 – б	11+3 (10)	4 (2)	36,4 % (20%)
3 – а	18 (18)	6 (7)	33 % (39 %)
4 – а	12 (12)	5 (2)	41 7 % (16, 7 %)
4 – б	11 (11)	7 (6)	64 % (54,5 %)
5 – а	16+1 (16+1)	7 (9)	43,8 % (56 %)
5 – б	16+1 (17)	7 (6)	43,8 % (35 %)
6 – а	15 (15)	1 (3)	6, % (20,1 %)
6 – б	12 (13)	2 (1)	16,7 % (7,6 %)
7 – а	14+1 (14+1)	4 (5)	28,6 % (35,7 %)
7 – б	14 (14)	7 (7)	50 % (50 %)
8 – а	10+1 (10+1)	2 (1)	20 % (10 %)
8 – б	12 (11)	2 (2)	16,6 % (18 %)
9 – а	13 (13)	6 (6)	46 % (46 %)
9 – б	15+2 (15+2)	4 (3)	26,7 % (20 %)
10 – а	9 (10)	5 (5)	55,6 % (40 %)
10 – б	13 (14)	4 (4)	30,8 % (28 %)
11	14 (15)	5 (4)	35,7 % (27 %)
Итого по школе		86 (74)	35 % 30,1%

Обучающиеся, имеющие по итогам четверти одну «4»:

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	% от общего числа	ФИО учащихся	Предмет, ФИО преподавателя
-------	-----------------	-----------------	-------------------	--------------	----------------------------

2 – а	15 (14)	2 (4)	13,3 % (28,6 %)	Горбачева Д. Макаренко Д.	Математика (Теницкая О.Г.) Окр. мир (Теницкая О.Г.)
2 – б	11+3 (10)	1 (0 %)	9 % (0 %)	Подустов Т.	Русский язык (Бондарь Н.В.)
3 – а	18 (18)	1 (2)	5,6 % (11 %)	Пахоменко А.	Анг. язык (Зоркова Е.С.)
4 – а	12 (12)	2 (4)	17 % (33,4 %)	Абельдяева Д. Гицарева Д.	Математика (Воробьева О.В.) Англ. язык (Зоркова Е.С.)
4 – б	11 (11)	1 (1)	9 % (9 %)	Захаров М.	Русский язык (Артёменко В.Н.)
6 – а	15 (15)	- (2)	0 % (13,4 %)	-	-
7 – б	14 (14)	- (2)	0 % 14,3 %	-	
10-б	13 (13)	1 (-)	7,5 % (-)	Безус Д.	География (Овсянникова Л.В.)
Итого по школе		8 (17)	3,3 % (6,9 %)		

Обучающиеся, имеющие по итогам четверти одну «3»:

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	% от общего числа	ФИО учащихся	Предмет, ФИО преподавателя
3 – а	18 (18)	2 (2)	11 % (11 %)	Евменова Е. Жук Д.	Математика (Виноград И.В) Математика (Виноград И.В)
4 – а	12 (12)	2 (2)	17 % (17 %)	Агаркова В. Сатиев А.	Англ. язык (Зоркова Е.С.) Англ. язык (Зоркова Е.С.)
4 – б	11 (11)	2 (2)	12% (12 %)	Тимченко О. Дорошкевич А.	Английский язык (Мами Е.Д.) Английский язык (Мами Е.Д.)
5 – а	16+1 (16+1)	2 (0)	12,5 % (0 %)	Зблоцкая С. Костенко В.	Английский язык (Мами Е.Д.) Английский язык (Мами Е.Д.)
5 – б	16+1 (17)	2 (0)	12,5 % (0 %)	Горгонова В. Тимченко О.	Математика (Финюк А.С.) Английский язык (Мами Е.Д.)
7 - а	14+1	2 (0)	28,6 % (0 %)	Емец А. Нарыжняк М.	Физика (Астафьева Т.Г.) Физика (Астафьева Т.Г.)
7 – б	14 (14)	2 (0)	14,3 %	Ермаков В. Дробова Т.	Англ. язык (Зоркова Е.С.) География (Овсянникова Л.В.)
8 – б	12 (11)	2 (1)	16,6 % (9 %)	Борискин Д. Мирошина А.	Физкультура (Авдюкова Е.А.) Технология (Выщепан А.В.)
9– а	13 (13)	2 (0)	15,4 (0 %)	Рожко А. Смильская М.	Биология (Скотарь И.И.) Биология (Скотарь И.И.)
9 – б	15+2 (15+2)	1 (0)	6,7 % (0 %)	Сидоров В.	Физика (Астафьева Т.Г.)
10 – а	9 (10)	1 (2)	11,1 % (20 %)	Галка Г.	Биология (Скотарь И.И.)
10-б	13 (14)	1 (0)	7,5 % (0 %)	Глущенко А.	География (Овсянникова Л.В.)
Итого по школе		21 (13)	8,5 % (5,3 %)		

Отчеты по успеваемости классов за 2 четверть 2025-2026 учебного года

Отчёт											
по успеваемости 2025-2026 уч.г. 2 четверть											
2 - А	По списку	Кол-во аттестованны	Окончили на:					% качества	% успев.	СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»				
русский язык	15	15	5	6	4	0	0	73%	100%	69%	4,1
литерат. чтение	15	15	9	5	1	0	0	93%	100%	84%	4,5
математика	15	15	4	8	3	0	0	80%	100%	68%	4,1
музыка	15	15	15	0	0	0	0	100%	100%	100%	5,0
ИЗО	15	15	15	0	0	0	0	100%	100%	100%	5,0
физкультура	15	15	14	1	0	0	0	100%	100%	98%	4,9
окр. мир	15	15	5	8	2	0	0	87%	100%	72%	4,2
труд (технология)	15	15	14	1	0	0	0	100%	100%	98%	4,9
	120	120	81	29	10	0	0	92%	100%	86%	4,6

Отчёт											
по успеваемости 2025-2026 уч.г. 2 четверть											
2 - Б	По списку	Кол-во аттестованны	Окончили на:					% качества	% успев.	СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»				
русский язык	11	11	1	4	6	0	0	45%	100%	52%	3,5
литерат. чтение	11	11	2	5	4	0	0	64%	100%	60%	3,8
математика	11	11	2	4	5	0	0	55%	100%	58%	3,7
окр. мир	11	11	7	3	1	0	0	91%	100%	84%	4,5
ИЗО	11	11	9	2	0	0	0	100%	100%	93%	4,8
музыка	11	11	11	0	0	0	0	100%	100%	100%	5,0
труд (технология)	11	11	9	2	0	0	0	100%	100%	93%	4,8
	77	77	41	20	16	0	0	79%	100%	77%	4,3

Отчёт											
по успеваемости 2025-2026 уч.г. 2 четверть											
3 - А	По списку	Кол-во аттестованны	Окончили на:					% качества	% успев.	СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»				
русский язык	18	18	5	6	7	0	0	61%	100%	63%	3,9
литератур. чтение	18	18	6	8	4	0	0	78%	100%	70%	4,1
англ. язык	18	18	8	5	7	0	0	61%	100%	69%	4,1
математика	18	18	2	7	9	0	0	50%	100%	54%	3,6
окр. мир	18	18	13	4	1	0	0	94%	100%	88%	4,7
труд (технология)	18	18	10	7	1	0	0	94%	100%	82%	4,5
ИЗО	18	18	14	3	1	0	0	94%	100%	90%	4,7
Музыка	18	18	17	1	0	0	0	100%	100%	98%	4,9
Физкультура	18	18	17	0	1	0	0	94%	100%	96%	4,9
	108	108	44	35	29	0	0	73%	100%	71%	4,1

Отчёт											
по успеваемости 2025-2026 уч.г. 2 четверть											
4 - А	По списку	Кол-во аттестованны	Окончили на:					% качества	% успев.	СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»				
русский язык	12	12	8	4	0	0	0	100%	100%	88%	4,7
литература	12	12	7	5	0	0	0	100%	100%	85%	4,6
англ. язык	12	12	6	4	2	0	0	83%	100%	77%	4,3
математика	12	12	5	7	0	0	0	100%	100%	79%	4,4
ИЗО	12	12	12	0	0	0	0	100%	100%	100%	5,0
музыка	12	12	12	0	0	0	0	100%	100%	100%	5,0
физкультура	12	12	12	0	0	0	0	100%	100%	100%	5,0
окр. мир	12	12	9	3	0	0	0	100%	100%	91%	4,8
труд (технология)	12	12	12	0	0	0	0	100%	100%	100%	5,0
	108	108	83	23	2	0	0	98%	100%	91%	4,8

Отчёт

по успеваемости 2025-2026 уч.г. 2 четверть

4 - Б	По списку	Кол-во аттестованны	Окончили на:					% качества	% успев.	СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»				
русский язык	11	11	2	7	2	0	0	82%	100%	65%	4,0
литература	11	11	8	2	1	0	0	91%	100%	88%	4,6
англ. язык	11	11	7	2	2	0	0	82%	100%	82%	4,5
математика	11	11	3	7	1	0	0	91%	100%	71%	4,2
окр. мир	11	11	6	4	1	0	0	91%	100%	81%	4,5
труд (технология)	11	11	11	0	0	0	0	100%	100%	100%	5,0
ИЗО	11	11	11	0	0	0	0	100%	100%	100%	5,0
Музыка	11	11	11	0	0	0	0	100%	100%	100%	5,0
Физкультура	11	11	8	3	0	0	0	100%	100%	90%	4,7
	66	66	37	22	7	0	0	89%	100%	81%	4,5

Отчёт

по успеваемости 2025-2026 уч.г. 2 четверть

5 - А	По списку	Кол-во аттестованны	Окончили на:					% качества	% успев.	СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»				
русский язык	16	16	5	10	1	0	0	94%	100%	74%	4,3
литература	16	16	6	9	1	0	0	94%	100%	76%	4,3
англ. язык	16	16	6	5	5	0	0	69%	100%	69%	4,1
математика	16	16	5	9	1	0	0	88%	94%	70%	4,0
история	16	16	7	8	1	0	0	94%	100%	78%	4,4
география	16	16	4	9	3	0	0	81%	100%	68%	4,1
биология	16	16	10	5	1	0	0	94%	100%	85%	4,6
информатика	16	16	11	5	0	0	0	100%	100%	89%	4,7
ИЗО	16	16	16	0	0	0	0	100%	100%	100%	5,0
музыка	16	16	15	1	0	0	0	100%	100%	98%	4,9
труд (технология)	16	16	11	5	0	0	0	100%	100%	89%	4,7
физкультура	16	16	12	4	0	0	0	100%	100%	91%	4,8
	192	192	108	70	13	0	0	93%	99%	82%	4,5

Отчёт

по успеваемости 2025-2026 уч.г. 2 четверть

5 - Б	По списку	Кол-во аттестованны	Окончили на:					% качества	% успев.	СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»				
русский язык	16	16	0	9	7	0	1	56%	100%	52%	3,6
литература	16	16	0	10	6	0	1	63%	100%	54%	3,6
англ. язык	16	16	2	8	6	0	1	63%	100%	58%	3,8
математика	16	16	3	9	4	0	0	75%	100%	64%	3,9
история	16	16	2	10	4	0	1	75%	100%	62%	3,9
география	16	16	0	12	4	0	1	75%	100%	57%	3,8
биология	16	16	2	12	2	0	1	88%	100%	65%	4,0
информатика	16	16	15	1	0	0	0	100%	100%	98%	4,9
ИЗО	16	16	14	2	0	0	1	100%	100%	96%	4,9
музыка	16	16	5	11	0	0	1	100%	100%	75%	4,3
труд (технология)	16	16	7	9	0	0	0	100%	100%	80%	4,4
физкультура	15	15	10	5	0	0	0	100%	100%	88%	4,7
	191	191	60	98	33	0	8	83%	100%	70%	4,1

Отчёт

по успеваемости 2025-2026 уч.г. 2 четверть

6-А	По списку	Кол-во аттестованных	Окончили на:					%	% успев.	СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»				
русский язык	15	15	3	2	10	0	0	33%	100%	53%	3,5
литература	15	15	4	4	7	0	0	53%	100%	61%	3,8
англ. язык	15	15	3	3	9	0	0	40%	100%	54%	3,6
математика	15	15	4	1	10	0	0	33%	100%	55%	3,6
история	15	15	6	2	7	0	0	53%	100%	65%	3,9
география	15	15	4	1	10	0	0	33%	100%	55%	3,6
биология	15	15	5	3	7	0	0	53%	100%	63%	3,9
информатика	15	15	6	5	4	0	0	73%	100%	71%	4,1
ИЗО	15	15	11	4	0	0	0	100%	100%	90%	4,7
музыка	15	15	4	11	0	0	0	100%	100%	74%	4,3
труд (технология)	15	15	5	7	3	0	0	80%	100%	70%	4,1
физкультура	15	15	7	8	0	0	0	100%	100%	81%	4,5
	180	180	62	51	67	0	0	63%	100%	66%	4,0

Отчёт

по успеваемости 2025-2026 уч.г. 2 четверть

6-Б	По списку	Кол-во аттестован	Окончили на:					%	% успев.	СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»				
русский язык	12	12	2	4	6	0	0	50%	100%	56%	3,7
литература	12	12	3	4	5	0	0	58%	100%	61%	3,8
англ. язык	12	12	2	2	8	0	0	33%	100%	51%	3,5
математика	12	12	2	2	8	0	0	33%	100%	51%	3,5
история	12	12	1	4	7	0	0	42%	100%	51%	3,5
география	12	12	1	2	9	0	0	25%	100%	46%	3,3
биология	12	12	2	4	6	0	0	50%	100%	56%	3,7
информатика	11	11	4	6	1	0	0	91%	100%	75%	4,3
ИЗО	12	12	10	2	0	0	0	100%	100%	94%	4,8
музыка	12	12	5	7	0	0	0	100%	100%	79%	4,4
труд (технология)	12	12	4	6	2	0	0	83%	100%	71%	4,2
физкультура	12	12	4	7	1	0	0	92%	100%	74%	4,3
	143	143	40	50	53	0	0	63%	100%	64%	3,9

Отчёт

по успеваемости 2025-2026 уч.г. 2 четверть

7 -А	По списку	Кол-во аттестованны	Окончили на:					%	% успев.	СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»				
русский язык	14	14	2	7	5	0	0	64%	100%	59%	3,8
литература	14	14	2	7	5	0	0	64%	100%	59%	3,8
англ. язык	14	14	7	2	5	0	0	64%	100%	72%	4,1
алгебра	14	14	4	6	4	0	0	71%	100%	66%	4,0
геометрия	14	14	3	8	3	0	0	79%	100%	66%	4,0
вероятность и стат	14	14	4	7	3	0	0	79%	100%	68%	4,1
информатика	14	14	6	6	2	0	0	86%	100%	75%	4,3
история	14	14	5	6	3	0	0	79%	100%	71%	4,1
география	14	14	2	8	4	0	0	71%	100%	61%	3,9
физика	14	14	2	5	7	0	0	50%	100%	55%	3,6
физика (реш.задач)	14	14	2	5	7	0	0	50%	100%	55%	3,6
биология	14	14	3	6	5	0	0	64%	100%	62%	3,9
ИЗО	14	14	13	1	0	0	0	100%	100%	97%	4,9
музыка	14	14	10	4	0	0	0	100%	100%	90%	4,7
труд (технология)	14	14	7	5	2	0	0	86%	100%	78%	4,4
физкультура	14	14	6	6	2	0	0	86%	100%	75%	4,3
	224	224	78	89	57	0	0	75%	100%	69%	4,1

Отчёт											
по успеваемости 2025-2026 уч.г. 2 четверть											
7 - Б	По списку	Кол-во аттестованны	Окончили на:					% качества	% успев.	СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»				
русский язык	14	14	5	5	4	0	0	71%	100%	69%	4,1
литература	14	14	7	5	2	0	0	86%	100%	78%	4,4
англ. язык	14	14	8	2	4	0	0	71%	100%	77%	4,3
алгебра	14	14	7	3	4	0	0	71%	100%	74%	4,2
геометрия	14	14	9	3	2	0	0	86%	100%	83%	4,5
вероятность и стат	14	14	9	1	4	0	0	71%	100%	79%	4,4
информатика	14	14	7	7	0	0	1	100%	100%	82%	4,5
история	14	14	8	3	3	0	0	79%	100%	79%	4,4
география	14	14	6	3	5	0	0	64%	100%	69%	4,1
физика	14	14	3	8	3	0	0	79%	100%	66%	4,0
физика (реш.задач)	14	14	3	7	4	0	0	71%	100%	64%	3,9
биология	14	14	6	4	4	0	0	71%	100%	71%	4,1
ИЗО	14	14	11	3	0	0	0	100%	100%	92%	4,8
музыка	14	14	9	5	0	0	0	100%	100%	87%	4,6
труд (технология)	14	14	7	5	2	0	0	86%	100%	78%	4,4
физкультура	14	13	6	7	0	0	0	100%	100%	81%	4,5
	224	223	111	71	41	0	1	82%	100%	77%	4,3

Отчёт											
по успеваемости 2025-2026 уч.г. 2 четверть											
8-А	По списку	Кол-во аттестованны	Окончили на:					% качества	% успев.	СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»				
русский язык	10	10	0	5	5	0	0	50%	100%	50%	3,5
литература	10	10	0	3	7	0	0	30%	100%	44%	3,3
англ. язык	10	10	0	4	6	0	0	40%	100%	47%	3,4
алгебра	10	10	2	1	7	0	0	30%	100%	52%	3,5
геометрия	10	10	2	3	5	0	0	50%	100%	57%	3,7
вероятность и стат	10	10	2	3	5	0	0	50%	100%	57%	3,7
информатика	10	10	0	5	5	0	0	50%	100%	50%	3,5
история	10	10	1	4	5	0	0	50%	100%	54%	3,6
обществознание	10	10	4	4	2	0	0	80%	100%	73%	4,2
география	10	10	2	3	5	0	0	50%	100%	57%	3,7
физика	10	10	0	4	6	0	0	40%	100%	47%	3,4
химия	10	10	3	4	3	0	0	70%	100%	66%	4,0
химия (решение задач)	10	10	1	4	5	0	0	50%	100%	54%	3,6
биология	10	10	0	8	2	0	0	80%	100%	58%	3,8
музыка	10	10	10	0	0	0	0	100%	100%	100%	5,0
труд (технология)	10	10	6	3	1	0	0	90%	100%	83%	4,5
ОБЗР	10	10	5	2	3	0	0	70%	100%	74%	4,2
физкультура	9	9	6	3	0	0	0	100%	100%	88%	4,7
	179	179	44	63	72	0	0	60%	100%	62%	3,8

Отчёт											
по успеваемости 2025-2026 уч.г. 2 четверть											
8-б	По списку	Кол-во аттестованны	Окончили на:					%	% успева.	СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»				
русский язык	12	12	2	7	3	0	0	75%	100%	63%	3,9
литература	12	12	1	9	2	0	0	83%	100%	62%	3,9
англ. язык	12	12	2	8	2	0	0	83%	100%	65%	4,0
алгебра	12	12	2	4	6	0	0	50%	100%	56%	3,7
геометрия	12	12	3	4	5	0	0	58%	100%	61%	3,8
вероятность и стат	12	12	3	6	3	0	0	75%	100%	66%	4,0
информатика	12	12	3	7	2	0	0	83%	100%	68%	4,1
история	12	12	2	9	1	0	0	92%	100%	68%	4,1
обществознание	12	12	4	8	0	0	0	100%	100%	76%	4,3
география	12	12	3	6	3	0	0	75%	100%	66%	4,0
физика	12	12	1	5	6	0	0	50%	100%	53%	3,6
химия	12	12	3	7	2	0	0	83%	100%	68%	4,1
химия (решение задач)	12	12	3	7	2	0	0	83%	100%	68%	4,1
биология	12	12	5	3	4	0	0	67%	100%	70%	4,1
музыка	12	12	9	2	1	0	0	92%	100%	89%	4,7
труд (технология)	12	12	4	4	4	0	0	67%	100%	67%	4,0
ОБЗР	12	12	3	9	0	0	0	100%	100%	73%	4,3
физкультура	12	12	4	3	5	0	0	58%	100%	64%	3,9
	216	216	57	108	51	0	0	76%	100%	67%	4,0

Отчёт											
по успеваемости 2025-2026 уч.г. 2 четверть											
9 А	По списку	Кол-во аттестованны	Окончили на:					%	% успева.	СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»				
русский язык	13	13	0	6	7	0	0	46%	100%	49%	3,5
литература	13	13	3	6	4	0	0	69%	100%	64%	3,9
англ. язык	13	13	5	4	4	0	0	69%	100%	69%	4,1
алгебра	13	13	0	8	5	0	0	62%	100%	53%	3,6
геометрия	13	13	0	8	5	0	0	62%	100%	53%	3,6
вероятн.и статист.	13	13	1	7	5	0	0	62%	100%	56%	3,7
информатика	13	13	9	3	1	0	0	92%	100%	87%	4,6
история	13	13	4	7	2	0	0	85%	100%	71%	4,2
обществознание	13	13	6	7	0	0	0	100%	100%	81%	4,5
география	13	13	1	7	5	0	0	62%	100%	56%	3,7
физика	13	13	2	9	2	0	0	85%	100%	65%	4,0
химия	13	13	2	7	4	0	0	69%	100%	61%	3,8
биология	13	13	3	3	7	0	0	46%	100%	57%	3,7
труд (технология)	13	13	8	5	0	0	0	100%	100%	86%	4,6
ОБЗР	13	13	6	5	2	0	0	85%	100%	76%	4,3
физкультура	8	8	7	1	0	0	0	100%	100%	96%	4,9
	203	203	57	93	53	0	0	74%	100%	67%	4,0

Отчёт											
по успеваемости 2025-2026 уч.г. 2 четверть											
9 Б	По списку	Кол-во аттестованны	Окончили на:					% качества	% успев.	СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»				
русский язык	15	15	0	9	6	0	0	60%	100%	53%	3,6
литература	15	15	2	7	6	0	0	60%	100%	58%	3,7
англ. язык	15	15	3	4	8	0	0	47%	100%	56%	3,7
алгебра	15	15	1	5	9	0	0	40%	100%	50%	3,5
геометрия	15	15	2	4	9	0	0	40%	100%	52%	3,5
вероятн.и статист.	15	15	2	5	8	0	0	47%	100%	54%	3,6
информатика	15	15	12	3	0	0	0	100%	100%	93%	4,8
история	15	15	4	6	5	0	0	67%	100%	64%	3,9
обществознание	15	15	6	6	3	0	0	80%	100%	73%	4,2
география	15	15	0	11	4	0	0	73%	100%	57%	3,7
физика	15	15	2	7	6	0	0	60%	100%	58%	3,7
химия	15	15	1	8	6	0	0	60%	100%	55%	3,7
биология	15	15	4	6	5	0	0	67%	100%	64%	3,9
труд (технология)	15	15	8	3	4	0	0	73%	100%	76%	4,3
ОБЗР	15	15	7	5	3	0	0	80%	100%	75%	4,3
физкультура	14	14	11	2	2	0	0	93%	107%	93%	4,9
	239	239	65	91	84	0	0	65%	100%	64%	3,9

Отчёт											
по успеваемости 2025-2026 уч.г. 2 четверть											
10-А	По списку	Кол-во аттестованны	Окончили на:					% качества	% успев.	СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»				
русский язык	9	9	2	6	1	0	0	89%	100%	69%	4,1
литература	9	9	5	4	0	0	0	100%	100%	84%	4,6
англ. язык	9	9	0	8	1	0	0	89%	100%	61%	3,9
алгебра	9	9	3	3	3	0	0	67%	100%	67%	4,0
геометрия	9	9	3	3	3	0	0	67%	100%	67%	4,0
вероятность и стат	9	9	4	3	2	0	0	78%	100%	74%	4,2
информатика	9	9	7	2	0	0	0	100%	100%	92%	4,8
история	9	9	5	3	1	0	0	89%	100%	81%	4,4
обществознание	9	9	7	2	0	0	0	100%	100%	92%	4,8
география	9	9	5	4	0	0	0	100%	100%	84%	4,6
физика	9	9	0	8	1	0	0	89%	100%	61%	3,9
химия	9	9	0	6	3	0	0	67%	100%	55%	3,7
биология	9	9	2	3	4	0	0	56%	100%	60%	3,8
ОБЗР	9	9	7	2	0	0	0	100%	100%	92%	4,8
физкультура	9	9	9	0	0	0	0	100%	100%	100%	5,0
индивидуальный проект	9	9	6	3	0	0	0	100%	100%	88%	4,7
	144	144	65	60	19	0	0	87%	100%	77%	4,3

Отчёт по успеваемости 2025-2026 уч.г. 2 четверть											
10-Б	По списку	Кол-во аттестованны	Окончили на:					% качества	% успев.	СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»				
русский язык	13	13	3	4	6	0	0	54%	100%	59%	3,8
литература	13	13	6	6	1	0	0	92%	100%	78%	4,4
англ. язык	13	13	6	4	3	0	0	77%	100%	74%	4,2
алгебра	13	13	5	6	2	0	0	85%	100%	74%	4,2
геометрия	13	13	7	2	4	0	0	69%	100%	75%	4,2
вероятность и стат	13	13	6	1	6	0	0	54%	100%	68%	4,0
информатика	13	13	12	1	0	0	0	100%	100%	97%	4,9
история	13	13	7	6	0	0	0	100%	100%	83%	4,5
обществознание	13	13	11	2	0	0	0	100%	100%	94%	4,8
география	13	13	4	6	3	0	0	77%	100%	69%	4,1
физика	13	13	5	3	5	0	0	62%	100%	67%	4,0
химия	13	13	7	4	2	0	0	85%	100%	79%	4,4
биология	13	13	7	5	1	0	0	92%	100%	81%	4,5
ОБЗР	13	13	13	0	0	0	0	100%	100%	100%	5,0
физкультура	12	12	8	4	0	0	0	100%	100%	88%	4,7
индивидуальный проект	13	13	9	4	0	0	0	100%	100%	89%	4,7
	207	207	116	58	33	0	0	84%	100%	80%	4,4

Отчёт по успеваемости 2025-2026 уч.г. 2 четверть											
11	По списку	Кол-во аттестованны	Окончили на:					% качества	% успев.	СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»				
русский язык	14	14	2	7	5	0	0	64%	100%	59%	3,8
литература	14	14	5	5	4	0	0	71%	100%	69%	4,1
англ. язык	14	14	6	7	1	0	0	93%	100%	77%	4,4
алгебра	14	14	2	6	6	0	0	57%	100%	57%	3,7
геометрия	14	14	2	8	4	0	0	71%	100%	61%	3,9
вероятность и стат	14	14	3	9	2	0	0	86%	100%	68%	4,1
информатика	14	14	13	0	1	0	0	93%	100%	95%	4,9
история	14	14	6	6	2	0	0	86%	100%	75%	4,3
обществознание	14	14	12	2	0	0	0	100%	100%	95%	4,9
география	14	14	2	6	6	0	0	57%	100%	57%	3,7
физика	14	14	2	6	6	0	0	57%	100%	57%	3,7
химия	14	14	2	10	2	0	0	86%	100%	65%	4,0
биология	14	14	5	6	3	0	0	79%	100%	71%	4,1
ОБЗР	14	14	9	5	0	0	0	100%	100%	87%	4,6
физкультура	14	14	9	4	1	0	0	93%	100%	85%	4,6
экономика	14	14	9	5	0	0	0	100%	100%	87%	4,6
история родного края	14	14	7	6	1	0	0	93%	100%	80%	4,4
	238	238	96	98	44	0	0	82%	100%	73%	4,2

Была проведена проверка количественного и качественного выполнения учебных программ: количество фактически проведенных уроков, выполнение практической части программы.

Проверка показала, что учебные программы по предметам выполнены в полном объеме во всех классах и по всем предметам.

Вывод:

Анализ успеваемости обучающихся свидетельствует о достаточном уровне обученности учащихся в целом по школе и стабильных результатах обучения за 2025 год.

Обучение по индивидуальному учебному плану.

В 2025 году по индивидуальному учебному плану (на дому) обучались 11 обучающихся 1 – 9 классов, из них:

2 класс – 3 обучающихся;

- 5 класс – 2 обучающийся;
- 6 класс – 1 обучающийся;
- 7 класс – 1 обучающийся;
- 8 класс – 1 обучающийся;
- 9 класс – 3 обучающийся.

Из них: обучаются по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования – 3 чел.; обучаются по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования – 8 чел.

Для организации индивидуального обучения, в т. ч. детей - инвалидов имеются письменные заявления родителей (законных представителей), медицинские заключения лечебных учреждений. Все дети закреплены за определенными классами. Для организации обучения детей на дому разработаны и утверждены индивидуальные учебные планы:

-в соответствии с АООП, ООП, федеральным государственным образовательным стандартом;

-в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Занятия проводятся на дому (либо в школе) по расписанию, согласованному с родителями, уроки распределены на 5 учебных дней в неделю. В школе ведется работа по социальной адаптации данной категории детей: они приглашаются на воспитательные события. Классными руководителями поддерживается ежедневная связь с родителями обучающихся.

Востребованность выпускников школы в 2024-2025 учебном году

Учащиеся – выпускники 9 -х классов 2025 года:

	общее количество выпускников 9 класса	в 10 классе	в 10 классе (другие школы)	СПО (Донецк)	обучают ся в вечерне й школе	работают, обучение экстерном, заочно	не работают, не учатся	Прочее (выезд за пределы ДНР)	Неизвестно
9 а класс	14	9	-	5	-	-	-	-	-
9 б класс	17	13	-	4	-	-	-	-	-
	31	22	-	9	-	-	-	-	-

Закончили с отличием:

9-а класс – нет;

9-б класс – Безус Д., Гармаш А., Маняк С., Попчинский Г., Роженко М., Солонский П.

В 2025 году 8 выпускников 9 класса поступили в СПО:

9 а класс:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум имени Н.П. Баллина» (Абдуллина У., Царинная Е.).

ГБПОУ «Донецкий колледж промышленных и социальных технологий» (Самсонов Б.)

ГБПОУ «Донецкий техникум промышленной автоматики имени А.В. Захарченко» (Крамсков Я.)

ГБПОУ «Донецкий техникум связи и отраслевых технологий» (Скоревич Ю.)

9 б класс:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум имени Н.П. Баллина» (Савина И.)

ГБПОУ «Донецкий колледж ресторанного сервиса и торговли» (Панчук Д., Черникова К., Шубина А.)

Учащиеся – выпускники 11-го класса 2025 года:

общее количество выпускников 11 класса	СПО	ВПО	работают	армия	не работают, не учатся	Прочее (выезд за пределы ДНР)
11	3	7	-	-	1	-

Медалисты:

золотая медаль – Сорокина М.

серебряная медаль – нет.

№ п/п	ФИО учащегося	Учебное заведение
1	Белоусова К. И.	ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»
2	Березовский Д.М.	Донецкий филиал ФГКОУ ВО «Волгоградская академия министерства внутренних дел Российской Федерации»
3	Ивашура Д. С.	ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени М. Туган-Барановского»
4	Маховиков И. В.	ФГБОУ ВО «Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького»
5	Сорокина М. Р.	ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»
6	Шевченко Я. В.	Донецкий филиал ФГКОУ ВО «Волгоградская академия министерства внутренних дел Российской Федерации»
7	Антипова Е.Д.	ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени М. Туган-Барановского»
8	Григорьева С. А.	ГБПОУ «Донецкий техникум промышленной автоматики имени А.В. Захарченко»
9	Набока М. И.	ГБПОУ «Донецкий политехнический колледж»
10	Попов А. А.	ГБПОУ «Донецкий политехнический колледж»
11	Лапчевская М.Д.	Не поступила и не работает

Вывод:

На начало 2025-2026 учебного года устроены почти все выпускники. Социальная адаптация выпускников проходит успешно: все выпускники после окончания школы продолжают обучение, затем трудоустраиваются, создают семьи, становятся полноправными членами современного общества с высоким уровнем гражданской активности и правовой ответственности.

Участие в Всероссийской олимпиаде школьников 2025 года

В школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников 2025 года в общей сложности приняло участие 1180 учащихся (в 2024 году - 435 учеников):

1. Литература – 108 человек (16.09.2025).
2. Обществознание – 61 человек (18.09.2025).
3. Русский язык – 121 человек (19.09.2025).
4. Основы безопасности и защиты Родины – 46 человек (22.09.2025).
5. Английский язык – 105 человек (24.09.2025).
6. Физика – 60 человек (30.09.2025).
7. История – 119 человек (01.10.2025).
8. Труд. Культура дома – 48 человек (02.10.2025).

9. Труд. Техника и техническое творчество – 34 человека (02.10.2025).
10. География – 102 человека (06.10.2025).
11. Биология – 119 человек (07. и 08.10.2025).
12. Математике – 126 человек (14. и 15.10.2025).
13. Химия – 53 человека (16.10.2025).
14. Информатика – 72 человека (21.10.2025).
15. Экономика – 11 человек (24.10.2025).

Итоги олимпиады отражены в приказе по школе от 24.10.2025 № 290 «Об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк» в 2025-2026 учебном году. Выписка из приказа:

Приложение 1
к приказу от 24.10.2025 № 290
«Об итогах школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк» в 2025-2026
учебном году»

16.09.2025

Победители

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по
ЛИТЕРАТУРЕ

Серия	Регистрационный номер диплома	Фамилия, Имя, Отчество ученика	Класс	Фамилия, Имя, Отчество учителя
ПО ШЭ	58-101-25	Щербакова Мария Романовна	5-а	Попсуйко Светлана Феликсовна
ПО ШЭ	58-102-25	Белик София Александровна	6-а	Хорольская Алла Васильевна
ПО ШЭ	58-103-25	Малиновский Максим Русланович	8-б	Феденко Лилия Александровна
ПО ШЭ	58-104-25	Матвейчук Марат Павлович	9-а	Дмитриева Нина Григорьевна
ПО ШЭ	58-105-25	Гармаш Анна Сергеевна	10-б	Сидоренко Людмила Александровна
ПО ШЭ	58-106-25	Давиденко Дмитрий Вячеславович	11-а	Дмитриева Нина Григорьевна

18.09.2025

Победители

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Серия	Регистрационный номер диплома	Фамилия, Имя, Отчество ученика	Класс	Фамилия, Имя, Отчество учителя
ПО ШЭ	58-107-25	Булгаков Владислав Олегович	8-б	Глазунова Людмила Васильевна
ПО ШЭ	58-108-25	Байков Глеб Александрович	9-а	Глазунова Людмила Васильевна

ПО ШЭ	58-109-25	Маняк София Алексеевна	10-6	Глазунова Людмила Васильевна
ПО ШЭ	58-110-25	Бурацкая Екатерина Сергеевна	11-а	Глазунова Людмила Васильевна

19.09.2025

Победители

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Серия	Регистрац ионный номер диплома	Фамилия, Имя, Отчество ученика	Класс	Фамилия, Имя, Отчество учителя
ПО ШЭ	58-111-25	Кузьмин Захар Романович	4б	Воробьева Ольга Владимировна
ПО ШЭ	58-112-25	Юрин Михаил Дмитриевич	5а	Попсуйко Светлана Феликсовна
ПО ШЭ	58-113-25	Белик София Александровна	6-а	Хорольская Алла Васильевна
ПО ШЭ	58-114-25	Малиновский Максим Русланович	8-б	Феденко Лилия Александровна
ПО ШЭ	58-115-25	Гнутикова Анастасия Владимировна	9-б	Дмитриева Нина Григорьевна
ПО ШЭ	58-116-25	Гармаш Анна Сергеевна	10-б	Сидоренко Людмила Александровна
ПО ШЭ	58-117-25	Коссе София Алексеевна	11-а	Дмитриева Нина Григорьевна

22.09.2025

Победители

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по
ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Серия	Регистрац ионный номер диплома	Фамилия, Имя, Отчество ученика	Класс	Фамилия, Имя, Отчество учителя
ПО ШЭ	58-118-25	Булгаков Владислав Олегович	8-а	Шаповалов Александр Викторович
ПО ШЭ	58-119-25	Скоров Роман Александрович	9-б	Шаповалов Александр Викторович
ПО ШЭ	58-120-25	Гармаш Анна Сергеевна	10-б	Гришун Юлия Анатольевна

24.09.2025

Победители

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Серия	Регистрац ионный номер диплома	Фамилия, Имя, Отчество ученика	Класс	Фамилия, Имя, Отчество учителя
ПО ШЭ	58-121-25	Пахомова	5-а	Мами

		Элина Сергеевна		Елена Даниловна
ПО ШЭ	58-122-25	Белик София Александровна	6-а	Мама Елена Даниловна
ПО ШЭ	58-123-25	Архипчик Таисия Евгеньевна	7-б	Зоркова Екатерина Сергеевна
ПО ШЭ	58-124-25	Щербаков Никита Романович	8-б	Мама Елена Даниловна
ПО ШЭ	58-125-25	Рожко Арина Юрьевна	9-а	Зоркова Екатерина Сергеевна
ПО ШЭ	58-126-25	Горбачёва Анастасия Игоревна	10-а	Мама Елена Даниловна
ПО ШЭ	58-127-25	Стреницкая Мария Александровна	11-а	Зоркова Екатерина Сергеевна

30.09.2025

Победители

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по
ФИЗИКЕ

Серия	Регистрац ионный номер диплома	Фамилия, Имя, Отчество ученика	Класс	Фамилия, Имя, Отчество учителя
ПО ШЭ	58-128-25	Мовчан Полина Дмитриевна	7-б	Астафьева Татьяна Григорьевна
ПО ШЭ	58-129-25	Щербаков Никита Романович	8-б	Астафьева Татьяна Григорьевна
ПО ШЭ	58-130-25	Селищев Вадим Сергеевич	9-а	Астафьева Татьяна Григорьевна
ПО ШЭ	58-131-25	Щиковская Елизавета Евгеньевна	10-а	Астафьева Татьяна Григорьевна
ПО ШЭ	58-132-25	Чернышова Вероника Михайловна	11-а	Астафьева Татьяна Григорьевна

01.10.2025

Победители

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по
ИСТОРИИ

Серия	Регистрац ионный номер диплома	Фамилия, Имя, Отчество ученика	Класс	Фамилия, Имя, Отчество учителя
ПО ШЭ	58-133-25	Сизов Илья Александрович	5-б	Фролкова Светлана Петровна
ПО ШЭ	58-134-25	Щербакова Мария Романовна	5-а	Фролкова Светлана Петровна
ПО ШЭ	58-135-25	Цыганок Максим Сергеевич	6-а	Глазунова Людмила Васильевна
ПО ШЭ	58-136-25	Савостьянов Ярослав Андреевич	8-а	Фролкова Светлана Петровна
ПО ШЭ	58-137-25	Лисовенко Влада Вадимовна	9-б	Фролкова Светлана Петровна

ПО ШЭ	58-138-25	Гармаш Анна Сергеевна	10-б	Фролкова Светлана Петровна
ПО ШЭ	58-139-25	Львова София Романовна	11-а	Фролкова Светлана Петровна

02.10.2025

Победители

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по
ТЕХНОЛОГИИ (КУЛЬТУРА ДОМА)

Серия	Регистрац ионный номер диплома	Фамилия, Имя, Отчество ученика	Класс	Фамилия, Имя, Отчество учителя
ПО ШЭ	58-140-25	Щиковская София Евгеньевна	5-а	Куртова Вера Васильевна
ПО ШЭ	58-141-25	Белик София Александровна	6-а	Выщепан Алевтина Владимировна
ПО ШЭ	58-142-25	Орехов Кирилл Витальевич	7-б	Выщепан Алевтина Владимировна
ПО ШЭ	58-143-25	Заболотняя Дарина Анатольевна	8-а	Выщепан Алевтина Владимировна
ПО ШЭ	58-144-25	Скоров Роман Александрович	9-б	Выщепан Алевтина Владимировна

02.10.2025

Победители

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по
ТЕХНОЛОГИИ (ТЕХНИКА И ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО)

Серия	Регистрац ионный номер диплома	Фамилия, Имя, Отчество ученика	Класс	Фамилия, Имя, Отчество учителя
ПО ШЭ	58-145-25	Новиков Олег Дмитриевич	5-а	Выщепан Алевтина Владимировна
ПО ШЭ	58-146-25	Цыганок Максим Сергеевич	6-а	Куртова Вера Васильевна
ПО ШЭ	58-147-25	Мовчан Полина Дмитриевна	7-б	Куртова Вера Васильевна
ПО ШЭ	58-148-25	Щербаков Никита Романович	8-б	Куртова Вера Васильевна
ПО ШЭ	58-149-25	Шаляпина София Артемовна	9-а	Куртова Вера Васильевна

06.10.2025

Победители

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по
ГЕОГРАФИИ

Серия	Регистрац ионный номер диплома	Фамилия, Имя, Отчество ученика	Класс	Фамилия, Имя, Отчество учителя
ПО ШЭ	58-150-25	Сефер	5-а	Овсянникова

		Таисия Павловна		Людмила Васильевна
ПО ШЭ	58-151-25	Цыганок Максим Сергеевич	6-а	Овсянникова Людмила Васильевна
ПО ШЭ	58-152-25	Лашутова Виктория Сергеевна	7-а	Овсянникова Людмила Васильевна
ПО ШЭ	58-153-25	Щербаков Никита Романович	8-б	Овсянникова Людмила Васильевна
ПО ШЭ	58-154-25	Веткина Анастасия Владимировна	10-а	Овсянникова Людмила Васильевна
ПО ШЭ	58-155-25	Бурацкая Екатерина Сергеевна	11-а	Овсянникова Людмила Васильевна

07.10.2025, 08.10.2025

Победители

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по
БИОЛОГИИ

Серия	Регистрац ионный номер диплома	Фамилия, Имя, Отчество ученика	Класс	Фамилия, Имя, Отчество учителя
ПО ШЭ	58-156-25	Пахомова Элина Сергеевна	5-а	Скотарь Ирина Ивановна
ПО ШЭ	58-157-25	Белик София Александровна	6-а	Скотарь Ирина Ивановна
ПО ШЭ	58-158-25	Язычян Яна Арсеновна	7-б	Скотарь Ирина Ивановна
ПО ШЭ	58-159-25	Щербаков Никита Романович	8-б	Скотарь Ирина Ивановна
ПО ШЭ	58-160-25	Байков Глеб Александрович	9-а	Скотарь Ирина Ивановна
ПО ШЭ	58-161-25	Веткина Анастасия Владимировна	10-а	Скотарь Ирина Ивановна
ПО ШЭ	58-162-25	Стреницкая Мария Александровна	11-а	Скотарь Ирина Ивановна

14.10.2025, 15.10.2025

Победители

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по
МАТЕМАТИКЕ

Серия	Регистрац ионный номер диплома	Фамилия, Имя, Отчество ученика	Класс	Фамилия, Имя, Отчество учителя
ПО ШЭ	58-163-25	Коротич Алиса Руслановна	4-б	Артёменко Виктория Николаевна
ПО ШЭ	58-164-25	Попова Александра Вячеславовна	5-б	Финюк Александра Сергеевна
ПО ШЭ	58-165-25	Цыганок Максим Сергеевич	6-а	Финюк Александра Сергеевна
ПО ШЭ	58-166-25	Коломоец Полина Денисовна	7-а	Лактионова Елена Ильинична

ПО ШЭ	58-167-25	Мирошина Анна Александровна	8-б	Скотарь Ирина Ивановна
ПО ШЭ	58-168-25	Байков Глеб Александрович	9-а	Мурмилова Лина Геннадиевна
ПО ШЭ	58-169-25	Веткина Анастасия Владимировна	10-а	Мурмилова Лина Геннадиевна
ПО ШЭ	58-170-25	Львова София Романовна	11-а	Мурмилова Лина Геннадиевна

16.10.2025

Победители

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по
ХИМИИ

Серия	Регистрац ионный номер диплома	Фамилия, Имя, Отчество ученика	Класс	Фамилия, Имя, Отчество учителя
ПО ШЭ	58-171-25	Малиновский Максим Русланович	8-б	Прохорова Валентина Григорьевна
ПО ШЭ	58-172-25	Рожко Арина Юрьевна	9-а	Прохорова Валентина Григорьевна
ПО ШЭ	58-173-25	Гармаш Анна Сергеевна	10-б	Прохорова Валентина Григорьевна
ПО ШЭ	58-174-25	Стреницкая Мария Александровна	11-а	Прохорова Валентина Григорьевна

24.10.2025

Победители

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по
ЭКОНОМИКЕ

Серия	Регистрац ионный номер диплома	Фамилия, Имя, Отчество ученика	Класс	Фамилия, Имя, Отчество учителя
ПО ШЭ	58-175-25	Стреницкая Мария Александровна	11а	Овсянникова Людмила Васильевна

Приложение 2

к приказу от 24.10.2025 № 290

«Об итогах школьного этапа

всероссийской олимпиады школьников

ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк» в 2025-2026
учебном году»

16.09.2025

Призеры

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по
ЛИТЕРАТУРЕ

Серия	Регистрац ионный номер диплома	Фамилия, Имя, Отчество ученика	Класс	Фамилия, Имя, Отчество учителя
-------	---	-----------------------------------	-------	-----------------------------------

2 место				
ПР ШЭ	58-201-25	Сизов Илья Александрович	5-б	Попсуйко Светлана Феликсовна
ПР ШЭ	58-202-25	Щиковская София Евгеньевна	5-а	Попсуйко Светлана Феликсовна
ПР ШЭ	58-203-25	Цыганок Максим Сергеевич	6-а	Хорольская Алла Васильевна
ПР ШЭ	58-204-25	Сухова Алёна Игоревна	7-б	Феденко Лилия Александровна
ПР ШЭ	58-205-25	Шинкаренко Андрей Александрович	8-а	Феденко Лилия Александровна
ПР ШЭ	58-206-25	Щербаков Никита Романович	8-б	Феденко Лилия Александровна
ПР ШЭ	58-207-25	Рожко Арина Юрьевна	9-а	Дмитриева Нина Григорьевна
ПР ШЭ	58-208-25	Скоров Роман Александрович	9-б	Дмитриева Нина Григорьевна
ПР ШЭ	58-209-25	Роженко Мария Юрьевна	10-б	Сидоренко Людмила Александровна
ПР ШЭ	58-210-25	Коссе София Алексеевна	11-а	Дмитриева Нина Григорьевна
3 место				
ПР ШЭ	58-301-25	Загороднюк Артем Александрович	5-а	Попсуйко Светлана Феликсовна
ПР ШЭ	58-302-25	Бартыш Артём Владимирович	6-б	Хорольская Алла Васильевна
ПР ШЭ	58-303-25	Емец Александр Максимович	7-а	Феденко Лилия Александровна
ПР ШЭ	58-304-25	Заболотняя Дарина Анатольевна	8-а	Феденко Лилия Александровна
ПР ШЭ	58-305-25	Гнутикова Анастасия Владимировна	9-б	Дмитриева Нина Григорьевна
ПР ШЭ	58-306-25	Дыдынская Анна Сергеевна	10-а	Дмитриева Нина Григорьевна
ПР ШЭ	58-307-25	Львова София Романовна	11-а	Дмитриева Нина Григорьевна

18.09.2025

Призеры

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Серия	Регистрац ионный номер диплома	Фамилия, Имя, Отчество ученика	Класс	Фамилия, Имя, Отчество учителя
2 место				
ПР ШЭ	58-211-25	Заболотняя Дарина Анатольевна	8-а	Глазунова Людмила Васильевна
ПР ШЭ	58-212-25	Пасынок	9-б	Глазунова

		Иван Александрович		Людмила Васильевна
ПР ШЭ	58-213-25	Язычан Полина Арсеновна	9-б	Глазунова Людмила Васильевна
ПР ШЭ	58-214-25	Галка Галина Владимировна	10-а	Глазунова Людмила Васильевна
ПР ШЭ	58-215-25	Чернышова Вероника Михайловна	11-а	Глазунова Людмила Васильевна
3 место				
ПР ШЭ	58-308-25	Савостьянов Ярослав Андреевич	8-а	Глазунова Людмила Васильевна
ПР ШЭ	58-309-25	Гнутикова Анастасия Владимировна	9-б	Глазунова Людмила Васильевна
ПР ШЭ	58-310-25	Роженко Мария Юрьевна	10-б	Глазунова Людмила Васильевна
ПР ШЭ	58-311-25	Львова София Романовна	11-а	Глазунова Людмила Васильевна
ПР ШЭ	58-312-25	Нарыжняк Богдан Олегович	11-а	Глазунова Людмила Васильевна

19.09.2025

Призеры

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Серия	Регистрац ионный номер диплома	Фамилия, Имя, Отчество ученика	Класс	Фамилия, Имя, Отчество учителя
2 место				
ПР ШЭ	58-216-25	Белик Ярослав Александрович	4-а	Воробьева Ольга Владимировна
ПР ШЭ	58-217-25	Волковская София Викторовна	4-б	Артеменко Виктория Николаевна
ПР ШЭ	58-218-25	Щиковская София Евгеньевна	5-а	Попсуйко Светлана Феликсовна
ПР ШЭ	58-219-25	Щербакова Мария Романовна	5-а	Попсуйко Светлана Феликсовна
ПР ШЭ	58-220-25	Цыганок Максим Сергеевич	6-а	Хорольская Алла Васильевна
ПР ШЭ	58-221-25	Нарыжняк Марина Олеговна	7-а	Феденко Лилия Александровна
ПР ШЭ	58-222-25	Щербаков Никита Романович	8-б	Феденко Лилия Александровна
ПР ШЭ	58-223-25	Неудачин Александр Александрович	9-а	Дмитриева Нина Григорьевна
ПР ШЭ	58-224-25	Скоров Роман Александрович	9-б	Дмитриева Нина Григорьевна
ПР ШЭ	58-225-25	Роженко Мария Юрьевна	10-б	Сидоренко Людмила Александровна
ПР ШЭ	58-226-25	Егорова	11-а	Дмитриева

		Анжелика Юрьевна		Нина Григорьевна
ПР ШЭ	58-227-25	Стреницкая Мария Александровна	11-а	Дмитриева Нина Григорьевна
3 место				
ПР ШЭ	58-313-25	Рожкова Мария Дмитриевна	4-б	Артеменко Виктория Николаевна
ПР ШЭ	58-314-25	Загороднюк Артем Александрович	5-а	Попсуйко Светлана Феликсовна
ПР ШЭ	58-315-25	Зблоцкий Николай Евгеньевич	6-б	Хорольская Алла Васильевна
ПР ШЭ	58-316-25	Язычян Яна Арсеновна	7-б	Феденко Лилия Александровна
ПР ШЭ	58-317-25	Шинкаренко Андрей Александрович	8-а	Феденко Лилия Александровна
ПР ШЭ	58-318-25	Маликова Маргарита Владимировна	9-б	Дмитриева Нина Григорьевна
ПР ШЭ	58-319-25	Рипяк София Максимовна	10-а	Дмитриева Нина Григорьевна
ПР ШЭ	58-320-25	Водопьянова Полина Сергеевна	11-а	Дмитриева Нина Григорьевна

22.09.2025

Призеры

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по
ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Серия	Регистрац ионный номер диплома	Фамилия, Имя, Отчество ученика	Класс	Фамилия, Имя, Отчество учителя
2 место				
ПР ШЭ	58-228-25	Мирошина Анна Александровна	8-б	Гришун Юлия Анатольевна
ПР ШЭ	58-229-25	Маликова Маргарита Владимировна	9-б	Гришун Юлия Анатольевна
ПР ШЭ	58-230-25	Маняк София Алексеевна	10-б	Гришун Юлия Анатольевна
ПР ШЭ	58-231-25	Стреницкая Мария Александровна	11-а	Гришун Юлия Анатольевна
3 место				
ПР ШЭ	58-321-25	Щербаков Никита Романович	8-б	Гришун Юлия Анатольевна
ПР ШЭ	58-322-25	Рожко Арина Юрьевна	9-а	Гришун Юлия Анатольевна
ПР ШЭ	58-323-25	Щиковская Елизавета Евгеньевна	10-а	Гришун Юлия Анатольевна
ПР ШЭ	58-324-25	Коссе София Алексеевна	11-а	Гришун Юлия Анатольевна

24.09.2025

Призеры

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Серия	Регистрационный номер диплома	Фамилия, Имя, Отчество ученика	Класс	Фамилия, Имя, Отчество учителя
2 место				
ПР ШЭ	58-232-25	Сизов Илья Александрович	5-б	Мама Елена Даниловна
ПР ШЭ	58-233-25	Цыганок Максим Сергеевич	6-а	Мама Елена Даниловна
ПР ШЭ	58-234-25	Архипчик Элеонора Евгеньевна	7-б	Зоркова Екатерина Сергеевна
ПР ШЭ	58-235-25	Булгаков Владислав Олегович	8-б	Мама Елена Даниловна
ПР ШЭ	58-236-25	Байков Глеб Александрович	9-а	Зоркова Екатерина Сергеевна
ПР ШЭ	58-237-25	Щиковская Елизавета Евгеньевна	10-а	Мама Елена Даниловна
ПР ШЭ	58-238-25	Львова София Романовна	11-а	Зоркова Екатерина Сергеевна
3 место				
ПР ШЭ	58-325-25	Щиковская София Евгеньевна	5-а	Мама Елена Даниловна
ПР ШЭ	58-326-25	Бартыш Артём Владимирович	6-б	Мама Елена Даниловна
ПР ШЭ	58-327-25	Орехов Кирилл Витальевич	7-б	Зоркова Екатерина Сергеевна
ПР ШЭ	58-328-25	Заболотная Дарина Анатольевна	8-а	Мама Елена Даниловна
ПР ШЭ	58-329-25	Скоров Роман Александрович	9-б	Зоркова Екатерина Сергеевна
ПР ШЭ	58-330-25	Безус Денис Александрович	10-б	Мама Елена Даниловна
ПР ШЭ	58-331-25	Нарыжняк Богдан Олегович	11-а	Зоркова Екатерина Сергеевна

30.09.2025

Призеры

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по
ФИЗИКЕ

Серия	Регистрационный номер диплома	Фамилия, Имя, Отчество ученика	Класс	Фамилия, Имя, Отчество учителя
2 место				
ПР ШЭ	58-239-25	Згуровец Милана Денисовна	7-б	Астафьева Татьяна Григорьевна
ПР ШЭ	58-240-25	Малиновский Максим Русланович	8-а	Астафьева Татьяна Григорьевна

ПР ШЭ	58-241-25	Байков Глеб Александрович	9-а	Астафьева Татьяна Григорьевна
ПР ШЭ	58-242-25	Носаль Вадим Андреевич	10-а	Астафьева Татьяна Григорьевна
ПР ШЭ	58-243-25	Стреницкая Мария Александровна	11-а	Астафьева Татьяна Григорьевна
3 место				
ПР ШЭ	58-332-25	Шинкаренко Андрей Александрович	8-а	Астафьева Татьяна Григорьевна
ПР ШЭ	58-333-25	Бадюк София Сергеевна	9-б	Астафьева Татьяна Григорьевна
ПР ШЭ	58-334-25	Галка Галина Владимировна	10-б	Астафьева Татьяна Григорьевна

01.10.2025

Призеры

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по

ИСТОРИИ

Серия	Регистрац ионный номер диплома	Фамилия, Имя, Отчество ученика	Класс	Фамилия, Имя, Отчество учителя
2 место				
ПР ШЭ	58-244-25	Барановский Ярослав Сергеевич	5-б	Фролкова Светлана Петровна
ПР ШЭ	58-245-25	Белик София Александровна	6-а	Глазунова Людмила Васильевна
ПР ШЭ	58-246-25	Архипчик Элеонора Евгеньевна	7-а	Глазунова Людмила Васильевна
ПР ШЭ	58-247-25	Заболотняя Дарина Анатольевна	8-а	Фролкова Светлана Петровна
ПР ШЭ	58-248-25	Щербаков Никита Романович	8-б	Фролкова Светлана Петровна
ПР ШЭ	58-249-25	Гнутикова Анастасия Владимировна	9-б	Фролкова Светлана Петровна
ПР ШЭ	58-250-25	Щиковская Елизавета Евгеньевна	10-а	Фролкова Светлана Петровна
ПР ШЭ	58-251-25	Нарыжняк Богдан Олегович	11-а	Фролкова Светлана Петровна
3 место				
ПР ШЭ	58-335-25	Щиковская София Евгеньевна	5-а	Фролкова Светлана Петровна
ПР ШЭ	58-336-25	Юрин Михаил Дмитриевич	5-а	Фролкова Светлана Петровна
ПР ШЭ	58-337-25	Бартыш Артём Владимирович	6-а	Глазунова Людмила Васильевна
ПР ШЭ	58-338-25	Орехов Кирилл Витальевич	7-б	Глазунова Людмила Васильевна
ПР ШЭ	58-339-25	Малиновский Максим Русланович	8-а	Фролкова Светлана Петровна

ПР ШЭ	58-340-25	Скоров Роман Александрович	9-б	Фролкова Светлана Петровна
ПР ШЭ	58-341-25	Рипяк София Максимовна	10-а	Фролкова Светлана Петровна
ПР ШЭ	58-342-25	Коссе София Алексеевна	11-а	Фролкова Светлана Петровна

02.10.2025

Призеры

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по
ТЕХНОЛОГИИ (КУЛЬТУРА ДОМА)

Серия	Регистрационный номер диплома	Фамилия, Имя, Отчество ученика	Класс	Фамилия, Имя, Отчество учителя
2 место				
ПР ШЭ	58-252-25	Диденко Егор Андреевич	5-а	Выщепан Алевтина Владимировна
ПР ШЭ	58-253-25	Костенко Виктория Игоревна	5-а	Куртова Вера Васильевна
ПР ШЭ	58-254-25	Перевознюк Дмитрий Михайлович	5-а	Выщепан Алевтина Владимировна
ПР ШЭ	58-255-25	Сефер Таисия Павловна	5-а	Куртова Вера Васильевна
ПР ШЭ	58-256-25	Щербакова Мария Романовна	5-а	Куртова Вера Васильевна
ПР ШЭ	58-257-25	Склярова Ирина Николаевна	6-б	Выщепан Алевтина Владимировна
ПР ШЭ	58-258-25	Игнатенко Никита Романович	7-а	Выщепан Алевтина Владимировна
ПР ШЭ	58-259-25	Булгаков Владислав Олегович	8-а	Куртова Вера Васильевна
ПР ШЭ	58-260-25	Скоров Роман Александрович	9-б	Выщепан Алевтина Владимировна
3 место				
ПР ШЭ	58-343-25	Бодяко София Максимовна	5-а	Куртова Вера Васильевна
ПР ШЭ	58-344-25	Верёга Дарья Антоновна	6-а	Выщепан Алевтина Владимировна
ПР ШЭ	58-345-25	Пичков Марк Тимофеевич	6-а	Куртова Вера Васильевна
ПР ШЭ	58-346-25	Сухова Алёна Игоревна	7-б	Куртова Вера Васильевна
ПР ШЭ	58-347-25	Малиновский Максим Русланович	8-а	Куртова Вера Васильевна
ПР ШЭ	58-348-25	Шинкаренко Андрей Александрович	8-а	Куртова Вера Васильевна
ПР ШЭ	58-349-25	Маликова Маргарита Владимировна	9-б	Выщепан Алевтина Владимировна
ПР ШЭ	58-350-25	Матвейчук Марат Павлович	9-а	Выщепан Алевтина Владимировна

02.10.2025

Призеры

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по
ТЕХНОЛОГИИ (ТЕХНИКА И ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО)

Серия	Регистрационный номер диплома	Фамилия, Имя, Отчество ученика	Класс	Фамилия, Имя, Отчество учителя
2 место				
ПР ШЭ	58-261-25	Юрин Михаил Дмитриевич	5-а	Выщепан Алевтина Владимировна
ПР ШЭ	58-262-25	Бартыш Артём Владимирович	6-б	Куртова Вера Васильевна
ПР ШЭ	58-263-25	Емец Александр Максимович	7-а	Куртова Вера Васильевна
ПР ШЭ	58-264-25	Заболотняя Дарина Анатольевна	8-а	Выщепан Алевтина Владимировна
ПР ШЭ	58-265-25	Сидоров Владислав Евгеньевич	9-б	Выщепан Алевтина Владимировна
3 место				
ПР ШЭ	58-351-25	Диденко Егор Андреевич	5-а	Выщепан Алевтина Владимировна
ПР ШЭ	58-352-25	Загороднюк Артём Александрович	5-а	Выщепан Алевтина Владимировна
ПР ШЭ	58-353-25	Осередчук Степан Михайлович	5-б	Выщепан Алевтина Владимировна
ПР ШЭ	58-354-25	Теплова Алика Владимировна	5-а	Выщепан Алевтина Владимировна
ПР ШЭ	58-355-25	Зблоцкий Николай Евгеньевич	6-а	Куртова Вера Васильевна
ПР ШЭ	58-356-25	Тепенчак Давид Игоревич	6-а	Куртова Вера Васильевна
ПР ШЭ	58-357-25	Малиновский Максим Русланович	8-а	Куртова Вера Васильевна
ПР ШЭ	58-358-25	Мирошина Анна Александровна	8-б	Куртова Вера Васильевна
ПР ШЭ	58-359-25	Скоров Роман Александрович	9-б	Выщепан Алевтина Владимировна

06.10.2025

Призеры

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по
ГЕОГРАФИИ

Серия	Регистрационный номер диплома	Фамилия, Имя, Отчество ученика	Класс	Фамилия, Имя, Отчество учителя
2 место				
ПР ШЭ	58-266-25	Диденко Егор Андреевич	5-а	Овсянникова Людмила Васильевна

ПР ШЭ	58-267-25	Золотухина Мария Константиновна	5-а	Овсянникова Людмила Васильевна
ПР ШЭ	58-268-25	Бартыш Артём Владимирович	6-б	Овсянникова Людмила Васильевна
ПР ШЭ	58-269-25	Орехов Кирилл Витальевич	7-б	Овсянникова Людмила Васильевна
ПР ШЭ	58-270-25	Заболотняя Дарина Анатольевна	8-б	Овсянникова Людмила Васильевна
ПР ШЭ	58-271-25	Скоров Роман Александрович	9-б	Овсянникова Людмила Васильевна
ПР ШЭ	58-272-25	Щиковская Елизавета Евгеньевна	10-а	Овсянникова Людмила Васильевна
ПР ШЭ	58-273-25	Львова София Романовна	11-а	Овсянникова Людмила Васильевна
3 место				
ПР ШЭ	58-360-25	Теплова Алика Владимировна	5-а	Овсянникова Людмила Васильевна
ПР ШЭ	58-361-25	Щиковская София Евгеньевна	5-а	Овсянникова Людмила Васильевна
ПР ШЭ	58-362-25	Белик София Александровна	6-а	Овсянникова Людмила Васильевна
ПР ШЭ	58-363-25	Сухова Алёна Игоревна	7-б	Овсянникова Людмила Васильевна
ПР ШЭ	58-364-25	Мирошина Анна Александровна	8-б	Овсянникова Людмила Васильевна
ПР ШЭ	58-365-25	Байков Глеб Александрович	9-а	Овсянникова Людмила Васильевна
ПР ШЭ	58-366-25	Рипяк София Максимовна	10-а	Овсянникова Людмила Васильевна
ПР ШЭ	58-367-25	Стреницкая Мария Александровна	11-а	Овсянникова Людмила Васильевна

07.10.2025, 08.10.2025

Призеры
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по
БИОЛОГИИ

Серия	Регистрац ионный номер диплома	Фамилия, Имя, Отчество ученика	Класс	Фамилия, Имя, Отчество учителя
2 место				
ПР ШЭ	58-274-25	Загороднюк Артём Александрович	5-а	Скотарь Ирина Ивановна
ПР ШЭ	58-275-25	Сефер Таисия Павловна	5-а	Скотарь Ирина Ивановна
ПР ШЭ	58-276-25	Цыганок Максим Сергеевич	6-а	Скотарь Ирина Ивановна
ПР ШЭ	58-277-25	Архипчик Таисия Евгеньевна	7-б	Скотарь Ирина Ивановна
ПР ШЭ	58-278-25	Архипчик Элеонора Евгеньевна	7-б	Скотарь Ирина Ивановна

ПР ШЭ	58-279-25	Савостьянов Ярослав Андреевич	8-а	Скотарь Ирина Ивановна
ПР ШЭ	58-280-25	Неудачин Александр Александрович	9-а	Скотарь Ирина Ивановна
ПР ШЭ	58-281-25	Щиковская Елизавета Евгеньевна	10-а	Скотарь Ирина Ивановна
ПР ШЭ	58-282-25	Львова София Романовна	11-а	Скотарь Ирина Ивановна
3 место				
ПР ШЭ	58-368-25	Щиковская София Евгеньевна	5-а	Скотарь Ирина Ивановна
ПР ШЭ	58-369-25	Семенюк Константин Сергеевич	6-а	Скотарь Ирина Ивановна
ПР ШЭ	58-370-25	Нарыжняк Марина Олеговна	7-а	Скотарь Ирина Ивановна
ПР ШЭ	58-371-25	Мирошина Анна Александровна	8-б	Скотарь Ирина Ивановна
ПР ШЭ	58-372-25	Вельбицкий Артём Александрович	9-б	Скотарь Ирина Ивановна
ПР ШЭ	58-373-25	Рипяк София Максимовна	10-а	Скотарь Ирина Ивановна
ПР ШЭ	58-374-25	Нарыжняк Богдан Олегович	11-а	Скотарь Ирина Ивановна

14.10.2025, 15.10.2025

Победители

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по
МАТЕМАТИКЕ

Серия	Регистрац ионный номер диплома	Фамилия, Имя, Отчество ученика	Класс	Фамилия, Имя, Отчество учителя
2 место				
ПР ШЭ	58-283-25	Панюкова Карина Алексеевна	4-б	Артёменко Виктория Николаевна
ПР ШЭ	58-284-25	Щиковская София Евгеньевна	5-а	Финюк Александра Сергеевна
ПР ШЭ	58-285-25	Белик София Александровна	6-а	Финюк Александра Сергеевна
ПР ШЭ	58-286-25	Емец Александр Максимович	7-а	Лактионова Елена Ильинична
ПР ШЭ	58-287-25	Рожко Арина Юрьевна		Мурмилова Лина Геннадиевна
ПР ШЭ	58-288-25	Маликова Маргарита Владимировна	9-б	Мурмилова Лина Геннадиевна
ПР ШЭ	58-289-25	Матвейчук Марат Павлович	9-а	Мурмилова Лина Геннадиевна
ПР ШЭ	58-290-25	Осипов Матвей Игоревич	10-б	Скотарь Ирина Ивановна
ПР ШЭ	58-291-25	Попчинский Геннадий Сергеевич	10-б	Скотарь Ирина Ивановна

ПР ШЭ	58-292-25	Дударь Андрей Леонидович	11-а	Мурмилова Лина Геннадиевна
3 место				
ПР ШЭ	58-375-25	Агаркова Валерия Юрьевна	4-а	Воробьёва Ольга Владимировна
ПР ШЭ	58-376-25	Воронкова Валерия Вадимовна	4-а	Воробьёва Ольга Владимировна
ПР ШЭ	58-377-25	Данькин Максим Сергеевич	4-а	Воробьёва Ольга Владимировна
ПР ШЭ	58-378-25	Захаров Мирон Артемович	4-б	Артёменко Виктория Николаевна
ПР ШЭ	58-379-25	Кузьмин Захар Романович	4-а	Воробьёва Ольга Владимировна
ПР ШЭ	58-380-25	Мясоедов Макар Алексеевич	4-б	Артёменко Виктория Николаевна
ПР ШЭ	58-381-25	Пандели Виктория Михайловна	4-б	Артёменко Виктория Николаевна
ПР ШЭ	58-382-25	Левкин Павел Данилович	5-б	Финюк Александра Сергеевна
ПР ШЭ	58-383-25	Пахомова Элина Сергеевна	5-а	Финюк Александра Сергеевна
ПР ШЭ	58-384-25	Перевознюк Дмитрий Михайлович	5-а	Финюк Александра Сергеевна
ПР ШЭ	58-385-25	Щербакова Мария Романовна	5-а	Финюк Александра Сергеевна
ПР ШЭ	58-386-25	Коротич Кирилл Русланович	7-а	Лактионова Елена Ильинична
ПР ШЭ	58-387-25	Кучерук Виктория Андреевна	7-а	Лактионова Елена Ильинична
ПР ШЭ	58-388-25	Филатова София Евгеньевна	7-а	Лактионова Елена Ильинична
ПР ШЭ	58-389-25	Гнутикова Анастасия Владимировна	9-б	Мурмилова Лина Геннадиевна
ПР ШЭ	58-390-25	Глущенко Анастасия Андреевна	10-б	Скотарь Ирина Ивановна
ПР ШЭ	58-391-25	Ремаренко Александр Николаевич	11-а	Мурмилова Лина Геннадиевна

16.10.2025

Победители

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по
ХИМИИ

Серия	Регистрац ионный номер диплома	Фамилия, Имя, Отчество ученика	Класс	Фамилия, Имя, Отчество учителя
2 место				
ПР ШЭ	58-293-25	Савостьянов Ярослав Андреевич	8-а	Прохорова Валентина Григорьевна
ПР ШЭ	58-294-25	Неудачин Александр Александрович	9-а	Прохорова Валентина Григорьевна

ПР ШЭ	58-295-25	Щиковская Елизавета Евгеньевна	10-а	Прохорова Валентина Григорьевна
ПР ШЭ	58-296-25	Львова София Романовна	11-а	Прохорова Валентина Григорьевна
3 место				
ПР ШЭ	58-392-25	Щербаков Никита Романович	8-б	Прохорова Валентина Григорьевна
ПР ШЭ	58-393-25	Матвейчук Марит Павлович	9-а	Прохорова Валентина Григорьевна
ПР ШЭ	58-394-25	Рипяк София Максимовна	10-а	Прохорова Валентина Григорьевна

24.10.2025

Победители

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по
ЭКОНОМИКЕ

Серия	Регистрац ионный номер диплома	Фамилия, Имя, Отчество ученика	Класс	Фамилия, Имя, Отчество учителя
2 место				
ПР ШЭ	58-297-25	Водопьянова Полина Сергеевна	11а	Овсянникова Людмила Васильевна
3 место				
ПР ШЭ	58-395-25	Коссе София Алексеевна	11а	Овсянникова Людмила Васильевна

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

К 2025-26 учебному году школа скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) проводится в школе в соответствии с локальным актом школы «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества образования разработан план реализации внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя оценка качества образования в образовательном учреждении осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
 - качество образовательного процесса;
 - качество условий реализации образовательных программ.
- Качество образовательных результатов
- Оценка общего уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.
 - Оценка общего уровня усвоения обучающимися 5–8, 10 классов базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
 - Качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов (результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию)
 - Уровень воспитания или уровень сформированности у обучающихся ценностного отношения к действительности: к Отечеству, к себе.

В исследовании уровня воспитанности ежегодно принимают участие учащиеся школы с 1 по 11 класс. По результатам проведенного в этом году исследования можно сделать вывод, что общий уровень воспитанности учащихся - средний (56 %). 22% учащихся имеют высокий уровень

воспитанности, а 27% - выше среднего, 6% - ниже среднего и 1 % - низкий уровень воспитанности.

Уровень участия в конкурсах (олимпиадах и др.) - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию.

Создание безопасных условий пребывания детей в образовательном учреждении и сохранение их здоровья является одним из важных направлений в работе школы. Учебный процесс осуществляется в соответствии с «СанПиН 2.4.2.2821- 10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствует нормам требований.

В соответствии с утвержденным графиком прием ведет медицинская сестра. Регулярно проводятся медицинские осмотры, осмотры врачами-специалистами. В соответствии с Всероссийским календарем прививок идет вакцинация детей. Ежедневно проводится мониторинг состояния здоровья детей, оказывается оперативная медицинская помощь.

Для укрепления физического здоровых детей созданы условия как материально – технического характера, так и в рамках учебного процесса.

На уроках проводятся физкультминутки, тренинги для снятия усталости с глаз, рассадка детей в классе производится с учетом их физических возможностей.

Для начальной школы разработана система мероприятий и уроков, направленных на воспитание здорового образа жизни.

Уроки физкультуры проходят 3 раза в неделю. В школе созданы все необходимые условия для безопасного пребывания детей: разработана нормативно-правовая база, технические условия. В соответствии с договором контроль за пропускным режимом в школу и состоянием объекта осуществляет ООО «Охранная фирма Прайм».

С обучающимися постоянно отрабатываются навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации обучающихся и работников.

В школе имеются информационные стенды по правилам поведения на улице, правилам дорожного движения, технике безопасности в быту и т.д.

Таким образом, ОУ планомерно работает над проблемой здоровьесбережения и здоровьесозидания обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья школьников

Качество образовательного процесса

- Основные образовательные программы - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию.

Качество условий реализации образовательных программ

- Программно – методические условия:
 - наличие утвержденной программы развития образовательного учреждения;
 - наличие образовательной программы;
 - наличие рабочих программ по всем предметам.

Кадровые условия - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию:

- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов;
- стабильность коллектива.

Информационно–технические условия - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию:

- уровень информатизации обучения и управления;
 - % обеспеченность учебниками;
 - использование новых технологий в образовательном процессе.
 - Организационные условия:
 - отсутствие предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора;
 - соответствие СанПиН тепло-, водо-, электроснабжения, канализации, средств ПБ;
- (материал в соответствующем разделе отчета по самообследованию).

Выводы:

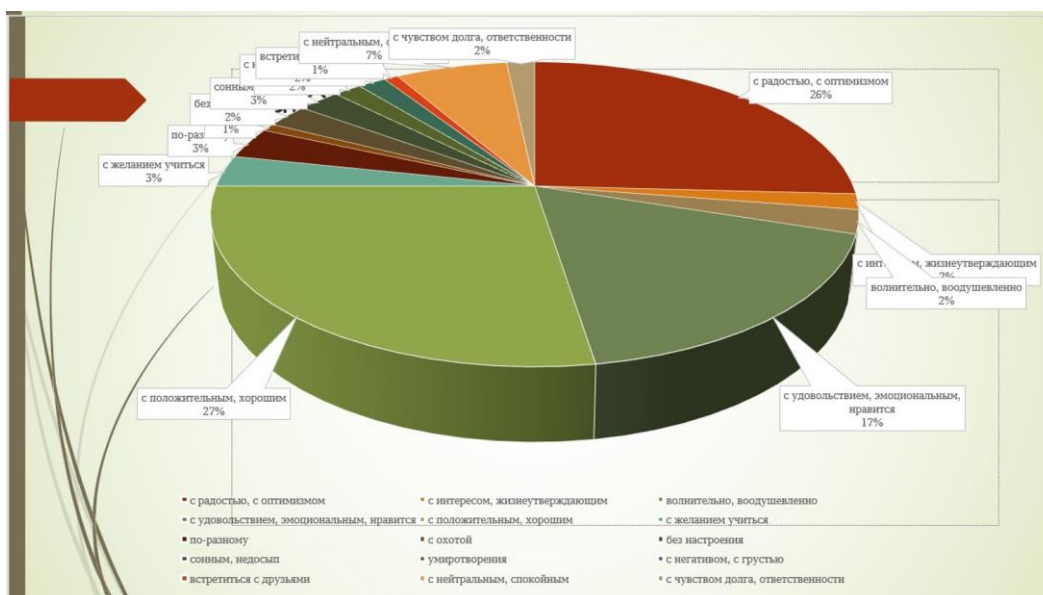
Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволило диагностировать результаты освоения основной образовательной программы, выявить недостатки в качестве подготовки обучающихся и проблемные зоны в организации образовательной деятельности.

Дальнейшая работа по эффективному функционированию внутренней системы оценки качества образования направлена на разработку мониторингов и диагностических процедур, а также на повышение объективности системы оценивания обучающихся.

Оценка удовлетворенности получателями образовательных услуг Анализ уровня удовлетворенности родителей работой школы в 2024 учебном году (вопрос рассмотрен на заседании педагогического совета от 27.01.2024)

Итоги проведенной анкеты для родителей по удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом в школе в 2024 учебном году.

	с радостью, оптимизмом	с интересом, воодушевлением, твердым убеждением	с волнением, удовлетворением, теплотой, любовью	с пожеланием, желанием, стремлением	с размышлением, охотой	с безразличием, равнодушием, неохотой	с негативом, неприятием, недовольством, грустью	с встречей, знакомством, дружелюбием, спокойствием, ответственностью	с нейтральностью, равнодушием, безразличием
1-а	4	1	1	2					
1-б	3			6	1				
2-а	5			4	3	1			
3-б	4			4	1	1			
4-а	3			7		1			
6-а	2		1	2	1		2	1	
6-б	1			7			1	1	
7-а	1			2					
7-б	5			1	3			1	
8-а				2	2				2
8-б	1		1	1	2	1	1	1	1
9-а	1	1		1	6	1		1	1
9-б	1								4
	31	2	3	21	33	4	4	1	2

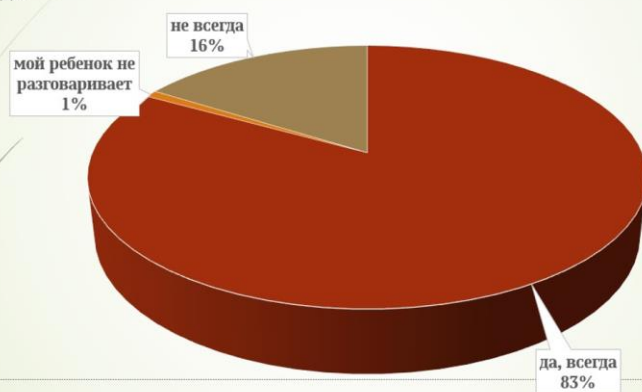


2. Всегда ли Вы в курсе того, что происходит в школе, в классе, где учится Ваш ребёнок?

	да, всегда	мой ребенок не разговаривает	не всегда
1-а	8		
1-б	9	1	
2-а	10		3
3-б	10		
4-а	11		
6-а	6		2
6-б	8		4
7-а	2		1
7-б	6		3
8-а	7		
8-б	6		2
9-а	11		2
9-б	4		2
	98	1	19

2. Всегда ли Вы в курсе того, что происходит в школе, в классе, где учится Ваш ребёнок?

Текст слайда



■ да, всегда ■ мой ребенок не разговаривает ■ не всегда

3. Что Вы ждете от педагогов вашего ребенка?

	1. Хорошие отношения к детям	2. Справедливых оценок	3. Прочных знаний (профессионализм)	4. Индивидуальной помощи в учебе	5. Вооружения Вас знаниями в области педагогического и психологического процесса обучения	6. Совместной работы по воспитанию детей	7. Быть «второй мамой» со всеми прилагающимися обязанностями
1-а	4		4				
1-б	1		8			1	
2-а	3		5			1	
3-б	4		6				
4-а	4	1	7				
6-а	3	1	3	1			
6-б	7	2	4				
7-а	3						
7-б	2	1	6				
8-а	2	1	4				
8-б	1	1	6			1	
9-а	7		5			1	
9-б	2		4				
	43	7	62	1		4	

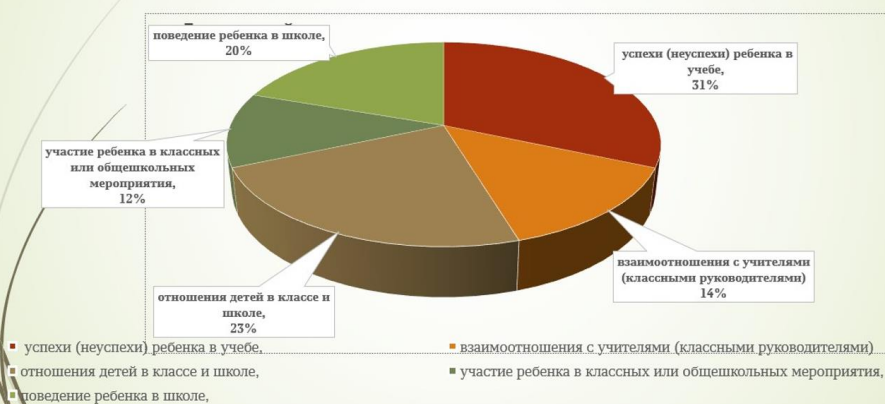
3. Что Вы ждете от педагогов вашего ребенка?



4. Какие вопросы школьной жизни Вы чаще всего обсуждаете дома со своим ребенком?

	успехи (неуспехи) ребенка в учебе,	взаимоотношения с учителями (классными руководителями)	отношения детей в классе и школе,	участие ребенка в классных или общешкольных мероприятиях	поведение ребенка в школе,
1-а	8		5	3	
1-б	7	2	2	1	4
2-а	2	4			8
3-б	6	2	5	3	4
4-а	4	1	7	3	5
6-а	1	3	5		3
6-б	7	2	6	2	2
7-а	3		2		1
7-б	6	5	2	1	1
8-а	5		4	1	3
8-б	4	3	4	4	3
9-а	8	5	5	3	5
9-б	3	1		3	1
	64	28	47	24	40

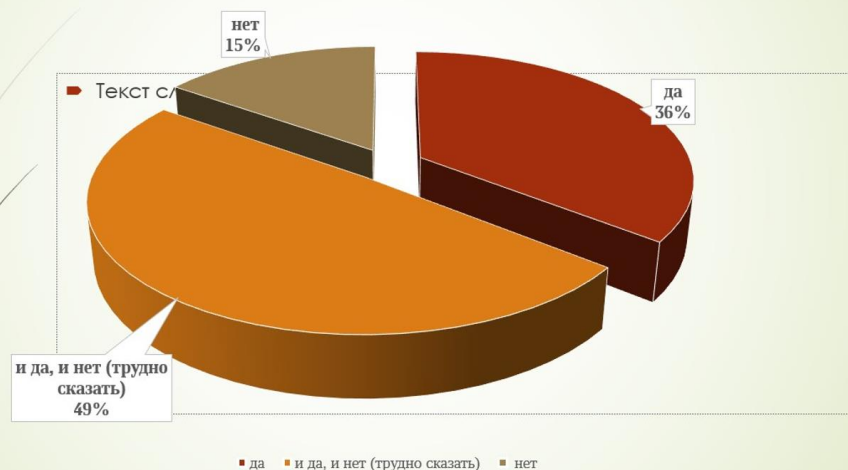
4. Какие вопросы школьной жизни Вы чаще всего обсуждаете дома со своим ребенком?



5. Принимаете ли Вы участие в жизнедеятельности школы?

	да	и да, и нет (трудно сказать)	нет
1-а	4	3	1
1-б	2	6	2
2-а	4	4	4
3-б	3	7	
4-а	7	2	2
6-а		8	
6-б	5	7	1
7-а		2	1
7-б	3	3	2
8-а	4	2	1
8-б	2	7	
9-а	7	4	2
9-б	1	3	2
Итого	42	58	18

5. Принимаете ли Вы участие в жизнедеятельности школы?



Выводы:

Большинство родителей считают, что классы, в которых учатся их дети можно считать

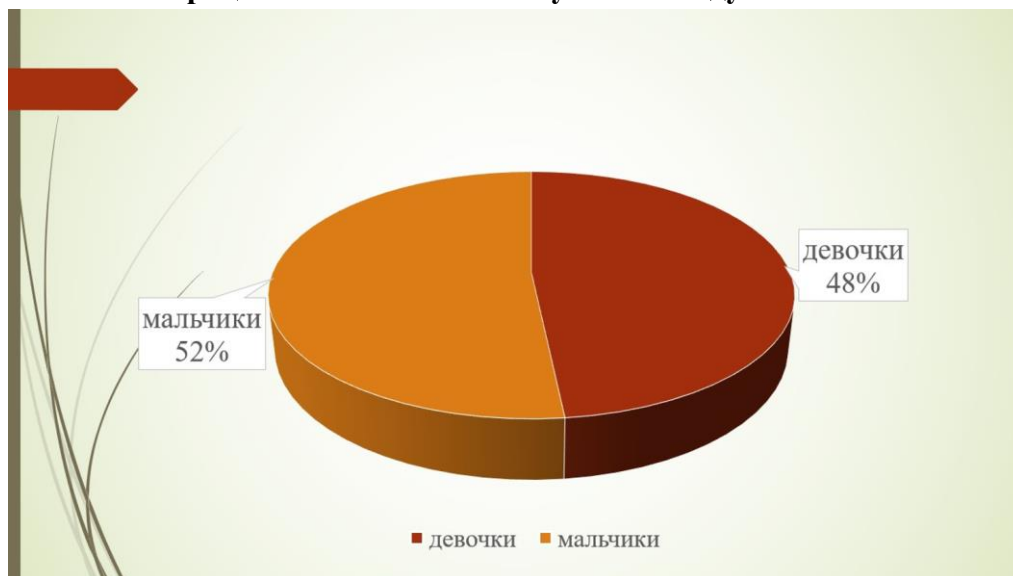
дружными, педагоги проявляют доброжелательное отношение к учащимся.

В школе проходят полезные и интересные мероприятия, направленные на развитие личности учащихся, большой выбор секций дополнительного образования.

Большое внимание уделяется здоровью учащихся, большое количество спортивных и просветительских мероприятий.

Педагоги дают учащимся прочные знания и готовят учащихся к дальнейшей самостоятельной жизни.

Итоги проведенной анкеты для учащихся по удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом в школе в 2024 учебном году.



Какими качествами как личность, профессионал должен обладать учитель? (выбери 5 вариантов ответов, пронумеруй их в порядке важности)														
	1. Должен обладать профессионализмом	2. Быть честным и справедливым	3. Терпеливым и добрым	4. Настойчивым	5. Спокойным, тактичным	6. Быть другом своих воспитанников	7. Уважать мнение учеников	8. Чтобы в настоящее время быть учителем, надо очень сильно любить детей	9. Быть объективным, уметь слушать и слышать учеников	10. Словозаменять призыв: учитель-второй родитель	11. Веселым и культурным	12. Каждый учитель в душе должен быть психологом	13. Искренним	14. Уметь входить в положение ученика
2-а	10	7	7	6	6	2	4	5	6	2	2	3	1	1
3-б	8	7	3	1	4	5	3	1		1	4	1	3	3
4-а	7	9	5	3	4	4	5	4	3	3			3	4
5-б	6	6	8	5	5	2	4	2	2		5		4	5
6-а	8	4	7	4	4	1	3	1	1	2	4			3
6-б	7	8	9	1	8	5	9	2	3	2	3		3	1
7-а	5	5	4	4	4	1	2	1		1	1		1	2
7-б	6	6	3	2	3	1	1	2				3	2	1
8-а	9	9	5	1	4	2	4	3	7	1		2	1	5
8-б	7	6	5	1	4	2	6	3	6	2		1		6
9-а	11	8	8	3	8	3	10	1	10	1	2	1	2	7
9-б	1	5	7		3	5	5	1	5		1		1	3
10	6	3	4		5	5	7		3	1	2	4	1	9
итого	91	83	75	31	62	38	63	26	46	16	24	17	22	50

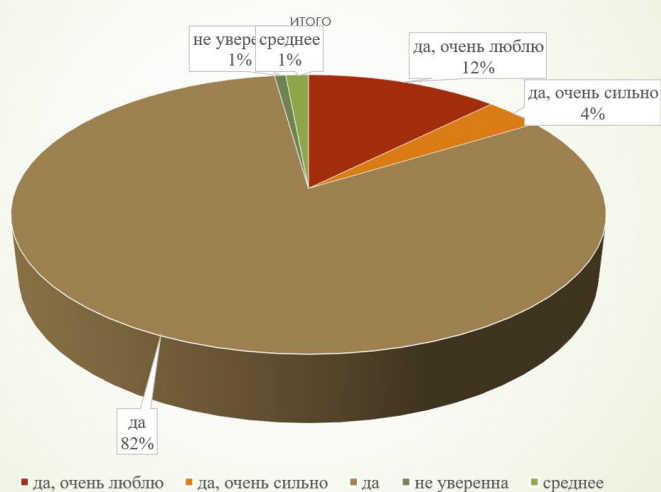
Какими качествами как личность, профессионал должен обладать учитель?
(выбери 5 вариантов ответов, пронумеруй их в порядке важности)



«Самооценка отношений в семье»

1. Любишь ли ты свою семью?

	да, очень люблю	да, очень сильно	да	не уверена	среднее
2-а			13		
3-б		4	5		
4-а	10				1
5-б	3	1	4		
6-а	1		5	1	1
6-б			13		
7-а	1		5		
7-б			11		
8-а			11		
8-б			10		
9-а	1		12		
9-б	1		12		
10			10		
ИТОГО	17	5	111	1	2



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Отчет о снижении бюрократической нагрузки на педагогических работников ГБОУ »Школа № 58 г.о. Донецк«

С 1 сентября 2025 года изменились нормы, регулирующие объем бюрократической нагрузки на учителей. Принятые поправки в закон «Об образовании» устанавливают, что учителя не обязаны более готовить отчеты за пределами перечня, утвержденного Минпросвещения, а электронный документооборот не должен дублироваться в бумажном виде.

В целях реализации мер по снижению бюрократической нагрузки в ГБОУ »Школа № 58 г.о. Донецк« были проведены следующие мероприятия:

- был рассмотрен вопрос «О снижении бюрократической нагрузки» на педсовете (протокол №7 от 27.08.2025);

- внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников школы;

- разработана Памятка для педагогов «О снижении бюрократической нагрузки»;

- на сайте школы создан специальный раздел «Бюрократическая нагрузка»

<https://sh-zelenchukskaya-r91.gosweb.gosuslugi.ru/> .

В случаях несоблюдения введенных ограничений педагоги могут направить обращения на электронную почту горячей линии Росособнадзора <https://me.sferum.ru/?p=messages&peerId=-226134476> . При этом необходимо указать регион, школу и удобный способ обратной связи. Все поступившие обращения будут рассмотрены специалистами.

Учителя нашей школы работают с минимальным количеством документов, напрямую связанных с образовательным процессом: это рабочая программа и классный журнал, а также журнал внеурочной деятельности, классные руководители – план воспитательной работы. По запросу педагоги могут писать характеристики на обучающихся.

Данный перечень утвержден приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779. Закон дает образовательным организациям право применять в своей деятельности электронный документооборот.

Таким образом, педагоги школы могут не предоставлять бумажные версии документов, а в случае запросов им не нужно будет дублировать информацию, которая уже отражена на сайте школы. Введение дополнительного перечня документации для заполнения учителем возможно на уровне региона только по согласованию с Министерством просвещения России.

2. Дополнительное профессиональное образование педагогов дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных организаций

На 2025 год был составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации образовательного процесса, без системной работы по обучению кадров, которая осуществляется и на уровне муниципалитета, и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

В 2025 году педагогические работники школы работали над совершенствованием своего мастерства, принимая участие в конференциях, муниципальных и школьных семинарах, методических объединениях учителей – предметников, занимаясь самообразованием, участвовали в конкурсах проф. Мастерства, повышали квалификацию через профессиональную

переподготовку, курсовую подготовку:

Год	2023 год	2024 год	2025
Курсовая подготовка	6	11	24

В школе созданы условия для повышения квалификации педагогическими работниками. Все педагогических работников школы повысили квалификацию в течение последних 3 лет. В 2025 году учителя школы прошли курсы повышения квалификации и переподготовку:

№ п/п	Ф.И.О.	читаемый предмет	Курсы: удостоверение №, учреждение, название, сроки, дата выдачи документа, количество часов (по читаемому предмету)
1.	Авдюкова Елена Анатольевна	учитель физкультуры	1. Удостоверение о повышении квалификации QВ 1825175001 ГБОУДПО «ДонРИРО» по программе повышения квалификации «Учебные предметы «Физическая культура» и «ОБЭР»: концептуальное и методическое обновление преподавания с 17.02.2025 по 07.03.2025 г. 120 часов
2.	Астафьева Татьяна Григорьевна	учитель физики	Евразийский Центр Образования, курс «Использование обновлённой материально-технической базы (МТБ) в процессе обучения физики, Сертификат, 16 часов, дата выдачи 07.11.2025 года
3.	Виноград Инна Викторовна	учитель начальных классов	1. ГБОУ ДПО ДонРИРО, Удостоверение о повышении квалификации QВ 1825381004 « по программе повышения квалификации «Проектирование психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной среды. с 03.03-14.03.2025 г., дата выдачи 14.03.2025 г, регистрационный номер 1373, 78 часов . 2. Западно-Сибирский Центр профессионального обучения. Свидетельство № 2025/86007202 по дополнительной общеразвивающей программе «Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога» с 15.07 по 26.07 2025 г., дата выдачи 26 июля 2025 года, 72 часа.
4.	Глазунова Людмила Васильевна	педагог-психолог, учитель истории, обществознание	1. Эксперт для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по предмету «История». Рег. ИС-18-137 город Москва 24.10.2025 72 академических часа с 22.09 по 24.10.2025, Удостоверение 180004149315; 2. ГБОУ ДПО «Донецкий Республиканский Институт Развития Образования» по программе «Преподавание учебных предметов «История», «Обществознание» и «Право» в условиях современной образовательной среды в контексте реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» QВ 1825236003. 06.10.25 - 17.10.25. 78 часов

5.	Гришун Юлия Анатольевна	методист, учитель ОБЗР	2. ООО «Институт дополнительного образования» г. Краснодар Профессиональная переподготовка по ДПО программе: «Педагогическое образование: учитель биологии», Диплом номер 231200288802 с присвоением квалификации «Учитель биологии» дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования, сроки: 21.04-04.08 2025 г., дата получения диплома 04.08.2025 года, 560 часов. 3. ООО «Институт дополнительного образования» г. Краснодар Профессиональная переподготовка по ДПО программе: «Менеджмент в образовании», Диплом номер 231200288801 о профессиональной переподготовке с предоставлением права на ведение профессиональной деятельности в сфере образования с присвоением квалификации «Руководитель образовательной организации», дата выдачи 25.11.2025, сроки проведения: 18.08- 25.11.25 г. 560 часов.
6.	Держак Марина Анатольевна	учитель внеурочной деятельности, советник директора	ГБУ ДПО Институт воспитания, по программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» с 03.04-по 29.04. 25 года Удостоверение 932424904123, дата выдачи 29 апреля 2025, 72 часа
7.	Дмитриева Нина Григорьевна	учитель русского языка и литературы	1. Республиканский институт развития образования с 05.11.2025 по 18.11.2025 провела обучение «Эксперт ИС(И)-2025 в ГБОУ ДПО» Донецкий республиканский институт развития образования» Приказ от 18.11.2025 номер 160. 2. Донецкий республиканский институт развития образования провела обучение по программе «Эксперт ИС-2025» в ГБОУ ДПО» Донецкий республиканский институт развития образования» Приказ от 24.01.2025 номер 10
8.	Зоркова Екатерина Сергеевна	учитель английского языка	ГБОУ ДПО ДонРИРО, по программе повышения квалификации «Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка в условиях реализации ФГОС и ФООП» с 29.09.2025- 21.10.2025 г., 120 ч. Удостоверение QB 1825223005
9.	Кулик Лилия Ивановна	учитель индивидуальн ого обучения	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0297947 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» Регистрационный номер 299166, 20 апреля 2025-07 мая 2025 года, 36 часов
10.	Куртова Вера Васильевна	учитель труда (технологии)	ГБОУ ДПО ДонРИРО, по программе повышения квалификации « Методика преподавания модуля «Компьютерная графика. Черчение» в рамках предмета «Труд (технология)» в рамках реализации ФГОС СОО с 17.1.-21-11 2025 года, 36 часов Удостоверение QB 1825485013
11.	Лактионова Елена Ильинична	учитель математики	ФИПИ Эксперт для работы в региональной предметной комиссии ГИА по математике Рег. МА-18-417 город Москва 24.10.2025 с 22.09 по 24.10.2025 Удостоверение 180004149835, 72 академических часа. Удостоверение о повышении квалификации Q 1825485013

12.	Прохорова Валентина Григорьевна	зам. директора, учитель химии	1. Удостоверение о повышении квалификации 180004150732, ФГБНУ Федеральный институт педагогических измерений, г. Москва, Регистрационный номер ХИ-17-2656 по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Химия», 17 февраля-07 марта 2025 года, 36 часов. 2. Евразийский Центр Образования, курс «Использование обновлённой материально-технической базы (МТБ) в процессе обучения химии и биологии, Сертификат, 16 часов, дата выдачи 08.11.2025 года 3. ГБОУ ДПО ДонРИО, повышение квалификации по дополнительной программе «Проектирование образовательного процесса по формированию естественно-научной грамотности обучающихся в основной школе « Для учителей физики, химии, биологии ОО и преподавателей физики, химии и биологии ПОО, с 22.09-03.10 2025, Удостоверение QB1825451021, 44 часа.
13.	Саенко Павел Викторович	учитель ФК	1. ДонРИО ДНР, Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: Организация работы по профилактике идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях. Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 3716, Сроки: 02.06-06.06 2025, Дата выдачи удостоверения 06.06.2025 г., 34 часа. 3. ДонРИО ДНР, Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: Реализация проекта «Самбо в школу» в образовательных организациях. Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 3366, Сроки: 10.06-11.06. 2025 г., дата выдачи 11.06.2025, 16 часов
14.	Сидоренко Людмила Александровна	учитель русского языка и литературы	1. Республиканский институт развития образования с 05.11.2025 по 18.11.2025 провела обучение «Эксперт ИС(И)-2025 в ГБОУ ДПО» Донецкий республиканский институт развития образования» Приказ от 18.11.2025 номер 160. 2. Донецкий республиканский институт развития образования провела обучение по программе «Эксперт ИС-2025» в ГБОУ ДПО» Донецкий республиканский институт развития образования» Приказ от 24.01.2025 номер 10
15.	Скотарь Ирина Ивановна	учитель биологии	Евразийский Центр Образования, курс «Использование обновлённой материально-технической базы (МТБ) в процессе обучения химии и биологии, Сертификат, 16 часов, дата выдачи 07.11.2025 года

16.	Тенинчева Ольга Асенова	директор, учитель географии	1. Удостоверение о повышении квалификации QB 182524023, ГБОУДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» по программе повышения квалификации: Повышение качества управления общеобразовательной организацией» 17.02.2025-28.02.2025, 72 часа 2. Диплом о профессиональной переподготовке 932424222840, Регистрационный номер- 20-ВС.ПБ-25-22, ООО «Учебный центр «Охрана труда», Дополнительная профессиональная программа: «Пожарная безопасность и профилактика пожаров» 14 марта 2025 - 29 апреля 2025 года, 256 часов, Квалификация: «Специалист по пожарной профилактике» 3. ГБОУ ДПО ДонРИО по программе повышения квалификации «Методические аспекты преподавания учебного предмета «География» в условиях реализации требований ФГОС ООО ФГОС СОО. Для учителей географии ОО и преподавателей географии ПОО» с 20.10 - 14.11. 2025 г., Удостоверение о повышении квалификации QB 1825424025, дата выдачи 14.11. 2025 г, регистрационный номер 6803, 144 часа
17.	Толстикова Татьяна Леонидовна	методист, социальный педагог,	ФГБОУ ВО «ДонГУ», 2025, Диплом бакалавра 108024 1682429 Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) ОП: Психолого-педагогическое образование
18.	Угрюмова Юлия Николаевна	зав. библиотекой	ГБОУ ДПО ДонРИО, Удостоверение о повышении квалификации QB 1825142025, с 27.10.2025 по 07.11.2025, 72 ч, регистрационный номер 6681, Дата выдачи 07.11.2025. по программе повышения квалификации Тема: Актуальные проблемы функционирования современной библиотеки. Для зав. Библиотеками, библиотечкарей образовательных организаций, педагогов-библиотекарей», 72 часа
19.	Удальцова Марина Александровна	учитель информатики	1. Евразийский Центр Образования, курс «Использование обновлённой материально-технической базы (МТБ) в процессе обучения информатики, Сертификат, 16 часов, дата выдачи 07.11.2025 года. 2 ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современная концепция преподавания математики в общеобразовательной организации» с 15.09-01.10 2025 г., Удостоверение о повышении квалификации 343900002366, регистрационный номер 03.01-20/1-2307, г. Волгоград, дата выдачи 01.10 2025 года, 36 часов
20.	Феденко Лилия Александровна	учитель русского языка и литературы	1. Республиканский институт развития образования с 05.11.2025 по 18.11.2025 провела обучение «Эксперт ИС(И)-2025 в ГБОУ ДПО» Донецкий республиканский институт развития образования» Приказ от 18.11.2025 номер 160. 2. Донецкий республиканский институт развития образования провела обучение по программе «Эксперт ИС-2025» в ГБОУ ДПО» Донецкий республиканский институт развития образования» Приказ от 24.01.2025 номер 10
21.	Финюк Александра Сергеевна	учитель математики	СПб Институт дополнительного профессионального образования «Смольный». Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования : учитель МАТЕМАТИКИ в соответствии с ФГОС. Рег.номер 72/223206 г. Санкт-Петербург Дата выдачи 12.05.2025. Учеба с 06.02.2025 по 12.05.2025 в объеме 260 часов.

			Присвоена квалификация Учитель математики. Диплом №783100776173
22.	Хорольская Алла Васильевна	учитель русского языка и литературы	1. Республиканский институт развития образования с 05.11.2025 по 18.11.2025 провела обучение «Эксперт ИС(И)-2025 в ГБОУ ДПО» Донецкий республиканский институт развития образования» Приказ от 18.11.2025 номер 160. 2. Донецкий республиканский институт развития образования провела обучение по программе «Эксперт ИС-2025» в ГБОУ ДПО» Донецкий республиканский институт развития образования» Приказ от 24.01.2025 номер 10
23.	Черноморченко Наталья Назаровна	учитель начальных классов	ДонРИРО ДНР, Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: Реализация проекта «Самбо в школу» в общеобразовательных организациях. Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 3366, Сроки: 14.05-15.05.2025 г., дата выдачи 15.05.2025, 16 часов Удостоверение о повышении квалификации QB 1825171026
24.	Шаповалов Александр Викторович	учитель ОБЗР, труда (технологии)	ФГКОУ ВО «Донецкий институт ГПС МЧС России, курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного процесса» по категории: Преподаватели учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 1682. Сроки проведения 15.09-26.09 2025 года, дата получения 26.09.2025. 64 часа.

3. Оформление наставников

Характеристика педагогического коллектива	Количество
директор	1
заместитель директора	1
советник директора по воспитанию	1
педагог-психолог	1
социальный педагог	1
библиотекарь	1
общее количество учителей	32
из них	
лица, имеющие высшее профессиональное образование	30
лица, имеющие среднее профессиональное образование	2

Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам

Предмет	К-во учителей	Высшая категория	Первая категория	Специалист
Русский язык и литература	5	5		
Иностранный язык	2	1		1
Математика	3	2		1
История, обществознание	2	2		
Химия	1	1		
Физика	1	1		
География	2	2		
Биология	1	1		

Физкультура	3		1	2
Технология	2	2		
Начальные классы	9	3	3	3
ОБЗР	2			2
Другие педагоги	5			5

Итого – 38 педагогов.

Высшая категория- 20 человек (52,6%).

Первая категория – 4 человека (10,5%).

Специалист –14 человек (36,9 %).

С 01.03.2025 действует статья 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации от 09.11.2024 № 381-ФЗ «О внесении изменения в трудовой кодекс Российской Федерации», которая регулирует труд наставников.

С 1 сентября 2025 года в школе трансформирована система наставничества в школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса РФ.

В ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк» разработано «Положение о наставничестве в ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк», которое рассмотрено на заседании № 7 педагогического совета 29.08. 2025 года, утверждено приказом директора ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк» № 181 от 01 сентября 2025 года.

В ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк» разработаны две дорожные карты:

- дорожная карта профессионального становления молодого специалиста, Мирошниченко Марии Дмитриевны, учителя физической культуры, в 2025-2026 учебном году (приложение 1, приказ 230 от 01.09.2025 г.) - наставник учитель физической культуры (первая квалификационная категория) — Авдюкова Елена Анатольевна;

-дорожная карта профессионального становления молодого специалиста, Галько Наталии Родионовны, воспитателя группы продленного дня, в 2025-2026 учебном году (приложение 1, приказ 230 от 01.09.2025 г.) - наставник Толяренко Наталья Владимировна, воспитатель группы продленного дня.

Итогом реализации программы наставничества должно быть:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

4. ГОСТ по делопроизводству

Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии утвердило новый ГОСТ Р 7.0.97-2025 с требованиями к оформлению документов, который заменил ГОСТ Р 7.0.97-2016 (приказ от 26.06.2025 № 622-ст «Об утверждении национального стандарта Российской Федерации»). Стандарт необязателен, но для унификации документооборота в школе применяется его нормы в делопроизводстве (ст. 2 Федерального закона от 29.06.2015 № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»).

Новый ГОСТ скорректировал много правил, по которым нужно оформлять документы с 18 августа 2025 года. Изменения есть как в порядке оформления документации, так и в порядке оформления отдельных реквизитов документа. Отдельным разделом установили требования к бумаге для бланков. Так, бумага для бланка документа и всех остальных листов, например, для

приложений, должна быть одного качества. Оформление документов по ГОСТ Р 7.0.97-2025.

Основные изменения, которые не касаются реквизитов, а связаны с общими правилами оформления документов:

1. Необходимо разработать электронные шаблоны бланков документов и электронные шаблоны документов. Пригодятся, чтобы оперативнее создавать документы уже с учётом ГОСТа 2025 года (п. 3.1. ГОСТа Р 7.0.97-2025).

2. Требования к оформлению номеров страниц стали строже. Теперь расстояние номера от верхнего края листа должно быть 10 мм. (п. 3.2. ГОСТа Р 7.0.97-2025). Раньше расстояние могло быть и больше.

3. Дизайн и размеры шрифтов, которые применяете для оформления документов, устанавливается в ЛНА. Рекомендуемые размеры шрифтов — 12,13,14 — остались прежними. Но теперь при оформлении справочных данных об организации, отметке об исполнителе и таблиц шрифт может быть меньшего размера (п. 3.3. ГОСТа Р 7.0.97-2025). В старом ГОСТе правило касалось только таблиц.

4. Заголовки разделов и подразделов печатаются с абзацным отступом или по центру, но без абзацного отступа по ширине текста. Новое правило: строки многострочных реквизитов выравниваются по левому краю занимаемой ими зоны или центрируйте относительно самой длинной строки. (п. 3.4. ГОСТа Р 7.0.97-2025).

5. Длина самой длинной строки реквизита при угловом расположении реквизитов должна быть не больше 8 см. Раньше предел был 7,5 см. (п. п. 3.5. ГОСТа Р 7.0.97-2025).

6. В ЛНА закреплено требование выделять отдельные реквизиты бланка, а также фрагменты текста полужирным шрифтом (п. 3.6. ГОСТа Р 7.0.97-2025). Раньше перечень реквизитов, к которым установлено подобное требование, был в ГОСТе.

7. Многостраничные документы оформляются с титульным листом. Титульный лист документа оформлен в соответствии с приложением А к ГОСТу (п. 3.7. ГОСТа Р 7.0.97-2025). В прежней версии стандарта были указаны ЛНА, для которых имело смысл оформлять титульный лист. Сейчас выбор за работодателем, но формулировка в ГОСТе стала более лаконичной

Выводы: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом (все педагоги имеют высшее или среднее профессиональное образование, однако имеется вакансия педагога иностранного языка);
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- наличие педагога-психолога способствует обеспечению психолого-педагогического сопровождения основной образовательной программы.

Задачи по развитию педагогического коллектива на следующий год:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрение информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.

2. Пополнение банка методических идей и наработок учителей школы.

3. Создание условий для обучения педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.

4. Активизация работы педагогического коллектива с обучающимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк» построена на основе следующих документов:

- приказ от 01.09.2025 № 223 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами ГБОУ »ШКОЛА № 58 Г.О. ДОНЕЦК» в 2025-2026 учебном году»;
- положения о методической службе,
- годового плана работы ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк»;
- планов работы структурных подразделений ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк» на 2024-2025 и 2025-2026 уч.г.

Методическая работа была направлена на решение методической темы, над которой работает школа: «Формирование социальной активности учащихся – создание условий образовательной среды, направленной на социализацию личности обучающихся»

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи методической работы:

- продолжить работу по повышению качества обучения на основе педагогического мониторинга и прогнозирование результатов обучения;
- совершенствовать работу по изучению и распространению передового педагогического опыта;
- повышать уровень педагогического мастерства с целью обеспечения качественного образования обучающихся.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи успешно решались в течение учебного года. Важное место в методической работе отводится подготовке и проведению педагогических советов, тематика которых отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

Главными звеньями в структуре методической работы школы являются школьные методические объединения. В школе сформировано 6 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой учреждения. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Основной целью работы являлось методическое сопровождение педагогических работников по реализации Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, создание условий для повышения квалификации, развития профессиональных способностей, педагогического творчества работников школы через самообразование, проведение аттестации, прохождение своевременной курсовой подготовки, работу школьных методических объединений, проведение семинаров, мастер-классов, открытых занятий и других методических мероприятий.

С целью повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и мастерства педагогов 11 педагогическими работниками были пройдены курсы повышения квалификации по Дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» на платформе Министерства

Просвещения Российской Федерации, ДОНРИО.

1. Школьное методическое объединение учителей начальных классов

Состав учителей ШМО гуманитарного цикла:

1. Виноград Инна Викторовна – руководитель ШМО
2. Артёменко Виктория Николаевна
3. Бондарь Наталья Владимировна
4. Воробьева Ольга Владимировна
5. Галько Наталья Родионовна
6. Кулик Лилия Ивановна
7. Теницкая Ольга Григорьевна
8. Толяренко Наталия Владимировна
9. Черноморченко Наталья Назаровна
10. Ярченко Наталья Петровна

Методическое объединение учителей начальных классов работает над методическая тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель работы МО:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Основные задачи методической работы:

- Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
- Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
- Продолжить работу по формированию и развитию ключевых компетенций младших школьников через использование методов и приёмов компетентностно-ориентированных заданий.
- Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
- Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
- Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
- Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
- Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Основные темы заседаний ШМО учителей начальных классов были направлены на обсуждение актуальных вопросов: система оценки достижения планируемых результатов освоения учебной программы первоклассниками, разумный выбор современных

образовательных технологий, оптимальное сочетание методов и приёмов в практике развития интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

Отчет школьного методического объединения учителей начальных классов по методической работе по итогам 2025 года

1. Внеурочная деятельность по предметам

Дата	Мероприятие	Результат
13.04-17.04	Предметная неделя начальных классов	фотоотчёт

2 Участие в реализации программы «Одаренные дети»

Выступление, участие обучающихся на олимпиадах/конкурсах разного уровня

Участник	Предмет	Уровень олимпиады (ОО/район /город/ регион/ межрегиональная, всероссийская)	Результат
1-А			
Голубцов И.	Всероссийская олимпиада (ВРО) Умный мамонтенок (обуч. грамоте)		ЯКласс Сертификаты
Кравцова Д.	ВРО Умный мамонтенок (математика)		ЯКласс Сертификаты
Голубцов И.	ВРО Умный мамонтенок (математика)		
Кравченко. Д.	ВРО Умный мамонтенок (математика)		
Кеворкянц М.	ВРО Умный мамонтенок (математика)		
Шейбсак С.	ВРО Умный мамонтенок (окруж. мир)		
Голубцов И.	ВРО Умный мамонтенок (окруж. мир)		
Кеворкянц М.	ВРО Умный мамонтенок (окруж. мир)		
Кеворкянц М.	ВРО Умный мамонтенок (лит. чтение)		
Кеворкянц М.	ВРО Умный мамонтенок (2 степень)		
Кеворкянц М.	ВРО Умный Мамонтенок (рус.яз.)		
Лоза Е.	ВРО Азбука финансовой грамотности		
Голубцов И.	ВРО Азбука финансовой грамотности		
Захарова М.	ВРО Азбука финансовой грамотности		
Волентир Д.	ВРО Азбука финансовой грамотности		
Корнеевков М.	ВРО Азбука финансовой грамотности		

Шейбсак С.	ВРО Азбука финансовой грамотности		
Лоза Елизавета	Музыка детства Фестиваль детского творчества направление «Художественное слово»		
Захарова Милана	Республиканская природоохранная акция «Эко-ёлочка»		
Шейбсак София	Республиканская природоохранная акция «Эко-ёлочка»		
Шейбсак София	Всероссийская акция «Мой гений, мой ангел, мой друг» (посвященная П.И.Чайковскому)		
Воленгир Дмитрий	Всероссийская акция «Мой гений, мой ангел, мой друг» (посвященная П.И.Чайковскому)		
Войтенко И.	ВРО ЯКласс		
1-Б			
1.Дьячков Р. 2.Козина Е. 3.Кушнир М. 4.Лихачев М. 5.Нарыжняк Н. 6.Перетятко Е. 7.Пивень И. 8.Сокольник С. 9.Тхагушева С. 10.Фоменко М. 11.Мотрий В. Черноморченко Н.Н.	Большой этнографический диктант		Сертификаты Сертификат
1.Козина Е. 2.Кушнир М. 3.Лихачев М. 4.Мотрий В. 5.Нарыжняк Н. 6.Перетятко Е. 7.Пивень И. 8.Сокольник С. 9.Тхагушева С. 10.Фоменко М. Черноморченко Н.Н.	UCHi.RU Олимпиада «Культура вокруг нас»		Похвальная грамота Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Сертификат участника Сертификат участника Похвальная грамота

			Сертификат участника Диплом победителя Благодарственное письмо
1.Дьячков Р. 2.Зинковский А. 3.Козина Е. 4.Кушнир М. 5.Лихачев М. 6.Мотрий В. 7.Нарыжняк Н. 8.Перетяцько Е. 9.Пивень И. 10.Сокольник С. 11.Тхагушева С. Черноморченко Н.Н.	Высшая школа делового администрирования Онлайн-олимпиада «Математика» 1 класс		Сертификат 4 место Сертификат Сертификат 2 место Сертификат 1 место Сертификат 2 место Сертификат 1 место Сертификат 3 место Сертификат 4 место Сертификат 3 место Сертификат 2 место Сертификат 4 место Благодарственное письмо
1.Дьячков Р. 2.Козина Е. 3.Кушнир М. 4.Лихачев М. 5.Мотрий В. 6.Нарыжняк Н. 7.Перетяцько Е. 8.Пивень И. 9.Сокольник С. 10.Тхагушева С. Черноморченко Н.Н.	Высшая школа делового администрирования Онлайн-олимпиада «Окружающий мир» 1 класс		Сертификат 2 место Сертификат 3 место Сертификат 1 место Сертификат 1 место Сертификат 1 место Сертификат 1 место Сертификат 2 место Сертификат 2 место Сертификат 2 место Сертификат 2 место Сертификат 2 место Благодарственное письмо
1.Фоменко М. 2.Зинковский Н.	UCHi.RU Образовательный марафон		Грамота лидера марафона, грамота

3.Козина Е. 4.Кушнир М. 5.Лихачев М. 6.Мотрий В. 7.Нарыжняк Н. 8.Перетяцько Е. 9.Пивень И. 10.Сокольник С. 11.Тхагушева С. Черноморченко Н.Н.	«Волшебная осень» 20.10.25-16.11.25		1 место. Грамота участника марафона. Грамота участника марафона. Грамота лидера марафона, грамота 1 место. Грамота лидера марафона, грамота 1 место. Грамота участника марафона. Грамота участника марафона. Грамота лидера марафона Грамота участника марафона. Грамота лидера марафона, грамота 1 место. Грамота участника марафона. 2 грамоты
1.Козина Е. 2.Кушнир М. 3.Лихачев М. 4.Мотрий В. 5.Нарыжняк Н. 6.Перетяцько Е. 7.Пивень И. 8.Сокольник С. 9.Тхагушева С. 10.Фоменко М. Черноморченко Н.Н.	UCHi.RU Олимпиада «Безопасный интернет» с 11 ноября – 8 декабря		Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника Диплом победителя Сертификат участника Диплом победителя Благодарственное письмо
1.Дьячков Р. 2.Фоменко М. 3.Кушнир М. 4.Лихачев М. 5.Мотрий В.	Высшая школа делового администрирования Онлайн-олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас» 1 класс		Сертификат 1 место Сертификат 1 место Сертификат 1 место

6.Нарыжняк Н. 7.Перетятко Е. 8.Пивень И. 9.Сокольник С. 10.Тхагушева С. 11.Лихачев М. 12.Зинковский А.			Сертификат 1 место Сертификат 1 место Сертификат 1 место Сертификат 1 место Сертификат 1 место Сертификат 1 место Сертификат 1 место Сертификат 1 место Сертификат 1 место Сертификат 1 место Благодарственное письмо
1.Фоменко М. 2.Кушнир М. 3.Сокольник С. 4.Козина Е. 5.Пивень И. 6.Мортий В. 7.Нарыжняк Н. 8.Тхагушева С. 9.Перетятко Е. 10. Лихачев М.	UChI.RU Образовательный марафон «Эра роботов» 17.11.25-07.12.25		Грамота за лучший результат в классе. Грамота за занятое 2 место в школе. Грамота лидера марафона. Грамота за лучший результат в классе. Грамота за занятое 3 место в школе. Грамота лидера марафона. Грамота за лучший результат в классе. Грамота за занятое 2 место в классе. Грамота лидера марафона. Грамота за достижение цели в марафоне. Грамота за достижение цели в марафоне. Грамота за достижение цели в марафоне. Грамота за достижение цели в марафоне. Грамота за достижение цели в марафоне. Грамота за достижение цели в марафоне.
Черноморченко Н.Н.			

			Грамота лидера марафона. Грамота лидера марафона. 2 грамоты
1.Лихачев М. 2.Кушнир М. 3.Сокольник С. 4.Нарыжняк Н. 5.Фоменко М.	Акция «Вместе с мамой»		Участники
1.Дьячков Р., номинация «В ожидании чуда». 2. Нарыжняк Н., номинация «Елочная феерия».3. Сокольник С., номинация «Елочная феерия».	Республиканская природоохранная акция «ЭкоЕлочка-2025»		Участники, в ожидании результатов.
1.Фоменко М., открытка. 2.Нарыжняк Н., видео поздравление.	Всероссийская акция «Спасибо Героям»		Участники
1.Фоменко М. 2.Лихачев М. 3.Нарыжняк Н. 4.Сокольник С. 5.Лихачев М.	Акция «Любимая елочная игрушка»		Участники
2-А			
1. Чурилин Д. 2. Анохин М. 3. Горбачева А. 4. Повова Э. 5. Прилипко А. 6. Макаренко Д. 7. Сольская А. 8. Горбачева Д. 9. Буторов Г 10. Клывак М. 11. Сарычев И.	Учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги»		Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная

Теницкая О.Г.			грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Благодарственное письмо
1.Горбачева А. 2.Горбачева Д. 3.Макаренко Д. 4.Сарычев И. 5. Анохин М.	Учи.ру Олимпиада «Культура вокруг нас»		Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат участника
1. Сарычев И 2. Горбачева А. 3. Горбачева Д. 4. Качура Д. 5. Анохин М. 6. Макаренко Д. 7. Смольская А. 8. Попова Э Теницкая О.Г.	Учи.ру Олимпиада «Безопасный интернет»		Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника Благодарственное письмо
1.Макаренко Д. 2.Анохин М. 3.Горбачева А 4. Прилипко А Теницкая О.Г.	Учи.ру Олимпиада «Наука вокруг нас»		Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Благодарственное письмо
1. Горбачева А 2. Горбачева Д 3. Чурилин Д 4. Смольская А 5. Рассолов М. 6. Попова Э.	Республиканская природоохранная акция «ЭкоЕлочка-2025»		Участники
1.Анохин М.	Всероссийская акция «Ёлка Победы»		Сертификат участника

2.Горбачева А.			Сертификат участника
2-Б			
Сафонова София Кириченко Иван Адамчук Кристина	«Месячник по пожарной безопасности» конкурс рисунков		Грамота Грамота Грамота
Пандели Михаил	«Вместе за безопасность дорожного движения»		Грамота
1. Кириченко И. 2. Сафонова С. 3. Пандели М. 4. Адамчук К. 5. Зенюк-Нечай В. 6. Данильчук А. 7. Булгаков Я. Бондарь Н.В.	Учи.ру Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»		Диплом победителя Диплом победителя Диплом Победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Благодарственное письмо
1.Сафонова София 2.Кириченко Иван 3.Пандели Михаил	Конкурс рисунков «День лисы».		Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
Сафонова С.	Конкурс «Рисуем портрет президента»		Грамота
1. Сафонова С. 2. Кириченко И. 3. Пандели М. 4. Подустов Т. 5. Луганская В. 6. Адамчук К. 7. Данильчук А. 8. Зенюк-Нечай В. Бондарь Н.В.	Учи.ру Олимпиада «Безопасный интернет»		Диплом победителя Похвальная грамота Благодарственное письмо
1.Зенюк-Нечай В.	Республиканская		Участники

2.Сафонова С. 3.Луганская В. 4. Кириченко И. 5.Адамчук К. 6. Булгаков Я.	природоохранная акция «ЭкоЕлочка-2025»		
1.Пандели М. 2.Сафонова С. 3.Кириченко И. 4.Луганская В. 5. Адамчук К.	Всероссийская акция «Ёлка Победы»		Сертификат участника
4-А			
1. Гицарева Д. 2. Адонина К. 3. Абельдяева Д. 4. Скворцова О. Воробьева О.В.	Большой этнографический диктант		Сертификаты Сертификат
1. Кузьмин З. 2. Гицарева Д. 3. Белик Я. Воробьева О.В.	UCHi.RU Олимпиада «Безопасный интернет»		Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Благодарственное письмо
1. Гицарева Д, номинация «В ожидании чуда». 2. Белик Я., номинация «Елочная феерия». Воробьева О.В.	Республиканская природоохранная акция «ЭкоЕлочка-2025»		Диплом Участник
1. Агаркова В., открытка 2.Воронкова В., открытка 3. Адонина К., открытка 4. Данькин М., открытка 5. Кононов В., открытка	Всероссийская акция «Спасибо Героям»		Участники
1. Кузьмин З. 2. Белик Я. 3. Данькин М.	Акция «Любимая елочная игрушка»		Участники
4-Б			

1.Родичева Мария 2.Несвятипаска Артем 3.Волковская София 4.Пандели Вика 5.Рожкова Мария	ОЛИМПИАДА «Безопасные дороги»		Сертификаты
Захаров Мирон Мясоедов Макар Рожкова Мария Артеменко В.Н.	UCHi.RU Олимпиада «Безопасный интернет»		Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Благодарственное письмо
1.Волковская София 2.Захаров Мирон 3.Пандели Вика	Большой этнографический диктант		Сертификаты
1.Мясоедов Макар, 1 место 2.Захаров Мирон, 2 место 3.Несвятипаска Артем, 3 место	Республиканская природоохранная акция «ЭкоЕлочка-2025»		Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
1.Волковская София 2.Несвятипаска Артем 3.Рожкова Мария 4.Панюкова Карина	Всероссийская акция «Спасибо Героям»		Участники
1.Волковская София 2.Несвятипаска Артем	Акция «Любимая елочная игрушка»		Участники
1.Захаров Мирон 2.Мясоедов Макар 3.Несвятипаска Артем	Безопасные каникулы «В народном фольклоре»		Сертификат Сертификат Сертификат
1.Несвятипаска Артем 2.Пандели Вика	Филиал АНО»Центр «Лисенок Арт»		Диплом финалиста Участник
1.Волковская София 2.Захаров Мирон	Этнографический диктант		Сертификат Сертификат Сертификат

3.Мясоедов Макар 4.Пандели Вика 5.Рожкова Мария			Сертификат
Мясоедов Макар Захаров Мирон	Фотоконкурс «Моя страна»		Участники
Коротич Алиса	Первенство ДНР по акробатике		1 место
1.Захаров Мирон 2Мясоедов Макар	Международная дистанционная олимпиада «Зима 2025»		Участники
3-А			
Алешин Т. Положенцева М.	Олимпиада «Культура вокруг нас» UCHi.RU		Похвальные грамоты
Толстова А. Земляная С.			Сертификаты
Иванов Д. Попов С. Жук Д.			Диплом Победителя
Виноград И.В.			Благодарственное письмо
Иванов Д. Алешин Т. Положенцева М. Попов С.	Марафон «Волшебная осень» UCHi.RU		Грамота Лидера
Виноград И.В.			Благодарственное письмо
Иванов Д.	Безопасные дороги UCHi.RU		Диплом
Алешин Т. Попов С.	Наука вокруг нас UCHi.RU		Диплом
Толстова А.			Похвальная грамота
Виноград И.В.			Благодарственное письмо
Коссе В. Попов С.	Безопасный интернет UCHi.RU		Диплом
Толстова А. Жук Д.			Участники
Виноград И.В.			Благодарственное письмо

Иванов Д. Гусев Т. Кузнецова В. Евменова Е. Смольский А. Коссе В. Алешин Т. Положенцева М. Попов С. Чикованов А. Семенда Я. Жук Д. Виноград И.В.	Эра роботов UCHi.RU		Грамоты Лидеров Благодарственное письмо
Положенцева М. Чикованов А. Семенда Я.	«ЭкоЕлочка-2025»		Участники

4.Участие в видеоконференциях и вебинарах, форумах

Тема, дата	Уровень	Результат (сертификат)
27.11.25 Конференция Практика сотрудничества Ярченко Н.П.		ЯКласс Сертификаты
28.11.25 Вебинар Таблицы и диаграммы на уроках математики в начальной школе Ярченко Н.П.		ЯКласс Сертификаты
29.11.25 Вебинар Просвещение Активные методы обучения на занятиях в школах и ДУ Ярченко Н.П.		ЯКласс Сертификаты
04.12.25 Вебинар Просвещение Инновационные технологии, которые становятся обыденностью Ярченко Н.П.		ЯКласс Сертификаты
С 10-14 ноября 2025г. Образовательный курс 36 часов Черноморченко Н.Н. Педагоги России курс «Кибербезопасность, цифровая гигиена и основы информационной безопасности в профессиональной деятельности педагога»		5 сертификатов 1 диплом
С 17-21 ноября 2025г. Образовательный курс 36 часов Черноморченко Н.Н. Педагоги России курс «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»		5 сертификатов 1 диплом
17 ноября 2025 г. Черноморченко Н.Н. Вебинар от ГЛ Просвещение на тему		Сертификат участника

«Развивающий потенциал учебников «Окружающий мир» системы «Школа России» для современных учеников».		
С 1-5 декабря 2025г. Образовательный курс 36 часов Черноморченко Н.Н. Педагоги России курс «Цифровой педагог: создание контента, который вовлекает и учит. Использование мессенджера МАХ»		5 сертификатов 1 диплом
С 15-19 декабря 2025г. Образовательный курс 36 часов Черноморченко Н.Н. Педагоги России курс «Проект как инструмент образования: чему учить и как оценивать»		5 сертификатов 1 диплом
С 02-03 декабря 2025 г. в объёме 15 часов Черноморченко Н.Н. «Высшая школа делового администрирования» Участник онлайн-семинара «Неуспеваемость младших школьников и пути ее преодоления в процессе обучения»		Сертификат участника
По итогам ноября 2025 учебного года Черноморченко Н.Н. UCHi.RU Программа «Активный учитель»		СЕРТИФИКАТ 1 место по школе
06.10.2025 Теницкая О.Г. <i>Вебинар «Просвещение»</i> Активные формы повторения и закрепления изученного материала по русскому языку»		Сертификат
Теницкая О.Г. <i>Вебинар «Просвещение»</i> Методический день учителей начальной школы.Расширяем границы учебных предметов. Инструменты повышения качества естественно-научного и математического образования младшего школьника		Сертификат
20.11.2025 Теницкая О.Г. <i>Вебинар «Просвещение»</i> Ворона и лисица. Как учить, чтобы слушали?		Сертификат

28.11.2025 Теницкая О.Г. <i>Вебинар «Просвещение»</i> Приёмы формирования читательской грамотности: из опыта работы		Сертификат
10-14 ноября 2025 Образовательный курс 36часов Теницкая О.Г. Педагоги России курс «Кибербезопасность, цифровая гигиена и основы информационной безопасности в профессиональной деятельности педагога»		5 сертификатов и 1 диплом
01.12.2025 Теницкая О.Г. «Облачные технологии в школе: инновации или обыденность».		Сертификаты
09.12.2025 Теницкая О.Г. «Смысловое чтение: как учить понимать текст»		Сертификаты
12.12.2025 Теницкая О.Г. Всероссийский экологический марафон «Моя любимая Родина!»		Сертификаты
18.12.2025 Теницкая О.Г. «Новогодние каникулы без скуки»		Сертификаты
22.12.2025 Теницкая О.Г. «Твоя тетрадь, которая умеет разговаривать»		Сертификаты
02.10.2025 Бондарь Н.В. <i>Вебинар «Доверительные отношения с ребенком.Как их выстраивать.»</i>		Сертификаты
16.10.2025 Бондарь Н.В. <i>Вебинар «Просвещение»</i> Методический день учителей начальной школы.Расширяем границы учебных предметов. Инструменты повышения качества естественно-научного и математического образования младшего школьника		Сертификаты
20.11.2025 Бондарь Н.В. <i>Вебинар «Просвещение»</i> Ворона и лисица. Как учить, чтобы		Сертификат

слушали?		
28.11.2025 Бондарь Н.В. Вебинар «Просвещение» Приёмы формирования читательской грамотности: из опыта работы		Сертификат
10-14 ноября 2025 Образовательный курс 36 часов Педагоги России курс «Кибербезопасность, цифровая гигиена и основы информационной безопасности в профессиональной деятельности педагога» Бондарь Н.В.		5 сертификатов и 1 диплом
29.11.2025 Воробьева О. В. Вебинар «Просвещение Активные методы обучения на занятиях в школах и ДУ»		Сертификат
04.12.25 Воробьева О.В. Вебинар «Просвещение Инновационные технологии, которые становятся обыденностью»		Сертификат
Артеменко В.Н. Вебинар. Активные методы обучения на занятиях в школах и ДУ		Сертификат
Артеменко В.Н. Вебинар. Методический день учителей начальной школы. Инструменты повышения качества естественно-научного и математического образования младшего школьника		Сертификат
Артеменко В.Н. Вебинар. «Просвещение Активные методы обучения на занятиях в школах и ДУ»		Сертификат
04.12.25 Артеменко В.Н. Вебинар «Просвещение Инновационные технологии, которые становятся обыденностью»		Сертификат
Виноград И.В. Ассоциация « Школа побратимов» «Наша Победа»		Сертификат
Виноград И.В. Вебинар «Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога» 72 часа		Свидетельство
Виноград И.В.		Сертификат

Конференция «Перспективы инклюзивного образования в условиях современной школы»		
Виноград И.В. «Августовский педсовет-2025 : от государственных приоритетов к практическим решениям»		Свидетельство
Виноград И.В. Вебинар «Нейросети для педагога: используем российские сервисы для создания текста, изображений и видео» 27.09.2025		Сертификат
Виноград И.В. Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов «Специфика профессиональной деятельности учителя начальных классов в инклюзивном образовании в инклюзивном образовании в условиях обновленного ФГОС» 2025		Диплом Победителя
Виноград И.В. Вебинар «Методический день учителей начальной школы. Расширяем границы учебных предметов. Инструменты повышения качества естественно научного и математического образования младшего школьника» 16.10.2025		Сертификат
Виноград И.В. Конференция «Искусственный интеллект против домашних заданий: конкуренция или коллаборация» 12.11.25		Свидетельство
Виноград И.В. Вебинар «Функциональная грамотность на каждом уроке: от решения задач к решению жизненных ситуаций» 14.11.25		ЯКЛАСС Свидетельство
Виноград И.В. Международный педагогический портал «Дом Знания» и оказала профессиональную помощь в оценивании работ		Сертификат
Виноград И.В. Благодарственное письмо «Разговоры о важном»		ЯКЛАСС Сертификат
Виноград И.В.		Сертификат

Команда 3-А класс Первое место в марафоне «Зимняя сказка»		UCHi.RU
Виноград И.В. Команда 3-А класс Первое место в марафоне «Эра роботов»		Сертификат UCHi.RU
Виноград И.В. ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ «Лига безопасности»		Благодарственное письмо
Виноград И.В. С 10-14 ноября 2025г. Образовательный курс 36 часов Педагоги России курс «Кибербезопасность, цифровая гигиена и основы информационной безопасности в профессиональной деятельности педагога»		5 сертификатов и 1 диплом

5. Курсы повышения квалификации

Название курса	Организатор	Кол-во часов	Дата	Результат
Бондарь Н.В. «Алтарь Победы» курсы	Всероссийский экологический марафон «Моя любимая Родина!»		13.12-19.12.25	Сертификат
Артеменко В.Н. Преподавание основ духовно-нравственной культуры России: теоретические и методические аспекты				Удостоверение
Виноград И.В. Управление проектами 2025 г				Удостоверение
Виноград И.В. «Проектирование психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ здоровья в условиях образовательной среды» 2025	Донецкий республиканский институт развития образования		03.03.25-14.03.25	Удостоверение

2. Школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла

Состав учителей ШМО гуманитарного цикла:

1. Дмитриева Нина Григорьевна – руководитель ШМО
2. Глазунова Людмила Васильевна
3. Зоркова Екатерина Сергеевна
4. Мами Елена Даниловна
5. Попсуйко Светлана Феликсовна
6. Сидоренко Людмила Александровна

7. Феденко Лилия Александровна
8. Фролкова Светлана Петровна
9. Хорольская Алла Васильевна

Отчет школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла по методической работе по итогам 2025 года

Методическая тема, над которой работает методическое объединение учителей гуманитарного цикла в 2025 году: «Повышение эффективности образовательного процесса посредством применения на уроках современных образовательных технологий и совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

- Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП ООО и ФОП СОО.
- Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
- Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
- Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
- Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
- Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
- Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Педагоги в течение года давали открытые уроки, внеклассные мероприятия по предмету, обменивались опытом работы. В основном учителя эпизодически использовали элементы многих технологий, что не всегда давало эффективного результата. Поэтому нужно стремиться применять ту или иную технологию целостно.

2. Внеурочная деятельность по предметам гуманитарного цикла

Дата	Мероприятие	Результат
17.02-21.02.2025	Неделя русского языка и литературы	Фотоотчет
Сентябрь, 2025	Районный отборочный этап конкурса детских театральных коллективов «В мире муз» (направление «Художественное слово»)	Щиковская Елизавета -10-А – 3 место- Дмитриева Н.Г. Маняк София 10-Б 2 место - СидоренкоЛ.А
Декабрь, 2025	Подготовка к участию в Международном конкурсе юных чтецов «Живая классика»	Учитель Дмитриева Н.Г.. Попсуйко С.Ф.
30.11.2025	Выступление на РМО «Дискуссия как средство формирования коммуникативной компетентности на уроках	Учитель Феденко Л.А.

	русского языка и литературы»	
Январь 2025	Конкурс Всероссийский «Адмирал Федор Ушаков моими глазами»	Сертификат Шевченко Ярослав - Глазунова Л.В.
15.02.2025	«Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений	Районный этап Всероссийского конкурса; 3 место - Глазунова Л.В.
Декабрь 2025	Школьный этап Регионального конкурса «Победы Родное лицо»	Лучшая работа в Республиканском проекте - Глазунова Л.В.
11.03.2025	ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ Викторина « I know English» 4-А класс и 4-Б класс	Презентация Мами Е.Д
12.03.2025	ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ Викторина « The Cleverest» 7-Б класс	Презентация Мами Е.Д
12.03.2025	ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ Викторина «English is Easy!» 9-А и 9-Б классы	Презентация Мами Е.Д
12.03.2025	ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ Викторина «Words of Wisdom» 11 класс	Презентация Мами Е.Д
Октябрь 2025	Городской этап конкурса детских театральных коллективов «В мире муз» (направление «Художественное слово»)	Маняк София -2 место- Сидоренко Л.А.
06.09.2025	Квиз «Донбасс-сердце России»	Грамота команде 11А, 10Б как самая молодая команда- Фролкова С.П.
03.09.2025	Круглый стол «Уроки 2 мировой»	пост со стены-Фролкова С.П.
03.09.2025	Урок-диалог «Битва за о.Шумшу», просмотр документального фильма	пост со стены-Фролкова С.П.
07.10.2025	Республиканская акция «Учиться в Донбассе»	Посещение военно-патриотического музея «Память» ГБОУ «Школа №43» обучающимися 11 класса-Фролкова С.П.
27.10.2025	Проведение экскурсии в школьные музейные комнаты для корреспондента газеты «Донецк вечерний» Виктории Пугач	статья в газете «Школа, где живёт история»-Фролкова С.П.
ноябрь 2025	Подготовка видеоэкскурсии для ГБОУ «Школа №54» Санкт-Петербурга по школьной музейной комнате Боевой Славы	Подготовка к видеомосту- Фролкова С.П.
8 ноябрь 2025	Открытие выставки «Победы	участвовали 1-11 классы-

	родное лицо» в рамках Республиканского проекта «Победы родно лицо»	Фролкова С.П.
декабрь 2025	IV ежегодная Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант – 2025»	Приняли участие 47 обучающихся 8Б, 8А, 9А, 10А, 10Б, 11А классов- Фролкова С.П.
9 декабря 2025	Открытие «Парты Героя» Прелого Дмитрия Владимировича	Приняли участие 10А, 10Б классы-Фролкова С. П

3 Участие в реализации программы «Одаренные дети»

Выступление, участие обучающихся на олимпиадах/конкурсах разного уровня

Участник	Предмет	Уровень олимпиады (ОО/район /город/ регион/ межрегиональная, всероссийская)	Результат
Матвейчук Марат	Русский язык	Всероссийская олимпиада «Великое русское слово»	Диплом победителя 111 степени Учитель Дмитриева Н.Г
Веткина Анастасия	Русский язык	Всероссийская олимпиада «Великое русское слово»	Диплом победителя 11 степени Учитель Дмитриева Н.Г.
Матвейчук Марат 9-А	Литература	Всероссийская литературная акция «Сокровища русской классики»	Сертификат Руководитель Дмитриева Н.Г.
Юрин Михаил 5-А	Литература	Всероссийская литературная акция «Сокровища русской классики»	Сертификат Руководитель Дмитриева Н.Г.
Веткина Анастасия 10-А	Литература	Всероссийская литературная акция «Сокровища русской классики»	Сертификат Руководитель Дмитриева Н.Г.
Чернышова Вероника 11-А	Литература	Всероссийская литературная акция «Сокровища русской классики»	Сертификат Руководитель Дмитриева Н.Г.
Коссе София 11-А	Литература	Всероссийская литературная акция «Сокровища русской классики»	Сертификат Руководитель Дмитриева Н.Г.
Неудачин Александр 9-А	Литература	Всероссийская литературная акция «Сокровища русской классики»	Сертификат Руководитель Дмитриева Н.Г.
Вельбицкий Артем 9-Б	Литература	Всероссийская литературная акция «Сокровища русской классики»	Сертификат Руководитель Дмитриева Н.Г.
Давиденко Дмитрий 11-А	Литература	Всероссийская литературная акция «Сокровища русской классики»	Сертификат Руководитель Дмитриева Н.Г.
Веткина Анастасия 10-А	Литература	Всероссийская акция «Мир народных сказок»	Сертификат Руководитель Дмитриева Н.Г.
Коринева София 10-А	Литература	Всероссийская акция «Мир	Сертификат

		народных сказок»	Руководитель Дмитриева Н.Г
Щиковская Елизавета 10-А	Литература	Всероссийская акция «Мир народных сказок»	Сертификат Руководитель Дмитриева Н.Г
Рожко Арина 9-А	Литература	Всероссийская акция «Мир народных сказок»	Сертификат Руководитель Дмитриева Н.Г.
Язычан Яна 7 класс	Русский язык	Сириус районный этап	Призер-Феденко Л.А
Щербаков Никита 8 класс	Русский язык	Сириус районный этап	Победитель - Феденко Л.А
Сухова Алена 7 класс	Литература	Сириус районный этап	Призер- Феденко Л.А
Щербаков Никита 8 класс	Литература	Сириус районный этап	Призер- Феденко Л.А
Дыдынская Анна 10-А	Литература	Сириус районный этап	Призер- Дмитриева Н.Г.
Щербаков Никита 7-Б	Русский язык	Без срока давности	Участник - Феденко.Л.А.
Щербаков Никита 8-б	Русский язык	Всероссийски конкурс сочинений	Участник - Феденко Л.А.
Матвейчук Марат 9-А	Литература	Республиканский видеоконкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам»	Сертификат Руководитель Дмитриева Н.Г.
Дыдынская Анна 10-А	Литература	Республиканский видеоконкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам»	Сертификат Руководитель Дмитриева Н.Г.
Рожко Арина 9-А	Русский язык	Республиканский конкурс сочинений (эссе), посвященный 80-летию Победы в ВОВ	Сертификат Руководитель Дмитриева Н.Г.
Стреницкая Мария 11-А	Русский язык	Республиканский конкурс сочинений (эссе), посвященный 80-летию Победы в ВОВ	Сертификат Руководитель Дмитриева Н.Г.
Щербакова М. Щиковская С. (5-А)	Русский язык	Всероссийский конкурс сочинений 2025, регион	Участники - Попсуйско С.Ф.
Золотухина М. (5-А)	Литература	Всероссийский детский творческий конкурс «У природы нет плохой погоды»	1 место -Попсуйко С.Ф.
Золотухина М. (5-А)	Литература	Всероссийская олимпиада по литературе «Есенинский ритм»	Участник- Попсуйко С.Ф.
Щиковская С. (5-А)	Литература	Всероссийская акция «Мир народных сказок»	Участник- Попсуйко С.Ф.
Ивашура Дарья	Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Победители»	Международный	Победитель 2 степени- Глазунова Л.В.
Сорокина Маргарита	Конкурс «Была	Международный	Победитель 1

	война...»		степени- Глазунова Л.В.
Стреницкая Мария Чернышова Вероника	Научно-практическая конференция учащейся молодежи «Молодежь в управлении и экономике»	16.03.2025 8 Республиканская	Сертификат Сертификат--- Глазунова Л.В.
Щербаков Никита 8-Б	Обществознание	Сириус районный этап	Призер
Маняк София 10-Б	Обществознание	Сириус районный этап	Призер
Чернышова Вероника 11	Обществознание	Сириус районный этап	Призер
Байков Глеб 9-А	Английский	Сириус районный этап	Участник- Зоркова Е.С.
Коссе София 11	Английский	Сириус районный этап	Участник
Цыганок Максим 5-А Белик София Александровна	Заочная 13.05.2025	Республиканская онлайн-олимпиада по английскому языку «VIVAT ACADEMIA! for Kids»	1 место – Мами Е.Д
Верега Дарья Антоновна Петров Сергей Дмитриевич 5-А	13.05.2025	Республиканская онлайн-олимпиада по английскому языку «VIVAT ACADEMIA! for Kids»	2 место - Мами Е.Д
Маняк София Алексеевна 9-Б	13.05.2025	Республиканская онлайн-олимпиада по английскому языку «VIVAT ACADEMIA! for Kids»	4 место – Мами Е.Д
Щербаков Никита 8-Б Щиковская Елизавета Горбачева Анастасия	Заочная	Победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку	1 место- Мами Е.Д
Маняк София 10-Б	Литература	Всероссийский конкурс сочинений»Без срока давности» «Дети войны:утерянное детство»	Сертификат Сидоренко Л.А.
Гармаш Анна 10-Б	Русский язык	Сириус Районный этап	Призер - Сидоренко Л.А.
Гармаш Анна 10-Б	Литература	Сириус Районный этап	Призер- Сидоренко Л.А.
Коссе София 10А	история, апрель	Городской конкурс видеороликов «В кадре Победа»	Грамота, 2 место- Фролкова С.П.
Чернышова Вероника 10А	история, апрель	Межрегиональный конкурс поисково-краеведческих работ «Я-правнук Великой Победы»	Диплом, 1 место- Фролкова С.П.
Щиковская Елизавета 9А	история апрель	Межрегиональный конкурс «Я-правнук Великой Победы» (коллажи)	Диплом 3 степени- Фролкова С.П.
Рожко Арина 8А	история апрель	Межрегиональный конкурс «Я-правнук Великой Победы» (поисковые работы)	Диплом 3 степени- Фролкова С.П.
9Б класс	история апрель	Федеральный проект ВПП «Единая Россия» «Мир	Пост со стены- Фролкова С.П.

		возможностей»: Навеки с Россией (Крым)	
8-А	история апрель	Федеральный проект ВПП «Единая Россия» «Мир возможностей»: Адмирал Ушаков	Пост со стены-Фролкова С.П.
9А, 9Б, 7А, 7Б	история март	Экскурсия в Музей Великой Отечественной войны	Пост со стены, приказ
9Б, 8А, 4А, 1А, 1Б	история апрель	Международная акция «Наследие Победы: сила в единстве!»	Пост со стены-Фролкова С.П.
1-9 классы	история, январь-апрель	Акция «Музей в чемодане:Шёл солдат с фронта» (к 80-летию Победы)	Пост со стены-Фролкова С.П.
Чернышова Вероника 11А	история сентябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада «Дело всей жизни» к 130-летию Маршала Советского Союза А.М. Василевского	Сертификат участника-Фролкова С.П.
Щербаков Никита 8Б Гармаш Анна 10Б	история	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Призер-Фролкова С.П.

Участие в профессиональных конкурсах

Конкурс	Организатор	Уровень	Результат
Всероссийская олимпиада «Формирование коммуникативных навыков на уроках русского языка»	Центр развития компетенций «Аттестатика»	Всероссийский	Диплом 2 место Попсуйко С.Ф
Межрегиональная просветительская акция «Литературный квест «Знаем ли мы повесть «Собачье сердце» М.А. Булгакова?»	Ассоциация учителей литературы и русского языка ДНР	Межрегиональный	Сертификат Попсуйко С.Ф.
Большой этнографический диктант	Министерство культуры РФ	Всероссийский	Сертификат Дмитриева Н.Г. Попсуйко С.Ф.
Международная олимпиада по англ.яз Teaching knowledge	Англиус	Международный	1 место - Зоркова Е.С.
ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА АВТОРСКИХ ВИДЕООТКРЫТОК НА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКАХ	МГПУ	Всероссийский	Участие - Зоркова Е.С.

«РАЗНЫЕ ТРАДИЦИИ — ОДНО ВОЛШЕБСТВО» В РАМКАХ ФОРУМА «НАКАНУНЕ РОЖДЕСТВА»			
Всероссийский конкурс методических разработок по историческому просвещению Акция к 80-летию Великой Победы «Музей в чемодане: Шёл солдат с фронта»	ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева», Москва, 2025	Федеральный	Сертификат участника-Фролкова С.П.
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОО «Воспитательный процесс в современной школе»	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	Федеральный	Диплом победителя 2025-11-15-03-579 от 15.11.2025-Фролкова С.П
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОО «Духовно-нравственное воспитание в образовании на современном этапе развития общества»	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	Федеральный	Диплом победителя 2025-11-15-03-968 от 15.11.2025-Фролкова С.П.

3. Участие в видеоконференциях и вебинарах, форумах

Тема, дата	Уровень	Результат (сертификат)
Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе 27.02. 2025	Международный онлайн-форум	Диплом Дмитриева Н.Г. 36 часов
Сравнительный анализ поэтических текстов : А.С.Пушкина.Ф.И.Тютчева.А.А.Фета	Вебинар	Сертификат от 27.11 2025 Дмитриева Н.Г.
Творческий подход к преподаванию креативной методики	Вебинар	Сертификат от 22.12.2025 Дмитриева Н.Г.
Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе 27.02.2025	Международный онлайн-форум	Диплом Феденко.Л.А. 36 часов

Кибербезопасность, цифровая гигиена и основы информационной безопасности в профессиональной деятельности педагога 10-14.11.25	Всероссийский	Сертификат Феденко Л.А., Дмитриева Н.Г..
Диагностика профессиональных дефицитов 28.08.25	Муниципальный	Сертификат № 240719 Феденко Л.А.
Этнографический диктант 01.12.25	Всероссийский	Скрин Феденко.Л.А.
Использование текстовых нейросетей для улучшения работы педагога в соответствии с требованиями ФОП 27.02.25	Всероссийский	Сертификат Феденко Л.А.
Методический день «Ресурсы подготовки к ЕГЭ по русскому языку: от порога и выше», 06.02.2025	Всероссийский	Сертификат АО «Издательство «Просвещение» Попсуйко С.Ф.
Вебинар «Методические основы построения современного урока в соответствии с обновленным ФГОС»	Всероссийский	Сертификат Попсуйко С.Ф.
Онлайн-интенсив «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»	Всероссийский	Диплом 17-21.11.2025
Вебинар «Инструментарий современного учителя русского языка: особенности работы с разделами «Морфемика» и «Словообразование» в 5 классе»	Всероссийский	Сертификат 23.12.2025 Попсуйко С.Ф.
«Обществознание: актуальные вопросы методики подготовки к итоговой аттестации» 12.02.2025	Всероссийский семинар	Сертификат Глазунова Л.В
Онлайн – форум «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»	Всероссийский	Сертификат Мами Е.Д
Форум «Педагоги России: инновации в образовании».		Благодарственное письмо; сертификат Мами Е.Д
Международный исторический диктант «Диктант Победы» май 2025	Международный	Диплом участника- Фролкова С.П.
Международная XVI акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне» 26 апреля, 2025	Международный	Диплом участника- Фролкова С.П.
Общероссийская тренировка для обучения и тестирования членов избирательной комиссии «Мобильный избиратель» 7 марта 2025	Федеральный	Сертификат-Фролкова С.П.
Методический день учителя истории и обществознания. Актуальные проблемы преподавания истории в контексте глобальных вызовов 09.10.2025	Федеральный	Сертификат-Фролкова С.П.
IV ежегодная Всероссийская	Федеральный	Сертификат-Фролкова С.П.

просветительская акция «Военно-патриотический диктант – 2025»				
Большой этнографический диктант - 2025		Федеральный	Сертификат-Фролова С.П.	
3.2 Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях				
Тема публикации	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Данные об утверждении (рассмотрении) материалов (№ приказа, дата утверждения или № протокола
Своеобразие любовной лирики С.А.Есенина	Методическая разработка	01.11.2025	Самостоятельно	Ф 30379511 Дмитриева Н.Г.
Э.Хемингуэй .Повесть «Старик и море»-гимн вселенной и человеку	Методическая разработка	11.11.2025	Самостоятельно	ЯП 58465481 Дмитриева Н.Г.
Культура речи. Правильное построение сложных предложений с различными видами	Методическая разработка	10.11.2025	Самостоятельно	ЕК99682689 Дмитриева Н.Г.
Моим стихам,написанным так рано. Важнейшие темы жизни и творчеств Марины Цветаевой	Методическая разработка	10.11.2025	Самостоятельно	ОЖ32468058 Дмитриева Н.Г.
Утверждение общечеловеческих ценностей в повести Карамзина «Бедная Лиза»	Методическая разработка	10.11.2025	Самостоятельно	УИ38815930 Дмитриева Н.Г.
Zero Conditional or First	Интерактивная викторина	20.10.2025	Самостоятельно	Зоркова Е.С.
Словосочетание. Односоставные	Дидактический материал	13.11.2025	Самостоятельно	Сертификат Сидоренко Л.А
Основные этапы жизни и творчества Ф.И. Тютчева.Поэт - философ	Урок для 10 кл.	19.11.2025	Самостоятельно	Сертификат - Сидоренко Л.А
Лексические средства выразительности	Урок-практикум	13.11.2025	Самостоятельно	Сертификат Сидоренко Л.А

Особенности использования фразеологизмов и крылатых слов	Урок для 10 кл.	19.11.2025	Самостоятельно	Сертификат Сидоренко Л.А.
Персональный сайт Мультиурок		июль 2025	самостоятельно	Сертификат 24.07.2025 MUS2327920 Фролкова С.П.
Импровизация как педагогическая технология , 9 класс	из опыта работы	22.08.2025	самостоятельно	свидетельство MUF2395569 Мультиурок Фролкова С.П
Наш край в XVIII веке	План урока по истории России в 8 классе	25.07.2025	самостоятельно	свидетельство MUF2391772 Мультиурок Фролкова С.П.
Наш край в начале XX века: Культурное развитие Донбасса»	План урока по истории России в 9 классе	22.08.2025	самостоятельно	свидетельство MUF2395567 Мультиурок Фролкова С.П.
История Донецкого края в XVII веке	Тесты по истории Донецкого края	22.08.2025	самостоятельно	свидетельство MUF2395571 Мультиурок Фролкова С.П
Павел Беспощадный – голос Донбасса	Эссе	22.08.2025	самостоятельно	свидетельство MUF2395566 Мультиурок Фролкова С.П
Входной контроль	Входной контроль	30.08.2025	самостоятельно	свидетельство MUF2397321 Мультиурок Фролкова С.П.
«Герои моей семьи»	Конкурс поисково-краеведческих работ Рожко Арина Юрьевна	25.07.2025	самостоятельно	свидетельство MUF2391771 Мультиурок Фролкова С.П
Акция к 80-летию Победы музей в чемодане «Шёл солдат с фронта»	сценарий	25.07.2025	самостоятельно	свидетельство MUF2391786 Мультиурок Фролкова С.П.
Всеобщая история 11 класс, урок №20 Развитие науки во вт. пол. XX -н. XXI века	урок изучения нового материала с использованием технологии ДМК	30.11.2025	самостоятельно	свидетельство MUF2428532 Мультиурок Фролкова С.П

4. Курсы повышения квалификации

Название курса	Организатор	Кол-во	Дата	Результат
----------------	-------------	--------	------	-----------

		часов		
Обучение по кратковременной программе «Эксперт ИС-2025»	ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»		Приказ ГБОУ ДПО «ДОНРИО» от 24.01.2025 №10	Сертификат Дмитриева Н.Г. Феденко Л.А.
Обучение по кратковременной программе «Эксперт ИС(И)-2025»	ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»	с 05.11.- 18.11.2025	Приказ ГБОУ ДПО «ДОНРИО» от 18.11.2025 №160	Сертификат Дмитриева Н.Г. Феденко Л.А. Сидоренко Л.А.
Курс по медицинской подготовке	Всероссийский	36	03.- 07.03.2025	5 сертификатов Дмитриева Н.Г. Феденко Л.А.
«Повышение качества управления общеобразовательной организацией»	ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»	72	28.02.2025	удостоверение QV 1825124018 Попсуйко С.Ф.
по программе дополнительного профессионального образования (пк) по теме «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету История!	«Федеральный институт педагогических измерений» Москва	72	Сентябрь- октябрь 2025	Сертификат Глазунова Л.В.
по программе дополнительного профессионального образования (пк) по теме «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету Обществознание!	«Федеральный институт педагогических измерений» Москва	72	Сентябрь 2025	Сертификат Глазунова Л.В.
Преподавание учебных дисциплин «История»,	ГБОУ ДПО «ДОНРИО»	72	Октябрь 2025	Сертификат Глазунова Л.В.

«Обществознание» и «Право» в условиях современной образовательной среды в контексте реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО				
Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка в условиях реализации ФГОС и ФООП	ГБОУ ДПО «ДОНРИО»	29.09.2025-21.10.2025	48	Сертификат Зоркова Е.С.
Курс «Юридические аспекты первой помощи в образовательных организациях»	ЛингваНова «Педагоги России: инновации в образовании».	4 часа	3-7.03.2025	Сертификат Участника Мами Е. Д.
Курс «Первая помощь в экстренных ситуациях»	ЛингваНова «Педагоги России: инновации в образовании».	36 часов	3-7.03.2025	Сертификат Мами Е. Д
Курс «Психолого-педагогическая помощь детям в кризисной ситуации»	ЛингваНова «Педагоги России: инновации в образовании».	4 часа	3-7.03.2025	Сертификат Мами Е. Д
Курс «ТРИЗ в педагогике: эффективные решения для обучения детей всех возрастов и реализации для детско-взрослых проектов»	ЛингваНова «Педагоги России: инновации в образовании».	36 часов	10-14.03.2025	Диплом Мами Е.Д
Онлайн-интенсив «Кибербезопасность, цифровая гигиена и основы информационной безопасности в профессиональной деятельности педагога»	ЛингваНова «Педагоги России: инновации в образовании».	36 часов	10-14.03.2025	Диплом – Мами Е.Д
Образовательный курс «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы педагога в соответствии с требованиями ФООП»	ЛингваНова «Педагоги России: инновации в образовании».	16 часов		Сертификат – Мами Е.Д
Курс повышения квалификации «ИКТ по ФГОС»	ЛингваНова «Педагоги России: инновации в образовании».	36 часов	27.02.2025	Сертификат – Мами Е.Д
Веб-квест «Кейс мудрости: самодиагностика знаний	ГБОУ ДПО «ДРИО»		14.03.2025	Сертификат – Мами Е.Д

педагогов об оценке качества образования»				
Педсовет «Развитие познавательных УУД на уроках гуманитарного цикла (английский язык)»			Апрель 2025	Участие – Мами Е.Д.
«Сферум: ИКТ платформа для российских педагогов»	Педжурнал	1 час	18.06.2025	Свидетельство
Онлайн-олимпиада для педагогов «Английский язык: грамматика»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»		30.11.2025	1 место Диплом- Мами Е.Д.
Образовательный курс (онлайн-интенсив)			10.11.2025	Диплом Сидоренко Л.А
Повышение квалификации «Педагоги России: инновации в образовании» Первая помощь в образовательном учреждении	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	36 часов	с 03.03 по 07.03 2025	Удостоверение 663000044325 ФПР-2721- Фролова С.П.
Онлайн-интенсив «Кибербезопасность, цифровая гигиена и основы информационной безопасности в профессиональной деятельности педагога»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	36 часов	10.11 по 14.11 2025	Диплом участника- Фролова С.П.

5.Участие в комиссиях

- Эксперт ИС-2025 (сертификат от 24.01.2025)
- Ответственный организатор в образовательной организации по проведению всероссийских проверочных работ (благодарственное письмо № 01.2025-04009054 ФГБУ «ФИОКО»)-Попсуйко С.Ф.
- Комиссия по проверке работ ЕГЭ 2024-2025
- Эксперт по проведению ИС 9 класс 2024-2025
- Эксперт по проведению ИС 9 класс 2025-2026- Феденко Л.А. Дмитриева Н.Г., Сидоренко Л.А
- Комиссия по проверке работ ЕГЭ 2024-2025-Глазунова Л.В.
- Эксперт по проверке итогового сочинения в 11 классе; Феденко Л.А. Дмитриева Н.Г. Сидоренко Л.А
- в апелляционной комиссии по проверке олимпиадных работ (районный этап) по литературе Сидоренко Л.А.

3. Школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла

Состав ШМО учителей естественно-математического цикла

1. Скотарь Ирина Ивановна – руководитель ШМО
2. Астафьева Татьяна Григорьевна
3. Лактионова Елена Ильинична

4. Мурмилова Лина Геннадьевна
5. Овсянникова Людмила Васильевна
6. Прохорова Валентина Григорьевна
7. Финюк Александра Сергеевна
8. Удальцова Марина Александровна

Тема работы методического объединения:

«Пути повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель:

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, совершенствование профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации и участие в инновационной деятельности школы.

Задачи:

- Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников естественно-математического цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, создать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
- Продолжить работу по накоплению дидактических материалов, соответствующих реализации ФГОС.
- Использовать Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности в условиях реализации ФГОС.
- Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС.

Отчет школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла по методической работе по итогам 2025 года

1. Внеурочная деятельность по предметам естественно-математического цикла

Дата	Мероприятие	Результат
17.03-21.03	Неделя естественно-математического цикла	фотоотчёт
17.03.2025	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Технологии современного программирования»	8-Б, фотоотчет, сертификат за организацию урока учителю, сертификат обучающимся за участие в уроке Удальцовой М.А.

3. Участие в реализации программы «Одаренные дети»

Выступление, участие обучающихся на олимпиадах/конкурсах разного уровня

Участник	Предмет	Уровень олимпиады (ОО/район /город/ регион/ межрегиональная, всероссийская)	Результат
108 участников 15-16 октября 2025 г. Пахомова Элина 5 Белик София 6-Б Язычан Яна 7-Б Щербаков Никита 8-Б Байков Глеб 9-А Веткина Анастасия 10-А Стреницкая Мария 11 Загороднюк Артём 5-А Сефер Таисия 5-А Цыганок Максим 6-А Архипчик Таисия 7-Б Архипчик Элеонора 7-Б Савостьянов Ярослав 8-А Неудачин Александр 9-А Щиковская Елизавета 10-А Львова София 11 Щиковская София 5-а Семенюк Константин 6-А Нарыжняк Марина 7-А Мирошина Анна 8-Б Вельбицкий Артём 9-Б Рипяк София 10-А Нарыжняк Богдан 11	биология	ВСоШ «Сириус», школьный 15-16.10.2025г.	Победитель Призёр 2 место Призёр 3 место
Команда 9- класса: Матвейчук Марат Неудачин Александр Маликова Маргарита	биология	9 открытый Республиканский турнир по биологии «Биоман» 1 этап 25 ноября 2025 г.	Команда финалист 80 баллов – максимальный балл
Личное первенство Дыдынская Анна 10-А Галка Галина 10-А Безус Денис 10-Б Бухтияров Никита 10-Б Гармаш Анна 10-Б Маняк София 10-Б Осипов Матвей 10-Б Попчинский Геннадий 10-Б Роженко Мария 10-Б Стреницкая Мария 11 Чернышова Вероника 11 Коссе София Львова София 11	биология	9 открытый Республиканский турнир по биологии «Биоман» 1 этап 25 ноября 2025	Финалисты (кроме Дыдынской А.)
Язычан Яна 7-Б	биология	ВСоШ «Сириус»,	

Згуровец Милана 7-Б Щербаков Никита 8-Б Неудачин Александр 9-А Роженко Мария 10-Б		муниципальный этап 29.11.2025	2 место 3 место
Заболотняя Дарина 8-А Малиновский Максим 8-А Мирошина Анна 8-Б Савостьянов Ярослав 8-А Склярова Валерия 8-Б Шинкаренко Андрей 8-А Щербаков Никита 8-Б	химия	ВСоШ «Сириус», муниципальный этап 16.11.2025	2 место 1 место 3 место
Щербаков Никита 8-Б	химия	ВСоШ «Сириус», региональный этап	3 место
Бадюк София 9-Б Байков Глеб 9-А Вельбицкий Артём 9-Б Гнутикова Анастасия 9-Б Давлятзянова Карина 9-Б Давыдов Давид 9-А Давыдова Вероника 9-Б Дудник Платон 9-А Касиянчук Вероника 9-А Козлов Глеб Артёмович Лисовенко Влада 9-Б Маликова Маргарита 9-Б Матвейчук Марат 9-А Неудачин Александр 9-А Рожко Арина Юрьевна 9-А Сидоров Владислав 9-Б Селищев Вадим 9-А Скоров Роман 9-Б Смильская Мария Геннадиевна Цыбулько Руслан 9-Б	химия	ВСоШ «Сириус», муниципальный этап 16.11.2025	3 место 2 место 1 место
Безус Денис 10-Б Бухтияров Никита 10-Б Веткина Анастасия 10-А Галка Галина 10-А Гармаш Анна 10-Б Глущенко Анастасия 10-Б Горбачёва Анастасия 10-А Дыдынская Анна 10-А Коринева София 10-А Маняк София 10-Б Носаль Владислав 10-А Осипов Матвей 10-Б Рипяк София 10-А Царинная Екатерина 10-А Щиковская Елизавета 10-А	химия	ВСоШ «Сириус», муниципальный этап 16.11.2025	1 место 3 место 2 место
Бурацкая Екатерина 11-А Водопьянова Полина 11-А Жуков Всеволод 11-А	химия	ВСоШ «Сириус», муниципальный этап 16.11.2025	3 место

Коссе София 11-А Львова София 11-А Мокрушенко Денис 11-А Нарыжняк Богдан 11-А Новицкий Дмитрий 11-А Стреницкая Мария 11-А Чернышова Вероника 11-А			2 место 1 место
Маняк София -10-Б Попчинский Геннадий -10-Б Роженко Мария 10-Б Нижник София -10-Б	биология	Экоёлочка декабрь 2025	Сертификаты
Солонский Пётр 10-Б Маняк София 10-Б Осипов Матвей -10-Б Попчинский Геннадий -10-Б Безус Денис -10-Б Бухтияров Никита -10-Б Гармаш Анна-10-Б Гончаров Дмитрий- 10-Б Драгомир Тимофей -10-Б Королёв Захар -10-Б Нижник София 10-Б Веткина Анастасия 10-А Горбачёва Анастасия 10-А Дыдынская Анна 10-А Носаль Владислав 10-А Львова София 11 Новицкий 11 Стреницкая Мария 11 Чернышова 11 Давиденко 11 Бурацкая 11 Сидоров В. 9-Б Щиковская С.-5-А Юрин 5-А Золотухина 5-А Щербакова М.-5-А Диденко 5-А Орехов К.-7-А Сухова Алена-7-Б Заболотняя Д.-8-А Малиновский М. 8-А Савостьянов Я. -8-А Матвейчук Марат -9-А Маликова М. 9-Б	биология	Всероссийская ЯКлассная олимпиада по биологии 01.12.2025 г.- 01.02.2026 г. 1 этап	Финалист Финалист Финалист Финалист Финалист Финалист Финалист Финалист Финалист Финалист Финалист Финалист Финалист Финалист Финалист Финалист Финалист финалист финалист Финалист финалист Финалист Финалист
Команда 9 классов: Неудачин А. -9-А Пасынок И. 9-Б Маликова М.-9-Б Индивидуальное первенство:	биология	9 открытый Республиканский турнир по биологии «Биоман» 2 этап 20 декабря 2025	Безус Д – 2 место Гармаш А.- 2 место Маняк С.-3 место Осипов М.-

Безус Д. -10-Б Бухтияров Н.- 10-Б Гармаш А. -10-Б Маняк С.- 10-Б Осипов М. -10-Б Попчинский Г.-10-Б Роженко М. -10-Б Коссе С.-11 Львова С.-11 Стреницкая М. -11 Чернышова В. -11			2 место Попчинский Г. – дипломант Роженко М.- 3 место Коссе С. -3 место Стреницкая – 3 место Львова С. - дипломант
	биология	Всероссийская ЯКлассная олимпиада по биологии 05.02.2026 г.- 01.03.2026 г. 2 этап	
Чернышова Вероника Михайловна- 11 класс Селищев Вадим Сергеевич- 9 класс	Физика	Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике 2025/26 учебном году Пр.№2 от 12.01 2026 г	Победитель Призер
Неудачин Александр 9-А Дыдынская Анна 10-А Рожко Арина 9-А Матвейчук Марат 9-А Байков Глеб 9-А Рипяк София 10-А	Математика	Международный математический конкурс «Ребус» (осень)	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Пасынок Иван 9-Б Стреницкая Мария 11-А Коссе София 11-А Рипяк София 10-А Галка Галина 10-А Дыдынская Анна 10-А Горбачёва Анастасия10-А Коринева София10-А Носаль Вадим 10-А Носаль Владислав 10-А Щиковская Елизавет10-А Бурацкая Екатерина 11-А Водопьянова Полина 11-А Давиденко Дмитрий 11-А Львова Софий 11-А Ремаренко Александр11-А Чернышова Виктория11-А	Математика	Международный математический конкурс «Ребус» (осень-зима)	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Скоров Роман 9-Б Маликова Маргарита 9-Б		Золотой сундучок -2025	Сертификат «Отличный результат» Сертификат «Хороший результат»
6 класс Орехов Кирилл Лашутова Виктория	Математика	ВСоШ «Сириус», школьный	

5 класс Барановский Ярослав Диденко Егор Загороднюк Артем Золотухина Мария Пахомова Элина Перевознюк Дима Сефер Таисия Теплова Алика Щербакова Мария Щиковская София Юрин Михаил 6 класс Бартыш Артём Белик София Цыганок Максим 7 класс Орехов Кирилл Лашутова Виктория 8 класс Щербаков Никита Заболотняя Дарина 9 класс Байков Глеб Неудачин Александр Скоров Роман Бадюк София 10 класс Щиковская Елизавета Рипяк София Веткина Анастасия Галка Галина 11 класс Бурацкая Екатерина Львова София Стреницкая Мария	География	ВСоШ «Сириус», школьный 15-16.10.2025г.	призер призер призер призер призер Призер Призер Призер Призер Призер призер
7 класс Орехов Кирилл 8 класс Щербаков Никита 9 класс Скоров Роман 10 класс Щиковская Елизавета Веткина Анастасия 11 класс Стреницкая Мария	География География Экономика	Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике 2025/26 учебном году Пр.№2 от 12.01 2026 г	Призер Победитель Участник Участник Участник Призер

			призер
--	--	--	--------

4. Участие в профессиональных конкурсах

Конкурс	Организатор	Уровень	Результат
Всероссийский фестиваль педагогических идей и профессионального мастерства «Лидеры образования»	Всероссийский социально-педагогический портал «Педагогические инновации»-	Всероссийский	- диплом победителя серия АА № 250550-303 Скотарь И.И.
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Использование ИКТ в деятельности учителя математики в условиях обновлённого ФГОС»	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	Всероссийский	Диплом победителя 2025-10-27-01-391 от 27.10.2025г. Лактионова Е.И.
12 Флешмоб по математике			Сертификат от 30.11.2025 Лактионова Е.И.
01 февраля 2025 г., команда 8-А: Дудник Платон Матвейчук Марат Неудачин Александр	химия	VI открытый Республиканский турнир по химии «ХИМИК_ON»	Финалист Финалист Финалист
Команда 9-Б класса: Осипов Матвей Безус Денис Гончаров Дмитрий Ивашура Дарья 11 класс	биология	8 открытый Республиканский турнир по биологии»Биоман» 2 этап 18января 2025	3 место 3 место
Маняк София 9-Б Роженко Мария 9-Б	Февраль 2025 Учитель Овсянникова Л.В.	Международный конкурс «ПРО-ТУРИЗМ»	Победители
Маняк София 9-Б Роженко Мария 9-Б	Апрель 2025г. Овсянникова Л.В	Конкурс проектов о развитии туризма в России	Победители
Лапчевская Маргарита 11 класс	Январь 2025	Международный конкурс «Визитная карточка города. «Стелла на въезде»	Призёр

5. Участие в профессиональных конкурсах

Конкурс	Организатор	Уровень	Результат
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Портфолио педагога - эффективный метод оценки его профессионализма	Сетевое издание «ФГОС соответствие»	Всероссийский	Диплом победителя Прохорова В.Г.
Онлайн-квиз «ПРОФЕССИЯ «УЧИТЕЛЬ»	Общественная палата	Всероссийский	Диплом победителя Прохорова В.Г.

	Российской Федерации по добровольчеству и молодежной политике «АНО АСТИК»		
Заочный открытый городской конкурс мультипликации «Самоцвет+»		Городской	Сертификат подготовки обучающегося Удальцовой М.А.

6. Участие в видеоконференциях и вебинарах, форумах

Тема, дата	Уровень	Результат (сертификат)
1. 27 января 2025 г. Подготовка к ЕГЭ 2025. Колебания и волны различной природы		Сертификат Астафьевой Т.Г.
2. 12 февраля 2025 г. Преемственность в конструировании уроков в основной школе при изучении законов сохранения		Сертификат Астафьевой Т.Г.
3. 17 февраля 2025 г. Роль качественных задач при изучении раздела «Электрический ток» и подготовке к итоговой аттестации		Сертификат Астафьевой Т.Г.
4. 5 марта 2025 г. ВПР 2025: Методические рекомендации по подготовке учащихся 7 класса к ВПР.		Сертификат Астафьевой Т.Г.
5. 2025 г. Международный форум «Инновации в образовании» 2025 г. Международный форум «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»	Международный	Диплом участника онлайн-форума социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе. Астафьевой Т.Г. Диплом участника онлайн-форума социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе. Финюк А.С.
19 августа 2025 г. Участник методического дня «Практическая деятельность на уроках физики согласно ФГОС»		Сертификат Издательство «Просвещение» г.Москва Астафьева Т.Г.
14.12.2025 Мастер-класс «Основы промптинга для педагога: как написать понятный для нейросети запрос» в рамках цифровой мастерской «Хочу все знать о «цифре»		Сертификат Прохоровой В.Г.

6. 14.03.2025 «Самооценка психологической компетентности педагога»	Онлайн-марафон		Сертификат Прохоровой В.Г.
7. IX Правовой (юридический) диктант	Международный		Сертификат Прохоровой В.Г.
8. Новые правила проверок ОО - 2026	Международный		Сертификат Прохоровой В.Г.
9. Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) учителя математики 15.10.2025			Сертификат Удальцова М.А.
10. Учим думать нестандартно: творческий потенциал ребёнка как основа успеха в учёбе и жизни» 23.10.2025			Сертификат Удальцова М.А.
11. 27.11.2025 Единый Цифровой Экзамен 2025			Сертификат Удальцова М.А.
12. 20.11.2025 Форум учителей общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики математического и естественно-научного цикла			Сертификат участника Удальцова М.А.
13. 19.12.2025 онлайн-вебинар «Нейронные сети и искусственный интеллект в образовании: итоги 2025 года».			Участник Скотарь И.И.
14. 11.12.2025 Методические особенности подготовки обучающихся 5 класса к ВПР по математике			Сертификат участника Удальцова М.А.
15. Методические особенности подготовки обучающихся 6 класса к ВПР по математике			Сертификат участника Удальцова М.А.
16. Онлайн-лекции «Иду на урок с российским ПО», 02.12.2025			участник
17. Вебинар «Новые возможности и эффективные решения использование нейросетей в работе педагога» 26.11.2025			Сертификат участника Мурмилова Л.Г.
18. Онлайн-интенсив «Кибербезопасность, цифровая гигиена и основы информационной безопасности в профессиональной деятельности педагога» 14.11.2025			Диплом Мурмилова Л.Г.
19. Онлайн-интенсив «Кибербезопасность, цифровая гигиена и основы информационной безопасности в профессиональной деятельности педагога» 14.11.2025			Диплом Овсянникова Л.В.
20. Тест. Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандарта.			Диплом Овсянникова Л.В.
21. Тест. Функциональная грамотность школьника как результат реализации ФГОС.			Диплом Овсянникова Л.В.

22. Вебинар. Применение интерактивных технологий в образовательном процессе.		Сертификат Овсянникова Л.В.
23. Тест. ФОП и метапредметные результаты в современном образовании.		Диплом Овсянникова Л.В.
24. Тест. Методическая грамотность педагога.		Диплом Овсянникова Л.В.

Тема, дата	Уровень	Результат (сертификат)
Презентация педагогического опыта «Методические рекомендации для решения задач на определение количества ДНК и хромосом»	Районный	Выписка из протокола заседания РМО учителей биологии 28.11.2025 Скотарь И.И.
Участник вебинара: «ЕГЭ-2026 по биологии. Генетические задачи: от простого к сложному», г. Уссурийск 27.11.2025	Всероссийский	Сертификат Скотарь И.И.
Участие в методическом дне учителей биологии «Преподавание предмета «Биология» в основной школе на углублённом уровне: лабораторный практикум» 04.12.2025	Всероссийский	Сертификат Скотарь И.И.
Участие в вебинаре «Интеллектуальные игры как одна из форм работы с одарёнными детьми», г. Тольятти 06.02.2026		Сертификат Скотарь И.И.
Участие в вебинаре «Психолого-педагогическая помощь детям»		Сертификат Финюк А.С.

7. Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях

Тема публикации	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Данные об утверждении (рассмотрении) материалов (№ приказа, дата)
Кровеносная система		01.06.2025	самостоятельно	MUF280994 Скотарь И.И.
Подготовка к ЕГЭ. Разбор заданий по ботанике	методическая	15.07.2025	самостоятельно	MUF2390676 Скотарь И.И.
Методические рекомендации для решения задач по молекулярной	методические	01.06.2025	самостоятельно	MUF2380988 Скотарь И.И.

Методические рекомендации для решения задач на количество хромосом и ДНК	Методические	19.08.2025	самостоятельно	<u>MF 2394940</u> Скотарь И.И.
Относительность механического движения	Методические	30.05.2025	самостоятельно	MUF 2380767 Мультиурок стафьева Т.Г.
Формирование математической грамотности на уроках математики	Методические	23.11.2025	самостоятельно	fgosonline.ru Мурмилова Л.Г
Применение тестов на уроках математики	Методические	23.11.2025	самостоятельно	fgosonline.ru Мурмилова Л.Г
Что необходимо знать об игровой деятельности	Методические	30.11.2025	самостоятельно	fgosonline.ru Мурмилова Л.Г
Акмеология профессиональной деятельности в межаттестационный период (методист)	Методические	ноябрь 2025 г.	самостоятельно	<u>Свидетельство о публикации</u> «Мультиурок», Прохорова В.Г.
Акмеокарта профессиональной деятельности преподавателя русского языка	Методические	ноябрь 2025 г.	самостоятельно	<u>Свидетельство проекта</u> «Мультиурок», Прохорова В.Г.
Портфолио профессиональной деятельности методиста	Методические	ноябрь 2025 г.	самостоятельно	<u>Свидетельство о публикации</u> «Мультиурок», Прохорова В.Г.
Доклад на заседании педагогического совета от 26.10.2024 (протокол № 8) «Анализ учебной деятельности учащихся пятых классов в период адаптации»	Методические	ноябрь 2025 г.	самостоятельно	<u>Свидетельство о публикации</u> «Мультиурок», Прохорова В.Г.

Анализ результатов образовательной деятельности за 2024-25 ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк» (доклад на заседании педагогического совета от 29.08.2025,	Методические	ноябрь 2025 г.	самостоятельно	<u>Свидетельство о публикации</u> «Мультурок», Прохорова В.Г.
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ предмета по выбору «Химия. Решение задач» (для обучающихся 8 классов)	Методические	ноябрь 2025 г.	самостоятельно	<u>Свидетельство о публикации</u> «Мультурок», Прохорова В.Г.
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ предмета по выбору «Химия. Решение задач» (для обучающихся 10 классов)	Методические	ноябрь 2025 г.	самостоятельно	<u>Свидетельство о публикации</u> «Мультурок», Прохорова В.Г.
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ предмета по выбору «Химия. Решение задач» (для обучающихся 11 классов)	Методические	ноябрь 2025 г.	самостоятельно	<u>Свидетельство о публикации</u> «Мультурок», Прохорова В.Г.
Учебный планы начального общего образования на 2025–2026 учебный год	Методические	ноябрь 2025 г.	самостоятельно	<u>Свидетельство о публикации</u> «Мультурок», Прохорова В.Г.
Учебный планы основного общего образования на 2025–2026 учебный год	Методические	ноябрь 2025 г.	самостоятельно	<u>Свидетельство о публикации</u> «Мультурок», Прохорова В.Г.
Учебный планы среднего общего образования на 2025–2026 учебный год	Методические	ноябрь 2025 г.	самостоятельно	<u>Свидетельство о публикации</u> «Мультурок», Прохорова В.Г.

8. Курсы повышения квалификации

Название курса	Организатор	Кол-во часов	Дата	Результат
Квалификационные испытания в системе			Март 2025	Овсянникова Л.В. Овсянникова Л.В.

«Эксперт ЕГЭ»				
Интернет-системная дистанционная подготовка экспертов ЕГЭ			Февраль 2025	Удостоверение Астафьева Т.Г.
Современная концепция преподавания физики в общеобразовательной организации.	Повышение квалификации г.Волгоград	36	15 октября-31 октября 2025 г.	Удостоверение Астафьева Т.Г.
Использование обновленной материально-технической базы (МТБ) в процессе обучения физики	Евразийский Образовательный центр	16	07.11 2025 г.	Сертификат Астафьева Т.Г.
Онлайн-интенсив «Кибербезопасность, цифровая гигиена и основы информационной безопасности в профессиональной деятельности педагога» «Методическая деятельность в образовательной организации»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Международный образовательный портал педагогического мастерства «Я – Учитель»	36 16	10-14 ноября 2025 г. Ноябрь 2025	Сертификат Астафьева Т.Г. Сертификат Финюк А.С.
Онлайн-форум «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»	Международный форум «Инновации в образовании»	36	2025 г.	Диплом Астафьева Т.Г..
Онлайн-форум «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»	Международный форум «Инновации в образовании»	36	2025 г.	Диплом Прохорова В.Г.
Курс «Первая помощь в образовательной организации»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	36	03.03-07.03.2025	Диплом Прохорова В.Г.
Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования	ФБНУ «ФИПИ»	36	17.02 – 07.03.2025	Удостоверение Прохорова В.Г.
Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий	ГБОУ ДПО «ДРИО»	16	18.03 – 19.03.2025	Удостоверение Прохорова В.Г.
«Современная концепция преподавания химии в	Волгоградский государственный	36	16.06 - 02.07.202	<u>Удостоверение</u> Прохорова В.Г.

общеобразовательной организации»	социально-педагогический университет			
«Информационные системы и технологии в деятельности органов публичной власти и бюджетных организациях»	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	72	08.09-03.10.2025	Удостоверение Прохорова В.Г.
«Проектирование образовательного процесса по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся в основной школе (для учителей физики, химии, биологии)»	ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»	36	22.09-03.10.2025	Удостоверение
«Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования»	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения», 8 ч	8	Октябрь 2025 г.	Сертификат
«Использование обновлённой материально-технической базы (МТБ) в процессе обучения химии и биологии»		16	14.10 - 07.11.2025	Сертификат
Курс «Первая помощь в образовательной организации»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	36	03.03-07.03.2025	Диплом Удальцова М.А
Пятая Всероссийская научно-методическая конференция «Использование системы программирования PascalABC.NET в обучении программированию»	ЮФУ, Институт математики, механики компьютерных наук, pabc.net		28.03-29.03.2025	Сертификат участника Удальцовой М.А.
Методические особенности преподавания учебного курса «Вероятность и статистика в основной школе»	ГБОУ ДПО «ДРИРО»		19.05-30.05.2025	Удостоверение Удальцова М.А.
Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета	Цифровая экосистема ДПО	28	29.04-09.06.2025	Удостоверение Удальцова М.А.

страны(информатика)				
Личностно-профессиональное развитие классного руководителя	Цифровая экосистема ДПО	36	24.04-07.05.2025	Удостоверение Удальцова М.А
Современная концепция преподавания математики в ОО	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»	36	15.09.2025-01.10.2025	Удостоверение Удальцова М.А
курс Использование Библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	Цифровая экосистема ДПО	36	16.09.-16.10.2025	Удостоверение Удальцова М.А
Использование обновлённой материально-технической базы в процессе обучения химии и биологии	Евразийский Образовательный центр	16	07.11.2025	Сертификат № 000031772 Скотарь И.И.
Использование обновлённой материально-технической базы в процессе обучения информатике и роботехнике	Евразийский Образовательный центр	16	07.11.2025	Сертификат № № 000 032601 Удальцова М.А.
Обучение по программе онлайн-курса «Сферум МАХ: возможности цифрового сервиса в образовании»	ГАОУВО «Государственный университет просвещения»	8	06.11.2025	Сертификат 2184/9454748 Мурмилова Л.Г.
Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования	Федеральный Институт Педагогических измерений	72	22.09.-24.10.2025	Удостоверение 180004149835 Лактионова Е.И.

9. Участие в комиссиях

- Комиссия по проверке работ ЕГЭ 2024-2025 – Овсянникова Л.В., Астафьева Т. Г.
- Эксперт при аттестационной комиссии Министерства Образования и Науки ДНР – Овсянникова Л.В.

4. Школьное методическое объединение учителей физической культуры и ОБЗР

Состав ШМО учителей физической культуры и ОБЗР

1. Авдюкова Елена Анатольевна – руководитель ШМО
2. Гришун Юлия Анатольевна
3. Мирошниченко Мария Дмитриевна
4. Саенко Павел Викторович
5. Шаповалов Александр Викторович

Отчет школьного методического объединения учителей физической культуры и ОБЗР по методической работе по итогам 2025 года

1. Внеурочная деятельность по предметам физическая культура, ОБЗР цикла

Дата	Мероприятие	Результат
Январь 2025	Районный этап спартакиады школьников по настольному теннису	Участие Саенко П.В. 2-е место
Февраль 2025	Районный этап спартакиады школьников по баскетболу (юноши)	Участие Саенко П.В. 3-е место
Март 2025	Районный этап спартакиады школьников по мини-футболу	Участие Саенко П.В. 4-е место
Октябрь 2025. март 2026 год	Проведение открытого урока по гражданской обороне совместно с сотрудниками МЧС	Участие Гришун Ю.А., Шаповалов А.В.

2 Участие в реализации программы «Одаренные дети»

Выступление, участие обучающихся на олимпиадах/конкурсах разного уровня

Участник	Предмет	Уровень олимпиады (ОО/район /город/ регион/ межрегиональная, всероссийская)	Результат
Конкурс «Папа, мама, я- спортивная семья»	физкультура	13.12.2025	Участие. 5-А 5-Б Авдюкова Е.А.
Проект МАН «Физкультура - это урок или путёвка в жизнь?»	Физкультура	Февраль 2025 ОО	Благодарность, приказ №51 07.05.2025 Авдюкова Е.А.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 уч году	ОБЗР	Декабрь 2025 год	Участие обучающихся 9- А, 10-А, 11-А классов

3. Участие в видеоконференциях и вебинарах, форумах

Тема, дата	Уровень	Результат (сертификат)
Вебинар «Проектирование предмета «Физическая культура» в рамках ФОП на основе модуля «самбо» в 2025-2026 учебном году» 11.09.2025	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Участие. Авдюкова Е.А. Саенко П.В.
Вебинар «Педагогическая компетентность учителя физической культуры и здоровья как фактор успешной подготовки обучающихся к официальным стартам» для учителей физической культуры и здоровья. 16.12.2025	Витебский областной институт развития образования	Участие. Авдюкова Е.А., Саенко П.В.
Вебинар «Организационное и научно-методическое сопровождение деятельности учителей физической культуры в 2025-2026 учебном году» 11.11.2025	ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»	Мирошниченко М.Д.

3.2 Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях

Тема публикации	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Данные об утверждении (рассмотрении) материалов (№ приказа, дата)
Нарушение осанки: причины, средства, и методы коррекции	«Репродуктивное здоровье семьи как фактор демографической безопасности Донбасса», приуроченной к Неделе планирования семьи	2 октября 2025 года	Гришун Ю.А	V Научно-практической конференции с международным участием
Оценка личностной мотивации к занятиям физической культурой учащихся младших классов	Международная научная конференция «Донецкие чтения – 2025: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности	5-7 ноября 2025 года	Гришун Ю.А	Материалы X Международной научной конференции, посвященной 60-летию создания Донецкого научного центра (Донецк, 5–7 ноября 2025 г.). – Том 6: Педагогические науки. Часть 4 / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонГУ,
Роль лечебной физической культуры в сохранении здоровья	«Репродуктивный потенциал Донбасса: реалии и перспективы»	18 декабря 2025 года	Гришун Ю.А.	IV Научно-практическая конференция с международным участием

4. Курсы повышения квалификации

Название курса	Организатор	Кол-во часов	Дата	Результат
Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управление проектами»	Тюменский государственный университет	16	16.12.2024 - 20.01.2025	Удостоверение Авдюкова Е.А.
Курсы повышения квалификации	ДРИРО ДНР	120	17.02.25-07.03.2025	Удостоверение Авдюкова Е.А.
Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ» (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ (пункт проведения экзамена) для участия в	Федеральный центр тестирования		04.04.2025 .	Сертификат Авдюкова Е.А.

работе ЕГЭ 11 классы				
Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного процесса» по категории: Преподаватели учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» организаций, осуществляющих образовательную деятельность	ФГКОУ ВО «Донецкий институт ГПС МЧС России	64	15.09-26.09 2025 года	Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 1672 Гришун Ю. А.
Профессиональная переподготовка по ДПО программе: «Педагогическое образование: учитель биологии»	ООО «Институт дополнительного образования» г. Краснодар	560	21.04-04.08 2025 г.	Диплом номер 231200288802 с присвоением квалификации «Учитель биологии» дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования
Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного процесса» по категории: Преподаватели учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» организаций, осуществляющих образовательную деятельность	ФГКОУ ВО «Донецкий институт ГПС МЧС России	64	15.09-26.09 2025 года	Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 1682 Шаповалов А.В.

Профессиональная переподготовка по ДПО программе: «Менеджмент в образовании»	ООО «Институт дополнительного образования» г. Краснодар	560	18.08. - 25.11.2025	Диплом номер 231200288801 о профессиональной переподготовке с предоставлением права на ведение профессиональной деятельности в сфере образования с присвоением квалификации «Руководитель образовательной организации»
Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного процесса» по категории: Преподаватели учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» организаций, осуществляющих образовательную деятельность	ФГКОУ ВО «Донецкий институт ГПС МЧС России	64	14-25 апреля 2025 года	Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 1011 Саенко П.В.
Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: Организация работы по прфилактике идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях.	ДРИРО ДНР	34	02.06-06.06 2025 года	Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 3716 Саенко П.В.
Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: Реализация проекта «Самбо в школу» в образовательных организациях.	ДРИРО ДНР	16	10.06-11.06 2025 года	Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 3366 Саенко П.В.

5. Участие в комиссиях, олимпиадах

1. Комиссия по проверке работ ВПР 2025 – Авдюкова Е.А., участие в работе ЕГЭ в качестве организатора в аудитории ППЭ июнь 2025 г.

2. Член жюри в Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 уч году по предмету ОБЗР – 09 декабря 2025 года – Гришун Ю.А.
3. Член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2025/26 учебном году – 26-27 февраля 2026 года - Гришун Ю.А.

5. Школьное методическое объединение учителей эстетического, технологического цикла

Состав ШМО учителей эстетического, технологического цикла

1. Выщепан Алевтина Владимировна – руководитель ШМО
2. Куртова Вера Васильевна
3. Терещенко Ольга Александровна

Тема работы методического объединения:

повышение эффективности и качества образования учащихся по предметам общего развития:

- укрепление физического и психического здоровья, подготовка к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути;
- ведение здорового образа жизни, развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических качеств; качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз.

Цель:

совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий.

Задачи:

- Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса образования.
- Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий.
- Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.), направленных на формирование компетентностей обучающихся.
- Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся, физического и психического развития.
- Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
- Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС третьего поколения, качества обучения учащихся.
- Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам, конкурсам, соревнованиям.
- Активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов, организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).

Состав ШМО учителей эстетического, технологического цикла

4. Выщепан Алевтина Владимировна – руководитель ШМО
5. Куртова Вера Васильевна
6. Терещенко Ольга Александровна

Отчет школьного методического объединения учителей эстетического, технологического циклов по методической работе по итогам 2025 года

В 2024 – 2025 УЧЕБНОМ ГОДУ В СОСТАВЕ ШМО РАБОТАЛО 7 ЧЕЛОВЕК:

1. Выщепан Алевтина Владимировна – руководитель ШМО, учитель технологии.
2. Куртова Вера Васильевна – учитель технологии.
3. Жульева Елена Владимировна – учитель музыки.
4. Антоненко Полина Леонидовна.- учитель физической культуры
5. Саенко Павел Викторович - учитель физической культуры.
6. Ромашенко Валерия Афанасьевна.- учитель ИЗО.
7. Держак Марина Анатольевна – учитель ОБЖ.

В 2025 – 2026 УЧЕБНОМ ГОДУ ШМО ИЗМЕНИЛО СВОЮ НАПРАВЛЕННОСТЬ И В НЁМ ОСТАЛОСЬ НА КОНЕЦ 2025 ГОДА ТОЛЬКО ТРИ ЧЕЛОВЕКА:

1. Выщепан Алевтина Владимировна – руководитель ШМО, учитель технологии.
2. Куртова Вера Васильевна – учитель технологии.
3. Терещенко Ольга Владимировна – учитель индивидуального обучения и технологии.

Каждый учитель имеет методическую тему, над которой работает, углубляя знания по ней и практически совершенствуя формы и методы работы. Работа каждого учителя представлена в их индивидуальных отчётах в приложении. Выбор тем самообразования учителей также свидетельствует о том, что в образовательном учреждении сложился достаточно квалифицированный и работоспособный коллектив учителей, чутко реагирующий на изменения в приоритетах и содержании технологии образования в современной школе.

Учителя технологии добились 100% успеваемости и высокого качества знаний. Это подтверждают отчеты по окончании четверти.

**ОТЧЕТ учителя- предметника Куртовой Веры Васильевны
о выполнении программы по предмету труд (технология) за 1 четверть 2025-2026 учебного года**

[illegible]

**ОТЧЕТ учителя- предметника Выщепан Алевтины Владимировны
о выполнении программы по предмету Труд (Технология) за 1 четверть 2025-2026 учебного года**

[illegible]

Н/а по неуважительной причине (фамилия уч-ся)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества знаний	80	87,5	100	40	66,7	60	50	87,5	75	66,7
Средний балл	4,6	4	4,75	3,6	3,83	3,8	3,5	3,9	4,25	3,83
Кол-во часов по программе за 1 четверть	16	16	16	16	16	16	8	8	8	8
Проведено фактически за 1 четверть	16	16	16	16	16	16	8	8	8	8

ОТЧЕТ учителя- предметника Куртовой Веры Васильевны
о выполнении программы по предмету труд (технология) за 2 четверть 2025-2026 учебного года

Класс	5-а	5-б	6-а	6-б	7-а	7-б	8-а	8-б	9-а	9-б
Предмет										
Количество учащихся	11	5	11	7	8	9	8	3	4	9
ОЦЕНКИ: «5»	5	4	3	2	6	7	2	3	2	5
«4»	6	5	5	5	2	2	6	0	2	2
«3»	0	0	3	0	0	0	0	0	0	2
«2» (фамилия уч-ся)										
Н/а по болезни (фамилия уч-ся)										
Н/а по неуважительной причине (фамилия уч-ся)										
% успеваемости	100%	100	81,82	100	100	100	100	100	100	100
% качества знаний	100%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	4,64	4,44	4	4.25	4.75	4.78	4.25	4.67	4.25	4.56
Кол-во часов по программе за 11 четверть	16	16	16	16	16	16	8	8	8	8
Проведено фактически за 11 четверть	16	16	16	16	16	16	8	8	8	8

ОТЧЕТ учителя- предметника Выщепан Алевтины Владимировны
о выполнении программы по предмету Труд (технология)
за 11 четверть 2025-2026 учебного года

Класс	5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б
Предмет	ТЕХНОЛОГИЯ									
Количество учащихся	5	7	4	5	6	5	2	9	8	6
ОЦЕНКИ: «5»	4	1	2	1	2	-	1	1	5	2
«4»	1	6	2	3	4	3	-	4	3	3
«3»	-	-	-	1	2	2	1	4	-	1

«2» (фамилия уч-ся)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Н/а по болезни (фамилия уч-ся)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Н/а по неуважительной причине (фамилия уч-ся)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества знаний	100	100	100	80	80	60	50	56	100	83
Средний балл	4,8	4,2	4,5	4	4	3,6	4	3.7	4,6	4,2
Кол-во часов по программе за 11 четверть	32	32	32	32	32	32	16	16	16	16
Проведено фактически за 11 четверть	32	32	32	32	32	32	16	16	16	16
Причина отставания										

Современные требования к процессу образования в средней школе одной из главных задач сделали повышение профессионализма и мастерства учителя, поэтому учителя нашего МО посещают курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах, вебинарах.

Все члены МО участвовали во всех районных и всероссийских проектах и конкурсах.

В этом году очень плодотворно прошла предметная неделя. Отчёт о её проведении представлен отдельно, В ПРИЛОЖЕНИИ.

Выводы

Анализируя работу ШМО, следует отметить, что в школе учителями ведется активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин, отслеживается результативность образовательного процесса по предметам, идет освоение последних достижений в области методики преподавания предмета и обмен накопленным опытом, внеклассная работа по предмету носит неформальный характер. Работу ШМО можно признать удовлетворительной.

П Р И Л О Ж Е Н И Е

1. Выщепан Алевтина Владимировна

Мониторинг участия в конкурсах (проектах, конференциях, акциях) профессионального мастерства в 2025 году

	Название конкурса, выставки, мероприятия.	Уровень конкурса	Фамилия, имя ученика, участника	Срок проведения (указать месяц)	Результат
<i>Детские конкурсы.</i>					
1	Всероссийский детский творчески конкурс «Раз, два, три – ёлочка гори.»	Всероссийский	Гиенко Элина 7-А	Январь 2025	II место

2	Всероссийский детский творчески конкурс «День Защитника Отечества»	Всероссийский	Белик София 5-А Верега Дарья 5-А Кальницкий Богдан 8-А Матвейчук Марат 8-А	Февраль 2025	I место I место I место I место
3	Всероссийский детский творчески конкурс «Космос с нами»	Всероссийский	Мельник София 5-Б Маняк Диана 5-Б Яковлева Милена 5-Б Орехов Кирилл 6-Б	Апрель 2025	I место II место II место I место
4	Всероссийская олимпиада по технологии (школьный этап)	Всероссийский (школьный этап)	39 участника	Октябрь 2025	18 победителей и призёров
5	Всероссийская олимпиада по технологии (муниципальный этап)	Всероссийская (муниципальный этап)	3 участника	Ноябрь 2025	1 победитель и 2 призёра
6	Республиканская выставка-конкурс «Мир добра и красоты»	Республиканский	2 участника	Ноябрь 2025	Сертификаты
7.	Городской конкурс творческих работ «Оригами»	Городской	2 участника	Декабрь 2025	1-2е место 1-1 сертификат
Участие в конкурсах педагогов					
1.	Всероссийский профессиональный конкурс педагогов «Лучшее оформление рабочего пространства – 2024»	Всероссийский	Выщепан А.В.	Январь Итог: 10.01.2025	Диплом I место
2.	Всероссийский профессиональный конкурс педагогов «Лучшее оформление рабочего пространства – 2025»	Всероссийский	Выщепан А.В.	Ноябрь 2025	Диплом II место
3.	Международный эколого-космический диктант «ЭкоТолк» «Планета наш общий дом»	Международный	Выщепан А.В.	Октябрь 2025	Сертификат
4.	Всероссийский конкурс «Учитель-моя профессия»	Всероссийский	Выщепан А.В.	Ноябрь 2025	Диплом I место

5.	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность в образовательных учреждениях»	Всероссийский	Выщепан А.В	Декабрь 2025	Диплом I место
Участие в вебинарах, семинарах, онлайн-марафонах.					
1	Образовательный курс «Использование искусственного интеллекта в деятельности педагога».	Всероссийский форум «Педагоги России: инновац в образовании»	Выщепан А.В.	27-31 января 2025г	Сертификаты(6) Диплом
2	Образовательный курс «Проектное и исследовательское обучение: организация конкурсов для детей».	Всероссийский форум «Педагоги России: инновац в образовании»	Выщепан А.В.	17-21 февраля 2025г	Благодарственное письмо Сертификаты(5) Диплом
3	Образовательный курс «Санитарный минимум и охрана труда в образовательной организации».	Всероссийский форум «Педагоги России: инновац в образовании»	Выщепан А.В.	24-28 февраля 2025г	Благодарственное письмо Сертификаты(5) Диплом
4	Онлайн-форум «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновац в образовании»	Выщепан А.В.	Март 2025	Диплом
5	Образовательный курс «Первая помощь в образовательной организации».	Всероссийский форум «Педагоги России.»	Выщепан А.В.	03-07 марта 2025г	Сертификаты(4) Диплом
6	Образовательный курс «ТРИЗ в педагогике: эффективное решения для обучения».	Всероссийский форум «Педагоги России.»	Выщепан А.В.	10-14 марта 2025г	Благодарс письмо Сертификаты(5) Диплом
7	Онлайн-тестирование «Организация внеурочной деятельности	Всероссийский Образоват центр «IT-Перемена»	Выщепан А.В.	27марта 2025г	Сертификат
8	Образовательный курс «Антитерр безопасность в образовательной организации».	Всероссийский форум «Педагоги России.»	Выщепан А.В.	09-13 июня 2025г	Сертификаты Диплом
9	Образовательный курс «Охрана труда и оказание первой помощи по НОВЫМ ПРАВИЛАМ».	Всероссийский форум «Педагоги России.»	Выщепан А.В.	16-20 июня 2025г	Сертификаты Диплом

10	Обр курс (36часов) Стратегии управления изменениями: формирование компетенций нового поколения.	Всероссийский форум «Педагоги России.»	Выщепан А.В.	04-08 август 2025г	Диплом
11	3-я Всероссийская онлайн – конференция Фоксфорд для педагогов Как учить детей будущего»	Образовательная платформа «Фоксфорд»	Выщепан А.В.	25.09.2025	Сертификат
12	Обр курс (36часов) Социально – психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе.	Всероссийский форум «Педагоги России.»	Выщепан А.В.	Октябрь 2025	Диплом
13	Онлайн-интенсив (36 часов) Современные стратегии и технологии формирования устойчивого интереса к обучению.	Всероссийский форум «Педагоги России.»	Выщепан А.В.	20-24 октября 2025	5 сертификатов Диплом
Другие участия					
1	Проведение и выступления на заседаниях ШМО	МБОУ «Школа №58г.Донецка»	Выщепан А.В.	В течении года	Протоколы
2	Проведение, контроль и участие в предметной неделе.	МБОУ «Школа №58г.Донецка»	Выщепан А.В.	Март 2025	Фотоотчёт

2 Куртова Вера Васильевна

Мониторинг участия

в конкурсах (проектах, конференциях, акциях) профессионального мастерства в 20245 году

	Название конкурса, выставки, мероприятия.	Уровень конкурса	Фамилия, имя ученика, участника	Срок проведения (указать месяц)	Результат
Детские конкурсы					
1	Всероссийская олимпиада по технологии (школьный этап)	Всероссийский (школьный этап)	42 участника	Октябрь 2025	19 победителей и призёров
2	Всероссийская олимпиада по технологии (муниципальный этап)	Всероссийская (муниципальный этап)	3 участника	Ноябрь 2025	1 победитель и 1 призёра
3	Республиканская выставка-конкурс «Мир добра и красоты»	Республиканский	2 участника	Ноябрь 2025	Сертификаты

4	Городской конкурс творческих работ «Оригами»	Городской	2 участника	Декабрь 2025	1-3е место 1-1сертификат
---	--	-----------	-------------	--------------	-----------------------------

3. Жульева Елена Владимировна

Мониторинг участия в конкурсах/ проектах, конференциях, акциях в 2025 году Жульева Е.В.

ФИО педагога (или название ОУ, если участник – весь коллектив)	Уровень конкурса, форма	Название конкурса (по положению)	Какие материалы представлены	В какой срок представлены материалы (указать месяц)	Результат
2024-2025 учебный год					
Захаров Мирон, 3 Б	Всероссийский	Большой всероссийский фестиваль	Видеозапись (вокальный номер)	Февраль 2025 г.	Участие
Жульева Е.В.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Музыкальная Россия»	Методическая работа	Февраль 2025 г.	Диплом Лауреата 2 степени
Жульева Е.В.	Всероссийский	Региональный фестиваль-конкурс «Это всё – моё, родное...»	Методическая работа	Март 2025 г.	Диплом Лауреата 2 степени
Захаров Мирон, 3 Б	Всероссийский	Открытый фестиваль детского и юношеского творчества «Во славу Великой Победы»	Видеозапись (вокальный номер)	Март 2025 г.	Сертификат участника
Кисилева Ксения, 6 Б	Всероссийский	Открытый фестиваль детского и юношеского творчества «Во славу Великой Победы»	Видеозапись (вокальный номер)	Март 2025 г.	Сертификат участника
Кисилева Ксения, 6 Б	I Международный	I Международный конкурс-фестиваль «Я – талант», посвященный 80-летию Победы	Видеозапись (вокальный номер)	Апрель 2025 г.	Лауреат Iст.

Жульева Е.В.	курсы	Образовательный курс «Первая помощь в образовательной организации» 36 часов		Март 2025	Диплом участника курса
--------------	-------	---	--	-----------	------------------------

4. Ромащенко Валерия Афанасьевна.

Мониторинг участия в конкурсах (проектах, конференциях, акциях) профессионального мастерства в 2025 году
Руководитель: учитель изобразительного искусства Ромащенко Валерия Афанасьевна

№ п/п	Название конкурса	Ф.И. ученика	Какие материалы предоставлены	Класс	Результат
1.	Городской конкурс юных художников «В каждом рисунке - Вселенная»	Пахомова Элина Гармаш Анна Маняк София Попова Александра	Рисунок А3 Рисунок А3 Рисунок А3 Рисунок А3	4-А 9-Б 9-Б 4-Б	I место II место III место III место
2.	Всероссийский конкурс «Жизнь, делённая на граммы»	Филатова София Щиковская София Щиковская Елизавета Маликова Маргарита Глущенко Анастасия Кисилёва Ксения Роженко Мария Маняк София	Рисунок А4 Рисунок А4 Рисунок А4 Рисунок А4 Рисунок А4 Рисунок А4 Рисунок А4 Рисунок А4	6-А 4-А 9-А 8-Б 9-Б 6-Б 9-Б 9-Б	Участие участие участие участие участие участие участие участие
3.	Всероссийский конкурс рисунков «Поехали»	Чайковский Денис Гиенко Элина Варуша Мирослава Попова Александра Архипчик Элеонора Михальченко Иван Михальченко Александра Михальченко Екатерина Маняк Диана Лашутова Виктория Мовчан Полина	Рисунок А4 Рисунок А4 Рисунок А4 Рисунок А4 Рисунок А4 Рисунок А4 Рисунок А4 Рисунок А4 Рисунок А4 Рисунок А4 Рисунок А4	7-Б 7-Б 4-Б 4-Б 6-Б 3-Б 4-А 6-А 5-Б 6-А 6-Б	Сертификат участника Сертификат участника

		Кисилёва Ксения	Рисунок А4	6-Б	
4.	Акция «Дети рисуют Победу!»	Приняли участие 68 человек с 1-9 класс			Диплом участника
5.	Конкурс рисунков «Открытка Победы» от Музея Победы г. Москва.	Маняк София Филатова София Глущенко Анастасия Шаганова Ольга Телинена Мария Захаров Мирон Рожкова Мария Пандели Виктория Пивень Александра	Рисунок А4 Рисунок А4 Рисунок А4 Рисунок А4 Рисунок А4 Рисунок А4 Рисунок А4 Рисунок А4 Рисунок А4	9-Б 6-А 9-Б 7-Б 7-Б 3-Б 3-Б 3-Б 4-Б	Диплом участника
6.	Конкурс по изобразительному искусству «Дети рисуют победу»	Щиковская София Глущенко Анастасия Кисилёва Ксения Роженко Мария Маняк София Гармаш Анна	Рисунок А4 Рисунок А4 Рисунок А4 Рисунок А4 Рисунок А4 Рисунок А4	4-А 9-Б 6-Б 9-Б 9-Б 9-Б	Сертификат участника Сертификат участника
7.	Открытый фестиваль детского и юношеского творчества «Во славу Великой Победы»	Щиковская Елизавета Маняк София Пахомова Элина	Рисунок А3 Рисунок А3 Рисунок А3	9-А 9-Б 4-А	Сертификат участника II место III место
8.	VI Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь» от МОСГАЗ	Приняли участие 20 детей с 1 по 9 класс			Сертификат участника
9.	Конкурс рисунков «Моя цветущая Республика»	Приняли участие 12 человек			участники

ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ЭСТЕТИЧЕСКОГО, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ЦИКЛА, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ и ОБЗР (март 2025г).

С 3 по 7 марта 2025 года в нашей школе проходила предметная учителей эстетического, технологического цикла, физической культуры и ОБЗР. Проведённые мероприятия были направлены на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к предметам. План проведения недели включал в себя открытые уроки, внеклассные мероприятия, выставки рисунков, игры, мастер-классы, викторины.

Соревнования «Быстрее Выше Сильнее» среди 1-х классов. Выполнения комплекса утренней гимнастики в 10 классе

Сдача контрольных нормативов комплекс ГТО в начальной школе Игра-викторина «Правила дорожного движения 8–Б,4-Б .

Урок гражданской обороны 11 класс. Выставка рисунков «Мартовские шедевры»

Неделя была насыщена творческими заданиями. Завершилась предметная неделя выставками творческих детских работ «Бумагопластика», «Техномир», «Робототехника», которая стала настоящим праздником для всей школы.





6. Школьное методическое объединение классных руководителей

Состав ШМО

1. Зоркова Екатерина Сергеевна – руководитель ШМО
2. Артёменко Виктория Николаевна
3. Астафьева Татьяна Григорьевна
4. Бондарь Наталья Владимировна
5. Виноград Инна Викторовна
6. Воробьева Ольга Владимировна
7. Глазунова Людмила Васильевна
8. Гришун Юлия Анатольевна
9. Держак Марина Анатольевна
10. Дмитриева Нина Григорьевна
11. Мама Елена Даниловна
12. Овсянникова Людмила Васильевна
13. Попсуйко Светлана Феликсовна

14. Скотарь Ирина Ивановна
15. Теницкая Ольга Григорьевна
16. Удальцова Марина Александровна
17. Феденко Лилия Александровна
18. Финюк Александра Сергеевна
19. Черноморченко Наталья Назаровна
20. Ярченко Наталья Петровна

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания ГБОУ № 58, анализа предыдущей деятельности на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

Школьное методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы.

В состав ШМО классных руководителей в 2025 учебном году входило 20 классных руководителей, из них 7 чел. – начальная школа, 10 чел – средняя школа, 3 чел – старшие классы.

Методическое объединение классных руководителей создается с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства.

В 2024-2025 учебном году ШМО классных руководителей организовывало свою работу в соответствии с утверждённым планом и выбранной методической темой: «Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России»

Целью работы ШМО классных руководителей являлось, повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Основные задачи:

1. Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности.
2. Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей.
3. Обеспечивать выполнение программ по внедрению здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы.
4. Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности согласно его способностям, интересам, возможностям, а так же потребностям общества.
5. Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.

Работа Школьного методического объединения классных руководителей строилась в соответствии с основными направлениями работы:

1. Аналитическая деятельность:

- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).

- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.

- Работа с ФГОС НОО ООО и общего образования.

- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления индивидуального плана воспитательной работы.

- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Вопросы для обсуждения на заседаниях ШМО подбирались в соответствии с темой. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, расширяли свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания.

В течение года были организованы и проведены заседания в различных формах методической работы, таких как: методические и инструктивные практикумы, тематические семинары, методическая помощь классным руководителям, индивидуальные и групповые консультации для молодых специалистов - классных руководителей.

Первое заседание методического объединения проходило в форме методического практикума, темой являлось: Тема: «Организация системы деятельности классного руководителя в 2024/2025 учебном году»

1. Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год.

2. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год.

3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2024-2025 учебном году.

4. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций.

В ходе методического практикума были подведены результаты работы методического объединения за прошедший 2023-2024 учебный год. Обговорены цели и задачи методического объединения на 2024-2025 учебный год. Согласован с классными руководителями план работы методического объединения. Руководителем ШМО и заместителем директора по УВР была проверена структура Рабочих программ воспитания с дальнейшим их утверждением.

Советник директора по воспитанию познакомила коллектив с расписанием внеурочной деятельности и дополнительного образования. Предложила внести коррективы в программы до 15.09.2025 г, в соответствии с требованиями к загрузке программ дополнительного образования в единую базу ПФДО.

Так же руководитель ШМО провел инструктаж по ведению документации классного руководителя, о нормативно-правовой базе в работе классного руководителя, об использовании

информационно-коммуникационных технологий в работе. Социальный педагог напомнил о необходимости систематического ведения мониторинга социальных сетей и мессенджеров.

Первое заседание проходило в форме семинара, на тему: «Современный классный час «Разговоры о важном» в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей».

1. Применение современных инновационных технологий в воспитательной работе .
2. Рассмотрение структуры современного классного часа в свете требований ФГОС.
3. Знакомство с современными методами и приемами, которые можно использовать при проведении классного часа.
4. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.

На этом заседании коллеги подготовили доклады по обозначенным вопросам. Познакомились с современными инновационными технологиями в воспитательной работе. Классный руководитель 4-А класса Воробьева О.В. познакомила коллег с основными компонентами классного часа: целевые, содержательные, организационно-деятельностные, оценочно-аналитические, а так же напомнила об общепринятой структуре классного часа. Руководителем ШМО была озвучена информация о необходимости повышения профессиональной компетентности, через реализацию тем по самообразованию. Каждый классный руководитель сдал в базу работы по самообразованию, тему, которую будет реализовывать в течение всего учебного года.

В заключении заседания классные руководители ознакомились с Мониторингом уровня воспитанности и основными правилами его ведения – 2 раза в год в начале и в конце года.

Второе заседание, так же проводилось в форме обмена опытом:

Тема: Тема: «Школа – территория безопасности»

1. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек;
2. «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта;

Каждому классному руководителю была предоставлена возможность по представлению своего опыта работы по формированию навыка ведения ЗОЖ обучающимися.

Социальный педагог Толстикова Т.Л. напомнила коллегам о необходимости проведения мониторинга социальных сетей, для осуществления контроля в каких социально опасных группах могут состоять учащиеся. Сообщила так же о размещении в классных уголках и дневниках учащихся номера телефона доверия. И порекомендовала довести эту информацию до родителей.

Продолжая анализировать работу методического объединения можно отметить, что большинство классных руководителей ориентировали на формирование коллектива, личности в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений.

Планирование работы с классным коллективом строится согласно Рабочей программы воспитания и в соответствии основными направлениями работы:

- гражданско-патриотическое;
- интеллектуально-творческое;
- эколого- трудовое;
- спортивно-оздоровительное;
- культурно-массовое;
- нравственно-эстетическое;

-социальное;

-правовое воспитание и культура безопасности.

Запланированные темы классных часов так же были запланированы и проведены в соответствии с этими направлениями.

Одним из важнейших направлений своей работы классные руководители считают работу по здоровьесбережению учащихся, по развитию нравственно-эстетических и гражданско-патриотических качеств в подрастающем поколении, работу с родителями, с трудными подростками, работу с одаренными детьми.

Реализация воспитательных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи и школы.

Но следует отметить, что классным руководителям требуется выстроить более тесные взаимоотношения с родителями учащихся, так как заметно снижен процент посещаемости родительских собраний и классных мероприятий к старшим классам. Классным руководителем приходится организовывать новые формы работы с родителями это родительский чат в мессенджерах Мах.

В целях достижения наилучших результатов, каждый классный руководитель нашей школы использует различные формы работы с учащимися. Классные руководители внедряют инновационные формы работы с классом, такие как тренинги, ринги вопросов и ответов, флешмобы, мозговой штурм, групповая проблемная работа, кодекс класса, тренинги-общения. Так же используют различные воспитательные технологии: коллективно творческие дела, социальные проекты, организация деятельности игры, здоровьесберегающие и личностно-ориентированные технологии.

Результатом работы являются участие практически всех классных коллективов и отдельных учащихся на школьном уровне: в концертных номерах и Днях здоровья.

На муниципальном уровне

- 1.Федеральный проект «Лица дружбы» -(2-11 классы)
2. Конкурс рисунков «Нарисуй ёлку поеды» (1-А, 2-А, 2-Б, 4-Б, 5-А, 8-А, 8-Б, 9-Б)
3. Посвящение в Орлята России(2-А, 5-А, 5-Б)
4. День Города (1-6 классы)
- 5.День Российского кино (10-Б)
- 6.Линейка посвященная 1 сентября (1-А, 1-Б, 2-А, 5-А, 10-А, 10-Б, 11-А)
7. Круглый стол «Мировая война» (11-А)
8. День Освобождения Донбасса (1-11 классы)
9. Посвящение в пешеходы (10-А класс)
10. Выставка рисунков «Безопасное детство» (1 -6 классы)
11. День воссоединения России с ДНР в России (1- 7 классы)
12. Мини-турнир «Тяжелый мяч» (6-9 классы)
13. День Учителя (1-11 классы)
14. Мир возможностей (7-А, 7-Б класс)
15. День белых журавлей (1-А, 7-А, 7-Б, 9-А, 10-А, 10-Б, 11-А)
16. День Героев Отечества (1-4, 6-7, 8-Б, 9-11)
17. Конкурс «Разные традиции-одно волшебство (7-А,7-Б, 9-А- 3 место)
18. Проект «Победы родное лицо» (1-А, 2-А, 5-А, 5-Б, 7-А, 9-11)
19. Спортивное соревнование «Папа,мама, я- спортивная семья» (7-А,7-Б)
20. Конкурс « Биоман» (9-11)
21. Конкурс чтецов «Живая классика» (5-11 классы)
22. Новый год-утренник (2-4 классы, 5-А,5-Б, 7-11 классы)

Учащиеся принимали участие районных конкурсах:

1. Конкурс « В мире муз « - (1-А, 2-А, 2-Б, 3-А 6-А, 7-Б, 9-А, 10-А, 10-Б 1-3 места)
2. Онлайн-выставка детских рисунков «Орлята России»
3. Конкурс «Стоп кадр» (11 класс – 1 место)

Всероссийские и международные конкурсы:

1. Сердце отдаю детям (5-Б -2 место, 9-Б –участие)
2. Всероссийский конкурс сочинений (9-А, 10-А –участие)

Принимали активное участие во всероссийских акциях:

1. . Акции «с мамой вместе» (1-А, 1-Б, 2-А, 2-Б, 4-А, 4-Б, 5-А, 5-Б, 7-А, 10-А)
2. .Акция «Дети за мир» (4-А)
3. .Акция День отца(1-4 классы)
4. Акция « Учиться в Донбассе» (1-11 классы)
5. Экоёлочка (1-11 классы)
6. Любимая елочная игрушка (1-А, 1-Б, 2-А, 2-Б, 3-А, 4-Б, 5-А, 6-А, 8-Б)
7. Мир народных сказок (5-А, 9-А, 10-А)

При анализе деятельности ШМО можно сделать следующие выводы о том, что поставленные цели и задачи реализованы полностью. План работы, как было сказано выше, реализован частично, по объективным причинам.

Работу ШМО классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Анализируя работу ШМО классных руководителей, пришла к выводу, что в 2025-2026 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения ШМО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Классным руководителям расширить применение диагностики интересов учащихся, их склонностей, систематизировать работу с одаренными детьми.
3. Расширить формы работы с учащимися и их семьями

7. Анализ работы педагога-психолога ГБОУ «Школа №58 г.о. Донецк»**1. Сведения о педагоге-психологе**

Квалификационная категория: «специалист высшей категории», «практический педагог-психолог-методист

Название ВУЗа, год окончания: Донецкий государственный университет, 1984 г.,

Государственный институт последипломного образования инженерно-педагогических работников Украины, 1994 г.

Специальность по диплому: Психолог. Практический психолог.

Педагогический стаж: 43 года

Психологический стаж: 30 лет

2. Материально-техническое обеспечение деятельности педагога-психолога

Помещение кабинетов, Кабинет консультирования и Кабинет для коррекционных занятий, отопление и вентиляция соответствуют санитарно- эпидемиологическим правилам и нормам, а также нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны воспитанников и работников. Кабинеты расположены на третьем этаже. Наполняемость кабинета в соответствии с СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Стены в кабинетах оклеены в светло-бежевый цвет, на полу светло-серый линолеум. Цвет

стен, пола, мебели, штор подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения.

Температурный режим: помещение теплое, хорошо проветриваемое, имеет 2 больших окна. Температура воздуха в кабинете – от 20 до 22 С.

Освещенность и цвет: освещение в кабинете осуществляется при помощи ламп дневного света. Окна не имеют жалюзи, поэтому в дневное время психологические занятия, а также работа за компьютером осуществляется при прямом солнечном освещении.

Кабинеты педагога-психолога можно объединить в две зоны: зона релаксации и для проведения коррекционно-развивающих, зона подгрупповых и индивидуальных занятий, а также зона индивидуального приема педагогов и родителей.

3. Проблема, над которой работает педагог-психолог

Создание социально - психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в условиях школьного взаимодействия.

4. Результаты реализации задач, которые были определены на 2025 год

➤ Формирование жизненной компетентности учащихся, в том числе и путем организации как индивидуальной, так и совместной работы учащихся, педагогов и родителей по вопросам обучения, жизненного самоопределения и самовоспитания.

➤ Своевременное выявление индивидуальных особенностей психического и психофизического развития, как следствие - обеспечение преемственности работы по полноценному развитию личности.

➤ Усовершенствование форм повышения педагогической и психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

➤ Определение эффективных путей психологического просвещения и консультирования педагогов и родителей по развитию индивидуальных способностей детей.

➤ Обеспечение психологического сопровождения внедрения инновационных изменений.

➤ Профилактика отклонений психического и психофизического развития, соответственно -профилактика девиантного, делинквентного поведения, предупреждение суицида среди жителей образовательного округа, оздоровление социальной атмосферы.

➤ Личностный рост старшеклассников, формирование их жизненных компетентностей дают возможность прогнозировать успешность вхождения ребенка в современную действительность, которая постоянно меняется, выявлять проблемы, связанные с этим процессом, и определять пути их преодоления.

➤ Психологическая служба школы вместе с администрацией и педагогическим коллективом успешно решает задачи по созданию условий, побуждающих учащихся к самопознанию, самовоспитанию, саморазвитию и самореализации.

➤ В основе отмеченной работы лежит ориентация на Человека как на высшую ценность.

5. Повышение профессионального уровня, самообразование (обучение, тренинги, курсы)

Тема	Категория	Организатор	Документ
Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе	Педагоги Психологи	Форум Педагоги России	Диплом 36 часов

Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС	Психологи	Форум Педагоги России	Диплом 20 часов
Профессиональная переподготовка: Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Образовательный Стандарт», 2025 год, Москва.»	специальность: Педагог-психолог.	«Образовательный Стандарт», 2025 год, Москва,	Диплом
Курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам: 15.08.2025 – 29.08.2025 «Организация образовательного и воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья», Москва, 72 часа.	Педагог-психолог	«Организация образовательного и воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья», Москва, 72 часа.	Сертификат <u>Москва, 72 часа.</u>
Обучающий вебинар «Задержка психического развития: причины, способы предупреждения и коррекции» Обучающие вебинары ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина», университетская психологическая служба «Ответственное родительство – счастливое детство» (https://disk.yandex.ru/d/mGNpGHJTWqSVuQ)			

6. Повышение квалификационной категории (аттестация)

Квалификационная категория	Педагогическое звание (при наличии)	Дата предыдущей аттестации	Год следующей аттестации
Высшая квалификационная категория	-	2022	2027

7. Участие в мероприятиях на уровне ОО (педсоветы, психолого-педагогические консилиумы, Совет профилактики и т.д.)

Форма мероприятия на уровне ОО	Форма участия
Педсовет	Выступление «Адаптация к новой ступени обучения. Психологические особенности 1,5,10 - классников»
Педсовет	Выступление «Психолого-педагогическое сопровождение адаптации 1х,5х,10х классов

	Рекомендации»
Педсовет	Выступление “Системный подход в психолого-педагогическом сопровождении одарённых учащихся.”
Психолого-педагогический консилиум	Консультация по результатам диагностического обследования
Совет профилактики	Выступление “Применение методов психолого-профилактической работы с детьми «группы риска»
Совет профилактики	Выступление «Об усилении мер профилактической работы с обучающимися и их семьями, направленных на предупреждение криминальных проявлений со стороны несовершеннолетних и коррекцию девиантного поведения»

8. Сетевое и межведомственное сотрудничество

Организация	Тема мероприятия	Форма участия
ДРУМЦ ПС СО	Организация диагностического обследования по выявлению радикализации лиц, возвращенных на территорию ДНР.	Сопровождение группы и проведение диагностики (тестирование)

9. Проведение социально-психологических мониторингов, скринингов, проектов, апробаций и т.д.

Название исследования	Уровень реализации	По плану/вне плана
СПТ	муниципальный	По плану
«Социометрия»	Образовательная организация	Вне плана
анкетирования обучающихся с целью выявления распространенности и специфики буллинга в образовательной среде.	Образовательная организация	Вне плана

10. Информация о награждении педагога-психолога

Награждающая сторона	Название награды	Содержание документа
Управа Киевского Внутригородского района Администрации Городского округа Донецк Донецкой Народной Республики	<i>Благодарность</i>	За высокий профессионализм, творческий поиск, внедрение в воспитательный процесс современных форм и методов организации воспитательного процесса, значительные успехи в организации учебного и воспитательного процессов

Психологическое сопровождение - это система профессиональной деятельности педагога-психолога, направленной на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия.

Целью психологического сопровождения в начальной школе являлось создание психолого-педагогические условия, которые обеспечат полноценное личностное развитие, позитивную социализацию, жизненное самоопределение участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО.

В 2025 году педагогом-психологом решались следующие **задачи**:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска

наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;

- проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся, состоящих на всех видах учёта, детей с ОВЗ и инвалидов;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Деятельность педагога-психолога по основному и среднему звену в 2025 году была реализована по следующим **направлениям**:

1. диагностическая работа;
2. профилактическая работа;
3. психокоррекционная и развивающая работа;
4. психологическое просвещение;
5. консультативная работа;
6. организационно-методическая работа.

Годовое планирование было составлено с учетом всех направлений, которые реализуются через различные формы работы – групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, факультативные занятия, тренинги, психологические игры, обучающие семинары.

1. Диагностическая работа

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая психолого-педагогического сопровождения обучающихся начальной школы.

В сентябре-декабре 2025 года была проведена **диагностика «Готовность к школьному обучению Керна-Йерасика»**. В диагностике участвовали все 1-е классы. Диагностирование прошли 100% учащихся. Диагностика проводилась по методике **Керна-Йерасика**. В ходе исследования готовности были выявлены следующие результаты:

Уровень готовности к школьному обучению

Класс	Участвовало	Высокий	Средний	Н/среднего	Низкий
1 «А»	12	4	6	2	0
1 «Б»	14	2	6	4	2

Вывод: в результате проведенной диагностики выяснилось, адаптированных к школьному обучению можно считать 92% обучающихся.

В феврале- марте 2025 года проводился **мониторинг уровня комфортности** учащихся 4-5, 7, 9е и 10 классов. Для исследования использовалась анкета психологической комфортности. Результаты исследования выглядят следующим образом:

№	Класс	Высокий	Средний	Низкий
1	4а	5	9	0
2	4б	8	5	0
3	5а	11	4	0

4	5б	9	5	0
5	7а	4	8	1
6	7б	6	4	0
7	9а	9	5	0
8	9б	9	6	2
Итого:		61 57%	46 42.7%	3 0.3%

Вывод: высокий уровень психологической комфортности наблюдается у 57% учащихся. Достаточный уровень комфортности имеют 42.7 % учащихся. И низкий уровень имеют 0.3 % учащихся.

В апреле 2025 года проведена диагностика **изучения психологического климата в классных коллективах учащихся 5, 9 и 10 классов.** Для исследования использовалась методика А.Н. Лутошкина. В анкетировании приняли участие 80 %. Результаты диагностики выглядят следующим образом:

Класс	Высокий	Средний	Низкий
5 – а	16 94%	1 6%	0 0%
5 – б	12 70%	3 18%	2 12%
9 – а	12 75%	2 12%	2 12%
9- б	9 52%	4 25%	3 19%
11	7 70%	3 30%	0 0%

Вывод:

- высокий уровень психологического климата отмечают 69 человек – 90%;
- средний уровень психологического климата отмечают 13 человек – 9%;
- низкий уровень психологического климата отмечают 7 человека – 1 %.

В сентябре 2025 года проводилась «Склонность учащихся к аддиктивному поведению» в 8х-9х классах. Используемая методика С.Р. Пантелеев и В.В. Столин. Результаты диагностики выглядят следующим образом:

1. Большое количество детей отвечало следующим образом на вопрос продолжите фразу: «Мои годы — это лучшее время для того, чтобы...»:

- учиться, получать образование- **32 человека-58%;**
- развлекаться и приятно проводить время- **37 человек-67%.**
- найти хороших и верных друзей-**26 человека-47%;**
- **сохранить свое здоровье – 21 человек – 38%.**

2. При выборе 5 главных проблем в жизни ребята выбрали следующие проблемы:

- взаимоотношения с учителями-**17 человек- 31%**
- одиночество- **20 человек-36%**
- непонимание со стороны близких-**15 человек-27%**
- проблемы со здоровьем-22 человека-**40%;**
- продолжение образования после школы – **12 человек – 22%**

3. При ответе на вопрос про цель в жизни ученики ответили следующим образом:

- иметь материальный достаток -**27 человек-49%;**
- иметь домашний уют - **19 человек- 35%**

- воспитать детей и обеспечить их будущее – **29 человек-53%**
- сделать профессиональную карьеру – **23 человека – 42%**

Диагностика коммуникативных качеств личности (экспресс-диагностика) **5-7 классов.** В анкетировании приняли участие 87% учеников. Результаты диагностики выглядят следующим образом:

Вывод: Наблюдается высокий уровень коммуникативных качеств личности подростков в 5а, 7б

№	Класс	Средний балл по классу	Уровень коммуникативных качеств личности учащихся
1	5а (Классный руководитель (Овсянникова Л.В.))	9 баллов-90%	Высокий коммуникативный уровень. Класс легко входит в любую роль, гибко реагирует на изменения в ситуации и даже в состоянии предвидеть впечатление, которое производит на окружающих.
2	5б (Классный руководитель Удальцова М.А.)	6 баллов – 60%	Средний коммуникативный уровень. Класс искренен, но сдержан в своих эмоциональных проявлениях.
5	6а (Классный руководитель Глазунова Л.В.)	6 баллов – 60%	Средний коммуникативный уровень. Класс искренен, но сдержан в своих эмоциональных проявлениях.
6	6б (Классный руководитель Феденко Л.А.)	5 баллов - 50%	Средний коммуникативный уровень. Класс искренен, но сдержан в своих эмоциональных проявлениях.
9	7а (Классный руководитель Гришун Ю.А.)	6 баллов – 60%	Средний коммуникативный уровень. Класс искренен, но сдержан в своих эмоциональных проявлениях.
10	7б (Классный руководитель Мами Е.Д.)	9 баллов – 90%	Высокий коммуникативный уровень. Класс легко входит в любую роль, гибко реагирует на изменения в ситуации и даже в состоянии предвидеть впечатление, которое производит на окружающих. .

классе. Но нужно отметить, что в 5б, 6а, 6б и 7а классе коммуникативный уровень имеет - средний уровень.

Диагностика «Опросник профессиональных склонностей» Л. Йовайши в модификации Г.В.Резапкиной. Результаты диагностики выглядят следующим образом:

	9а	9б	11
Склонность к работе с людьми	14 58%	10 52%	5 30%
Склонность к исследовательской работе (интеллект.)	2 8%	4 21%	2 13%
Склонность к практической деятельности	3 13%	2 11%	1 6%
Склонность к эстетическим видам деятельности	2 8%	2 11%	4 25%

Склонность к экстремальным видам деятельности	2 8%	0 0%	2 13%
Склонность к плано-экономическим видам деятельности	1 4%	1 5%	2 13%

Выводы :

Результаты тестирования говорят о том, что на данный момент больше всего учащиеся отдают предпочтение **работе с людьми** – 46%.

- **16%- склонность к практической деятельности.**
- **13% - склонность к исследовательской (интеллектуальной) работе.**
- **9% - склонность к экстремальным видам деятельности.**

Диагностика изучения самооценки в 5 классах. Результаты диагностики выглядят следующим образом:

	1 уровень (средний, высокий или даже очень высокий (но не выходящий за пределы шкалы) уровень притязаний, сочетающийся со средней или высокой самооценкой при умеренном расхождении этих уровней и умеренной степенью дифференцированности самооценки и уровня притязаний / высокий или средний уровень самооценки при умеренной дифференцированности)	2 уровень (высокая и очень высокая (но не предельно), умеренно дифференцированная самооценка сочетается с очень высокими, умеренно дифференцированными притязаниями при умеренном расхождении между притязаниями и самооценкой / высокий или средний уровень самооценки при слабой или сильной дифференцированности)	3 уровень (все случаи низкой самооценки; средняя, слабо дифференцированная самооценка, сочетающаяся со средними притязаниями и характеризующаяся слабым расхождением между притязаниями и самооценкой. Также относятся варианты очень высокой, слабо дифференцированной самооценки, сочетающейся с предельно высокими (часто даже выходящими за крайнюю верхнюю точку шкалы), слабо дифференцированными (как правило, совсем не дифференцированными) притязаниями, со слабым расхождением между притязаниями и самооценкой/ все случаи очень высокой и низкой самооценки)
5 «А»	13	3	1
5 «Б»	12	3	2
Всего	25/73%	6/18%	3/8%

Выводы: Проанализировав полученные данные, можно сделать вывод о том, что 14 человек (16% учащихся) пятых классов продемонстрировали крайние варианты самооценки (очень высокая или очень низкая).

31 учащихся (92%) имеют высокий или средний уровень самооценки при слабой или сильной степени дифференцированности оценок.

25 человек (73% учащихся) высокий или средний уровень самооценки при слабой или сильной степени дифференцированности оценок.

Диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся 5 классов. Диагностирование прошли 89% учащихся. Используемая методика – тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Результаты диагностики выглядят следующим образом:

	1 уровень (выше 100 баллов)	2 уровень (60- 79 баллов близкий к нормальному)	3 уровень (40-59 баллов низкий уровень)	4 уровень (ниже 39 баллов Очень низкий)
5 «А»	4	11	2	0
5 «Б»	2	10	4	0
Всего	6/18%	21/64%	6/8%	0/0%

Выводы: 21 пятиклассник (64%) показали средний уровень сформированности логического. 6 человек (8%) испытывают серьезные затруднения в применении основных мыслительных операции при выполнении учебных заданий, в освоении понятий. Высокий уровень сформированности логических мыслительных действий выявлен у 6 (18%) пятиклассников.

В декабре 2025 года проводилась диагностика «**Выявление готовности учащихся к выбору профессии**». Используемая методика В. Б. Успенского. Результаты диагностики выглядят следующим образом:

№	Класс	Высокая готовность	Средняя готовность	Низкая готовность	Неготовность
1	9а	3 11%	10 52%	2 30%	0 0%
2	9б	7 32%	6 55%	3 14%	0 0%
3	10А	5 16%	3 74%	2 10%	0 0%
4	10Б	5 28%	5 56%	3 16%	0 0%
4	11	5 31%	11 69%	0 0%	0 0%
	Итого	25 36%	35 50%	10 14%	0

Вывод: 36% учащихся 9, 10 и 11 классов определились с выбором своей будущей профессии, уже знают, кем хотят стать в будущем, 50% учащихся 9, 10 и 11 классов не совсем готовы к выбору будущей профессии. В помощи профконсультанта с целью определения профиля своей трудовой деятельности в соответствии со своими особенностями и возможностями нуждается 0% учащихся 9, 10 и 11 классов.

В октябре 2025 года проводилась диагностика **изучения межличностных отношений в классных коллективах учащихся 5 - 8 классов**. Используемая методика Ю. Гильбуха. Результаты диагностики выглядят следующим образом:

№	Класс	Высокий	Средний	Низкий
1	5 – а	10 62%	6 36%	0 0%
2	5 – б	9 56%	7 44%	0 0%
3	6 – а	8	5	1

		57%	36%	7%
4	6- б	7 60%	2 18%	2 18%
5	7 –а	9 69%	4 31%	0 0%
6	7- б	8 53%	6 40%	1 7%
7	8 –а	7 70%	3 30%	0 0%
8	8 - б	7 54%	6 46%	0 0%

№	Класс	Высокий	Средний	Низкий
1	5– а	10 62%	6 36%	0 0%
2	7 – ф	9 69%	4 31%	0 0%

Вывод:

- высокий уровень психологического климата отмечают 65 человека – 60%;
- средний уровень психологического климата отмечают 39 человека – 36%;
- низкий уровень психологического климата отмечают 8 человека – 4 %.

В марте 2025 года проводилась **диагностическое исследование 9 и 11 классов**. Для исследования **готовности к ОГЭ и ЕГЭ**. Результаты исследования выглядят следующим образом:

9а класс	Очень низкий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Выше среднего уровень	Высокий уровень
Осведомленность и умелость в процедурных вопросах сдачи ЕГЭ	0 0%	0 0%	0 0%	6 32%	13 68%
Способность к самоорганизации и самоконтролю	0 0%	0 0%	3 16%	5 26%	11 58%
Экзаменационная тревожность	0 0%	4 21%	9 47%	0 0%	6 32%

9б класс	Очень низкий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Выше среднего уровень	Высокий уровень
Осведомленность и умелость в процедурных вопросах сдачи ЕГЭ	0 0%	2 0%	7 0%	9 50%	9 50%
Способность к самоорганизации и самоконтролю	0 0%	1 6%	1 6%	10 55%	6 33%
Экзаменационная тревожность	0 0%	3 17%	8 44%	6 33%	1 6%

Анкета «Самооценка психологической

11 класс	Очень низкий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Выше среднего уровень	Высокий уровень
Осведомленность и умелость в процедурных вопросах сдачи ЕГЭ	0 0%	0 0%	4 22%	12 88%	0 0%

Способность к самоорганизации и самоконтролю	0 0%	0 0%	11 61%	5 39%	0 0%
Экзаменационная тревожность	0 0%	4 25%	10 62.5%	2 12.5%	0 0%

Выводы:

Большинство учащихся 9 и 11 класса в достаточной мере знакомы с процедурой ОГЭ и ЕГЭ, владеют навыками самоконтроля и самоорганизации.

У 62.5% (10 чел.) средний уровень тревожности, у 12.5% (2 чел.) -высокий уровень тревожности.

Диагностика **оценки уровня учебной мотивации учащихся 5а класса**. Для оценки использовалась анкета «Школьная мотивация» разработанная Н. Лускановой. Результаты диагностики выглядят следующим образом:

№	Класс	Высокий уровень мотивации	Выше среднего уровень мотивации	Средний уровень мотивации	Низкий уровень мотивации
1	5а	4 23.5%	4 23.5%	9 53%	0 0%

Выводы:

С высоким уровнем школьной мотивации, учебной активности – 4 человека (23.5%).

Выше среднего уровень показали - 4 человека (23.5%).

Средний уровень мотивации - 9 человек (53%).

С низкой мотивацией - 0 человек (0%).

Диагностика уровня **школьной тревожности** в 5а классе. Для оценки уровня школьной тревожности использовался тест Филипса. Результаты исследования выглядят следующим образом:

Класс	Высокий уровень	Повышенный уровень	Низкий уровень
5а	1 12%	5 29%	10 59%

Вывод: уровень школьной тревожности в 5а классе низкий, составляет 59%. Всего 12% - это 1 человек имеет высокий уровень. 29% - повышенный уровень тревожности.

В ноябре 2025 года проводилась диагностика уровня школьной мотивации 6 классов. Для оценки использовалась анкета «Школьная мотивация» разработанная Н. Лускановой. Результаты диагностики выглядят следующим образом:

Класс	Высокий уровень мотивации	Выше среднего уровень мотивации	Средний уровень мотивации	Ниже среднего уровень мотивации	Низкий уровень мотивации
6а	5 36%	2 14%	5 14%	2 35%	0 0%
6б	2 20%	0 0%	4 40%	4 40%	0 0%

Выводы:

С высоким уровнем школьной мотивации, учебной активности – 7 человек .

Выше среднего уровень показали – 2 человека.

Средний уровень мотивации- 9 человек.

Ниже среднего уровень и низкий уровень мотивации - 6 человек .

Диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся 6, 7 и 8 классов. Используемая методика – тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Результаты диагностики выглядят следующим образом:

	1 уровень (выше 100 баллов)	2 уровень (60- 79 баллов близкий к нормальному)	3 уровень (40-59 баллов низкий уровень)	4 уровень (ниже 39 баллов Очень низкий)
6 «А»	3	7	4	0
6 «Б»	1	2	7	0
Всего	4/17%	9/38%	11/46%	0/0%

Выводы:

Полученные данные свидетельствуют о том, что 84 ученика 6 классов (84%) показали средний уровень сформированности логического мышления, 9 человек -(9%) испытывают затруднения в применении основных мыслительных операций. Высокий уровень сформированности логических мыслительных действий выявлен у 12 (11%) шестиклассников.

	1 уровень (выше 100 баллов)	2 уровень (60- 79 баллов близкий к нормальному)	3 уровень (40-59 баллов низкий уровень)	4 уровень (ниже 39 баллов Очень низкий)
7 «А»	3	23	1	0
7»Б»	5	16	2	0
Всего	16/16%	76/78%	6/6%	0/0%

Выводы: 39 учеников 7 классов (76%) показали средний уровень сформированности логического мышления, 6 человек (6%) испытывают затруднения в применении основных мыслительных операций. Высокий уровень сформированности логических мыслительных действий выявлен у 16 (16%) семиклассников.

	1 уровень (выше 100 баллов)	2 уровень (60- 79 баллов близкий к нормальному)	3 уровень (40-59 баллов низкий уровень)	4 уровень (ниже 39 баллов Очень низкий)
8 «А»	0	5	5	0
8»Б»	1	5	6	0
Всего	1/5%	10/45%	11/50%	0/0%

Выводы: 10 ученика 8 классов (45%) показали средний уровень сформированности логического мышления, 11 человек (50%) испытывают затруднения в применении основных мыслительных операции при выполнении учебных заданий, в освоении понятий. Высокий уровень сформированности логических мыслительных действий выявлен у 1 (5%) восьмиклассника.

Количественные результаты психолого-педагогической диагностики:

- справки по итогам мониторинговых исследований классов – **3**;
- экспертное заключение по итогам групповых диагностик – **15**;
- индивидуальные заключения и рекомендации по итогам диагностики обучающихся – **20**;
- индивидуальные заключения и рекомендации по итогам диагностики обучающихся (по запросу) – **6**.

проведено анонимное диагностическое анкетирование среди обучающихся в возрасте от

14 до 18 лет и их родителей (законных представителей) с целью выявления фактов сбыта и употребления наркотических средств (далее – анкетирование).

Анкетированием охвачено:

- Обучающихся -88 чел. (7х классов, которым исполнилось на момент анкетирования 14 лет- 6 обучающихся; 8х-11х классов -82 обучающихся.

40 обучающихся женского пола

48 обучающихся мужского пола

-Родителей обучающихся -82

48 родителей-женского пола

34 родителя – мужского пола

Выводы по диагностической работе. Оценивая диагностическую работу за 2025 учебный год, можно сделать вывод о том, что проведенные методики позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся. Результаты диагностики обучающихся доводились до сведения классных руководителей, педагогов и родителей (законных представителей) в виде рекомендаций. Все запланированные диагностические процедуры на 2025 учебный год проведены, также по запросу родителей (законных) представителей проводилась индивидуальная диагностика обучающихся, проведены внешние мониторинговые исследования.

2. Профилактическая работа

Профилактическая работа с обучающимися в современных условиях занимает большой блок психологической работы.

Педагогом - психологом проводится работа по профилактике девиантного поведения обучающихся 5-11 классов.

Велась работа с детьми, состоящими на различных видах учёта, «группой риска» совместно с социальным педагогом и классными руководителями. На каждого ребенка, состоящего на различных видах учета, заполнена карта индивидуального сопровождения, план индивидуальной работы с обучающимся, проведена диагностика, направленная на выявление состояния и свойств личности, имеющих первостепенное значение для процесса социальной адаптации и регуляции поведения, определение отталкивающих, конфликтогенных черт характера и акцентуацию характера, учебной, межличностной и самооценочной уровней тревожности, личностной предрасположенности к конфликтному поведению, выявление определенных стилей разрешения конфликтной ситуации подростков.

Выводы: все запланированные на 2025 учебный год профилактические мероприятия проведены в полном объёме, педагог-психолог по школе также оказывала экстренную психологическую помощь, работала по запросу педагогов, родителей (законных представителей).

В октябре-декабре 2025 **Проведены мероприятия:**

– Психологические игры с использованием тренинговых упражнений по стрессоустойчивости для учащихся 8А и 8 Б классов; 9А и 9Б классов.

Тема: Как избавиться от стресса. (представлены различные стрессовые ситуации в жизни подростков, пути выхода из них. В конце игры в виде проведены тренинговые упражнения, тест на решение различных жизненных ситуаций. Сентябрь 2025г

–Психологические занятия по позитивному мышлению для обучающихся 9х-11х классов. Тема: «Позитивное мышление — что такое, зачем и как развивать». (Рассматривались вопросы: как оставаться оптимистом даже в сложных ситуациях, но при этом не смотреть на мир через розовые очки. Розданы памятки. Ноябрь месяц 2025 г.

– Психологические беседы на тему: «Небезопасное интернет пространство» для 4х-5х классов. Цель: профилактика интернет-рисков (обсуждение особенностей распространения информации в сети, возможности воздействия интернета на человека и его негативных последствий, правил общения в социальных сетях, защиты личной информации и безопасного поведения в интернете.) Октябрь 2025г.

– Психологические часы на тему: «Учимся безопасному общению» для 6х-7х классов. Цель: развитие навыков обращения и информирование подростков о способах получения помощи

в трудных ситуациях и о специалистах, которые могут такую помощь оказать. Ноябрь-декабрь 2025г.

– Групповые консультации педагога-психолога для обучающихся по эмоциональной грамотности. (3-11 класс. 97 обучающихся с сентября по 15 декабря прошли консультирование.

-Психологические часы на тему: «Кто такие дропперы» . С 5-11 класс. Памятки. Ноябрь-декабрь 2025г.

-Родительские собрания на тему: «Причины подростковых суицидов. Как своевременно распознать беду». Родители 7х классов. Октябрь 2025г.

Родительское собрание на тему «Небезопасный интернет». Профилактика опасного поведения подростков. Рекомендации. Октябрь 5-6 классы.

Работа с родителями и педагогами: – консультации; – собрания; – методические рекомендации; – участие в ПМПк.

3. Психокоррекционная и развивающая работа

В школе педагогом-психологом велась работа по развитию учебной мотивации, познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы.

Содержание	Формы работы	Сроки	Результат деятельности
Коррекционно-развивающая работа.	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися ОВЗ и инвалидами (Мягкая М; Ромащенко В.); Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, состоящими на всех видах учёта (индивидуальные по запросу).	<i>В течение года</i>	Формирование психологического статуса школьника, коррекция эмоционально-волевой и познавательной сферы. Проведено 95 занятий: 51 индивидуальных занятий. 44 групповых занятия.

Коррекционно-развивающая работа, проводившаяся в этом учебном году, была ориентирована на развитие познавательных процессов учащихся с 5-11 класс, а также на развитие учебной мотивации, преодоление эмоциональных трудностей, связанных с учебной деятельностью. Содействие преодолению дезадаптивных периодов в жизни школьников: переход в среднюю школу.

Коррекционно-развивающая работа проводилась в виде групповых и индивидуальных психологических занятий. Для коррекционной работы использовались следующие программы:

- коррекционно-развивающая программа для обучающихся детей с ОВЗ (ЗПР);
- программа групповых коррекционно-развивающих занятий для обучающихся 5 классов «Я пятиклассник!» (10 занятий), «Я-десятиклассник»; «Я смогу сказать –НЕТ деструкции», «Жизнь-прекрасна».

4. Психологическое просвещение

Содержание	Формы работы	Сроки	Результат деятельности
-------------------	---------------------	--------------	-------------------------------

Психологическое просвещение родителей (законных представителей)	Психологическое сопровождение в первом классе. Возрастные личностные особенности шестиклассников. Возрастные особенности подросткового возраста. Агрессия. Понимание в семье – как ключевой фактор мотивации ребенка к учебе ДДТТ происшествия и их профилактика.	Январь - апрель	Повышение психологической компетентности родителей учащихся начальной школы
Психологическое просвещение педагогов	Совещания при директоре для классных руководителей: «Дропперство, как фактор деструктивных проявлений школьников в образовательном учреждении»; «Снюсы: убийственная мода у детей». Педагогический совет: «Психологическое сопровождение адаптации 1х,5х,10х классов»; «Психологические особенности одаренности».		Повышение психологической компетентности педагогов.
	Выступление на МО педагогов-психологов по теме «Родитель ребёнка с ОВЗ на консультации у педагога психолога»		Повышение психологической компетентности педагогов-психологов.

5. Консультативная работа

Консультативная работа педагога-психолога в школе проводилась по следующим направлениям:

1. Консультирование и просвещение педагогов.
2. Консультирование и просвещение родителей.
3. Консультирование и просвещение школьников.

Основными **проблемами**, с которыми обращаются родители, являются:

- межличностное взаимодействие с детьми;
- проблемы обучения и воспитания;
- рекомендации по результатам диагностики детей;
- вопросы, связанные с проблемой выбора профессионального пути;
- анализ конфликтных ситуаций.

Содержание	Формы работы	Сроки	Результат деятельности
Консультативная работа с педагогами и индивидуальная консультативная работа с родителями	Консультирование по актуальным запросам, касающимся проблем обучения, поведения конкретных детей или класса в целом, по результатам диагностики.	В течение года 2025	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей. Помощь в решении психолого-педагогических проблем

(законными представителями) и обучающимися	Индивидуальная консультативная работа.		с учащимися. Заключение по итогам диагностики, рекомендации. Помощь в налаживании межличностных отношений с детьми, внутрисемейных отношений. Помощь в решении проблем, связанных с обучением и поведением. Помощь в преодолении эмоциональных и межличностных проблем, а также проблем, связанных с обучением. Всего 97 консультаций: • 28 консультаций для родителей; • 26 консультаций для педагогов; • 43 консультаций с детьми.
--	--	--	--

Обобщив практику консультирования можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются следующие запросы:

1. Для педагогов:

- адаптация детей при переходе в среднее звено;
- мотивация обучения детей;
- трудности взаимоотношений ребенка в коллективе;
- интеллектуальные трудности ребенка;
- агрессивное поведение ученика.

2. Для родителей (законных представителей):

- конфликтное поведение ребенка;
- проблемы в обучении ребенка, неуспеваемость;
- эмоциональная зрелость ученика;
- адаптация к школе, мотивация к обучению.

3. Для обучающихся:

- утомляемость;
- конфликты в классе;
- взаимоотношение в классе (трудности в поиске друзей).

Выводы: в целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

6. Организационно-методическая работа

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ; Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей;
- анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей;

- оформление документации педагога-психолога;
- подготовка к занятиям, подбор методик для занятий, распечатка материалов.
- обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных. Написание рекомендаций.

- написание заключений по результатам проведенной диагностики и рекомендаций;
- подготовка материалов для выступлений на собраниях, классных часах, методических встречах, семинарах, изучение литературы;

- повышение квалификации на курсах для педагогов-психологов.

Экспертная деятельность осуществлялась через:

- посещение уроков в 5 классах с целью оказания психологической помощи по преодолению трудностей адаптационного периода;

- участие в работе школьного ППконсилиума;

- выявление совместно с классными руководителями групп детей, имеющих различные затруднения;

- выступление на совещаниях при директоре по вопросам, требующим психологического разъяснения ситуации.

В течение учебного года экспертная деятельность велась по оценке интеллектуального и психического развития учащихся для определения оптимальной образовательной программы.

В рамках этого направления проводилась комплексная индивидуальная диагностика обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы, а также стойкие нарушения поведенческой и эмоционально-волевой сферы.

Общие выводы и задачи на следующий 2026 учебный год

Проблемные вопросы в текущем учебном году

➤ Работа с «трудными» детьми требует более серьезного и всестороннего подхода, более раннего выявления, разработка системного сотрудничества с родителями.

➤ Недостаточный уровень компетентности родителей (законных представителей) в отношении решения конфликтных ситуаций конструктивными методами; невыполнение рекомендаций специалистов психологической службы в полной мере всеми участниками образовательного процесса, нежелание принимать альтернативную точку зрения.

➤ Несвоевременное обращение к специалистам психологической службы.

➤ Продолжение проживания в ситуации военного конфликта.

➤ Отсутствие у обучающихся мотивации и желания прилагать усилия для формирования навыков ведения здорового образа жизни, а также демонстрация родителями личного примера и отсутствие внутренней мотивации к сохранению своего здоровья. Бесконтрольное использование обучающимися интернет-ресурсов, свободный доступ к любой, в том числе и имеющей негативное воздействие информации.

11. Перспективные задачи на новый учебный год

Продолжить работу по оптимизации взаимодействия в системе «школа-семья», актуализации семейных ценностей в рамках профилактики самоповреждающего и суицидального поведения обучающихся; проводить профилактическую, просветительскую работу среди обучающихся с целью формирования у них устойчивых моральных установок, уверенного поведения и стрессоустойчивости; актуализировать работу по просвещению родителей о возможных причинах и последствиях рискованного и самоповреждающего поведения детей и подростков; обучать детей оценивать риски, познакомить с правилами сохранения собственной безопасности; мотивировать родителей на открытое общение, недопустимость двойных стандартов поведения; повышать компетентность педагогов в сфере диагностики, анализа и профилактики риска суицидального поведения детей и подростков.

Продолжение информирования и помощь в определении будущей профессии. Создание позитивного образа рабочих профессий и специальностей города Повышение эффективности во

взаимодействии с семьей, привлечение внимания родителей к проблемам профессионального выбора детей подбор и апробация пакета методик компьютерной и on-line профориентационной диагностики обучающихся, расширение сотрудничества с участниками образовательного процесса в дистанционном формате.

Проводить мониторинг уровня и динамики развития детей с ОВЗ; усилить просветительскую работу с педагогами и родителями в обеспечении комплексного психологического и социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ; продолжить самообразование в вопросах эффективного обеспечения сопровождения детей с ОВЗ, составления коррекционно-развивающих программ и занятий для детей с различной нозологией.

Продолжить поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся, создание наиболее благоприятных условий для формирования ЗОЖ. Взаимодействие образовательных организаций с другими государственными структурами и общественными организациями. Формирование активной жизненной позиции учащихся через воздействие педагогического коллектива, семьи и общественных организаций по созданию условий для саморазвития и самосовершенствования учащихся.

Разработать совместно с классными руководителями, советником директора систему работы с родителями по предупреждению и коррекции девиантного поведения.

С обучающимися — профилактика, предупреждение и коррекция девиантного поведения; содействие формированию и развитию гражданских, этических, эстетических, духовно-нравственных установок и ценностей, качеств личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

С родителями — развитие и повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах социализации в семье и школе, духовно-нравственного развития, ответственного поведения, принятия личностью базовых национальных духовных ценностей и традиций; готовности и способности выражать и отстаивать свою общественную позицию, профилактики неадаптивного социального (девиантного) поведения.

Х. КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18540 единиц;
- книгообеспеченность – 90 процентов;
- объем учебного фонда – 7999 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7999	3891
2	Педагогическая	264	46
3	Художественная	10541	707
4	Справочная	154	41
5	Языковедение, литературоведение	156	67
6	Естественно-научная	364	242
7	Техническая	161	24
8	Общественно-политическая	326	54

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В 2024 году не все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769.

Не соответствуют учебники:

Азбука. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2

Азбука. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1

Математика. Алгебра. 7 класс. Базовый уровень.

Учебник Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч.

Часть 1 Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч.

Часть 2 Английский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч.

Часть 1 Английский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч.

Часть 2 Английский язык. 5 класс. Учебник

Английский язык. 6 класс. Учебник

География. 5-6 класс.

Информатика. 7 класс

Информатика. 8 класс

Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1

Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2

Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1

Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2

Литература. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1

Литература. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2
 Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1
 Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2
 Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1
 Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2
 Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1.
 Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2
 Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1
 Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2
 Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1
 Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2
 Русский язык. 1 класс. Учебник
 Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1
 Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2
 Физика. 7 класс. Учебник
 Физика. 8 класс. Учебник
 Химия. 8 класс. Учебник

 Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2
 Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1
 Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2
 Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1
 Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2
 Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2 ч.
 Часть 1 Окружающий мир. 2 класс. Учебник.
 В 2 ч. Часть 2 Окружающий мир. 1 класс.
 Учебник. В 2 ч. Часть 1 Окружающий мир. 1
 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 Русский язык. 1
 класс. Учебник
 Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2
 ч. Часть 1 Русский язык. 2 класс.
 Учебник. В 2 ч. Часть 2 Физика. 7
 класс. Учебник
 Физика. 8 класс.
 Учебник Химия. 8
 класс. Учебник
 Биология. 5 класс. Базовый уровень. Учебник
 Биология. 6 класс. Базовый уровень. Учебник
 Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый
 уровень
 Математика. 5 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2
 ч. Часть 1 Математика. 5 класс. Базовый уровень.
 Учебник. В 2 ч. Часть 2 Математика. 6 класс.
 Учебник. В 2 ч. Часть
 Математика. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2
 Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2
 частях. Часть 1 Русский язык. 5 класс.
 Учебник. В 2 частях. Часть 2

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности

библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Библиотекарь прививал у обучающихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывал ответственность, уделял внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам, а также развивал и поддерживал в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Знакомство со школьной библиотекой обучающихся первых классов произошло в сентябре. Ребята познакомились с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “книжный фонд”, “читальный зал”.

Постоянно велась индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводились беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения, функционирует сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Вывод: Фонд библиотеки в целом соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024

№ 769, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2025 № 973.

Рациональность использования книжного фонда, читального зала. Книжный фонд на абонементе находится в открытом доступе. Книги стоят по областям знаний. Фонд оснащён подзаголовками над каждым отделом. Художественная литература разделена на детскую, классическую, отечественную и зарубежную.

Художественный фонд стоит в алфавитном порядке. Для упрощения поиска критического материала на определённого писателя. Отдельно стоит краеведческая литература. В детском отделении книги выделены по темам: рассказы о природе, сказки, стихи.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале. Фонд учебников расположен в одном помещении. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников “книжный фонд”, “читальный зал”.

Постоянно велась индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводились беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения, функционирует сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Вывод: Фонд библиотеки в целом соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России

от 05.11.2024 № 769.

Рациональность использования книжного фонда, читального зала. Книжный фонд на абонементе находится в открытом доступе. Книги стоят по областям знаний. Фонд оснащён подзаголовками над каждым отделом. Художественная литература разделена на детскую, классическую, отечественную и зарубежную.

Художественный фонд стоит в алфавитном порядке. Для упрощения поиска критического материала на определённого писателя. Отдельно стоит краеведческая литература. В детском отделении книги выделены по темам: рассказы о природе, сказки, стихи.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале. Фонд учебников расположен в одном помещении. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 33 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Специализированные классы:

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

Имеются два спортивных зала и актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, есть библиотека и читальный зал.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие части столов и стульев имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- учебных макетов
- в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» частично оснащены комплектами наглядных пособий и карт.

Кабинеты физики, химии и биологии частично оснащены лабораторно-технологическим оборудованием.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- изменилась оснащение пищеблока: кухонное оборудование, кухонная мебель,
- пополнилось материально-техническое оснащение спортивного зала: спортивный инвентарь, мячи, козел и др.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы, ремонту крыши, спортивных залов и аудиторий, которые подверглись разрушению.

Вывод:

Требуется значительное улучшение материально-технической базы школы (оборудование для кабинета физики, химии, биологии, учебных кабинетов согласно требованиям СанПин), капитального ремонта отопительной системы здания школы, капитального ремонта спортивных залов.

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.

В целях обеспечения противопожарной безопасности проводятся мероприятия, формирующие у обучающихся и персонала способности и навыки при возникновении пожара, в том числе:

- ежеквартально проводились учебно – тренировочные мероприятия детей и работающего персонала по вопросам безопасности;
- на контроле обеспечение наличия средств пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- соблюдение нормативно - правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- создание агитационно-просветительских материалов – уголков безопасности в учебных кабинетах, стенда по «Пожарной безопасности».

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния школы, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара. Согласно плану пожарной безопасности в помещениях учреждения установлены первичные средства пожаротушения. Кабинеты повышенной опасности укомплектованы аптечками первой медицинской помощи.

Первичные средства пожаротушения находятся в исправном состоянии и в необходимом количестве. На каждом этаже имеется план эвакуации на случай пожара при срабатывании пожарной автоматики.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами. Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- Паспорт безопасности учреждения
- План антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- Инструкции, памятки.

Проведены практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории, в том числе:

- проверены чердачные и подсобные помещения на предмет содержания их в порядке;
- проверены запасные выходы;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы;
- проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения введено в действие положение о контрольно-пропускном режиме. Охрана учреждения силами администрации школы, дежурных

учителей по школе обеспечивает безопасность обучающихся общеобразовательного учреждения и работающего персонала.

В школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. В результате комплекса мероприятий, перечисленных выше, удалось достичь существенных положительных результатов, обеспечивших формирование безопасной школьной среды. Стихийных бедствий, аварий, пожаров, экстремальных ситуаций в 2025 году на территории школы не возникало. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

ХII. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

ХIII. ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. В школе созданы условия для реализации прав граждан на получение качественного образования, способствующие их духовному, физическому, интеллектуальному развитию, то есть обеспечение доступности образования.

2. В ОУ успешно решаются задачи обеспечения условий для повышения качества образовательных услуг через обновление содержания образования, использование новых технологий, организационных форм, педагогических методов и приемов.

3. Главным направлением и определяющим приоритет развития школы являются педагогические кадры. В школе работает стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

4. Одна из главных задач – создание условий для индивидуального развития личности ребенка. В учебный процесс внедряется предпрофильная подготовка, вводятся элективные курсы, факультативы, организована работа кружков, секций.

5. Одно из направлений инновационной деятельности ОУ – информатизация. Процесс информатизации в ОУ происходит планомерно, в соответствии со стратегическими документами в сфере информатизации различных уровней. Создаются условия для эффективного использования сети Интернет.

6. Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

7. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

8. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

9. Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Цель работы школы на 2025 год: создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях.

Задачи на 2026 учебный год:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с обновленными государственными образовательными стандартами.

2. Повышение образовательного и профессионального уровня, формирование информационной грамотности педагогических работников; совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.

3. Создание благоприятных условий для развития ценностных отношений школьников к

окружающему их миру, к другим людям, к самим себе.

4.Обеспечение благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

5.Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 58 г.о. Донецк», подлежащей самообследованию
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013
№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию»)

	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	279
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	80
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	160
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	%	45 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не писали
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	Не писали
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Не сдавали
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Не сдавали
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0/%

11.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0/%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	6/ 19%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	1/ 9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек %	100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	25%
1.19.1	Регионального уровня	человек %	27/10%
1.19.2	Федерального уровня	человек %	0%
1.19.3	Международного уровня	человек %	0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек %	39/14 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек %	0%.
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек %	0%.
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек %	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	36/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	35/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек %	2/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	2/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	24/63%.
1.29.1	Высшая	человек %	18/52,6%
1.29.2	Первая	человек %	4/10,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	38

1.30 .1	До 5 лет	человек %	2/5,2%
1.30 .2	Свыше 30 лет	человек %	23/61,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	3/7,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	23/65,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек %	100%
1 .34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	100 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки в том числе:	Да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек %	0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м.	2,5 кв.м

ЧЕК-ЛИСТ, содержащий список вопросов, отражающих содержание требований действующего законодательства Российской Федерации к ГБОУ «Школа № 58 г.о. Донецк», проведению и подготовке отчёта о результатах самообследования

	Список контрольных вопросов	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены требования	Ответы на вопросы («да» /»нет» / «неприменимо»)
1.	Самообследование проводится организацией ежегодно?	Пункт 3 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее приказ	да
2.	Самообследование организацией проводится за предшествующий самообследованию календарный год?	Пункт 7 приказа Минобрнауки России № 462	да
3.	Порядок проведения самообследования образовательной организацией установлен федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования?	Пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ	да
4.	Имеется приказ руководителя или другой документ о проведении самообследования, в котором определены сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, извлекаемых для его проведения?	Пункт 5 приказа Минобрнауки России № 462	да
5.	В процессе проведения самообследования проводится оценка:	Пункт 6 приказа Минобрнауки России № 462	
	образовательной деятельности?		да
	системы управления организации?		да
	содержания и качества подготовки обучающихся?		да
	организации учебного процесса?		да
	востребованности выпускников?		да
	качества кадрового обеспечения?		да
	качества учебно-методического обеспечения?		да
	качества библиотечноинформационного обеспечения?		да

	материально-технической базы?		да
	функционирования внутренней системы оценки качества образования?		да
6.	В процессе проведения самообследования проводится анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию?	Пункт 6 приказа Минобрнауки России № 462	да
7.	Процедура самообследования включает все необходимые этапы: планирование, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчёта, рассмотрение отчёта?	Пункт 4 приказа Минобрнауки России № 462	да
8.	Результаты самообследования организации оформлены в виде отчёта?	Пункт 7 приказа Минобрнауки России № 462	да
9.	Отчёт о результатах самообследования включает аналитическую часть?	Пункт 7 приказа Минобрнауки России № 462	да
10.	Отчёт о результатах самообследования включает результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию?	Пункт 7 приказа Минобрнауки России № 462	да
11.	В отчёте о результатах самообследования используются показатели деятельности урегулированные действующим законодательством?	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от	да
12.	Отчёт о результатах самообследования рассматривается органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса?	Пункт 4 приказа Минобрнауки России № 462	да
13.	Отчёт о результатах самообследования подписан руководителем об образовательной организации?	Пункт 7 приказа Минобрнауки России № 462	да
14.	Отчёт о результатах самообследования заверен печатью образовательной организации?	Пункт 7 приказа Минобрнауки России № 462	да
15.	Образовательная организация предоставила учредителю ежегодный отчёт о результатах самообследования?	Пункт 3 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ	да
16.	Образовательная организация предоставила общественности ежегодный отчёт о результатах самообследования?	Пункт 3 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ	да

17.	Копия отчёта о результатах самообследования размещена на главной странице подраздела «Документы» официального сайта образовательной организации в сети Интернет?	Часть 1 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ; Пункт 3.3. приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (далее приказ Рособрнадзора № 831	да
18.	Текст отчёта доступен для всех пользователей сети Интернет без дополнительной регистрации? Есть возможность найти по поиску фрагмент текста, скопировать фрагмент текста, сохранить текст отчёта?	Пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ; Приказ Рособрнадзора № 831	да
19.	Образовательной организацией отчёт о результатах самообследования размещён в сети Интернет не позднее 20 апреля тек его года?	Пункт 8 приказа Минобрнауки России № 462	да